

**FACULTAD DE AGRONOMÍA
UNIDAD DE ENSEÑANZA
UNIDAD DE POSGRADOS Y EDUCACIÓN PERMANENTE**

**FORMULARIO DE PROPUESTA DE ASIGNATURAS
(curso, seminario, taller, otros)**

1. Datos generales de la asignatura

Nombre de la asignatura	SOCIEDAD RURAL, ACTORES E INSTITUCIONES
Abreviación para Bedelía (41 caracteres como máximo)	SOCIEDAD RURAL, ACTORES E INSTITUCIONES
Nombre de la asignatura en Inglés	RURAL SOCIETY, ACTORS AND INSTITUTIONS

Nivel	Carreras (Marque las que corresponda)		Cupos		
			Mínimo	Máximo	
Pregrado	Tec. Agroenergético <input type="checkbox"/>	Tec. Cárnico <input type="checkbox"/>	Tec. de la Madera <input type="checkbox"/>		
Grado	Lic. en Diseño de Paisaje <input type="checkbox"/>	Lic. en Viticultura y Enología <input type="checkbox"/>			
	Ingeniero Agrónomo <input type="checkbox"/>	Ingeniero de Alimentos <input type="checkbox"/>			
Educación Permanente	Marque si este curso es ofrecido <u>exclusivamente</u> como EP <input type="checkbox"/>				
Posgrados	Profesionales	Diploma y Maestría en Agronomía <input checked="" type="checkbox"/>			
		Diploma y Maestría en Desarrollo Rural Sustentable <input checked="" type="checkbox"/>			
	Académicos	Maestría en Ciencias Agrarias <input checked="" type="checkbox"/>			
CUPO TOTAL				6	25

Modalidad de dictado de la asignatura: (Marque con X lo que corresponda)	A distancia	X (AULAS ZOOM)	Presencial	Solo presentaciones finales
--	-------------	--------------------------	------------	-----------------------------

2. Equipo docente

Docente responsable	
Nombre (incluir el título académico):	Ing.Agr. Virginia Rossi, Dra.
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global):	Gr.4 efectivo, 36 hs sem/RDT Dpto CCSS
Institución y país:	Fagro, Udelar

Otros docentes participantes	
Nombre (incluir el título académico):	Ing.Agr. Matías Carámbula, Dr.
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global):	Gr. 4 efectivo, 36 hs sem/RDT Dpto CCSS
Institución y país:	Fagro, Udelar

Nombre (incluir el título académico):	Ing.Agr. Gabriel Oyantcabal, Dr.
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global):	Gr. 2 efectivo, 30 hs semanales/RDT Dpto CCSS
Institución y país:	Fagro, Udelar
Nombre (incluir el título académico):	Ing.Agr. Virginia Courdin, MSc
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global):	Gr. 3 efectivo, 40 hs semanales/RDT Polo de Desarrollo Universitario
Institución y país:	CENUR Litoral Norte, Paysandú, Udelar
Nombre (incluir el título académico):	Lic Soc Paola Mascheroni, Dra.
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global):	Gr. 3 efectivo, 40 hs semanales/RDT Dpto Sociología
Institución y país:	FCS, Udelar
Nombre (incluir el título académico):	Lic Agustín Juncal, MSc
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global):	Gr.2, interino, 16 hs Dpto Sociología
Institución y país:	FCS, Udelar

Docentes colaboradores:	
Nombre (incluir el título académico):	Lic.Soc. Irene Viera
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global):	Gr.1 efectivo 30 hs sem Dpto CCSS
Institución y país:	FAgro, Udelar

3. Programa de la asignatura

Objetivos	
Generales	Contribuir desde la perspectiva de las ciencias sociales a visualizar la acción colectiva y las instituciones de la sociedad rural como limitantes o facilitadoras de los procesos de desarrollo territorial rural.
Específicos	a) comprender el proceso de desarrollo tecnológico en el agro uruguayo desde el paradigma de la cuestión agraria, rol del Estado y del sistema político; b) analizar bajo diferentes teorías a las organizaciones rurales y movimientos sociales del agro; c) construir un mapa de organizaciones rurales y sujetos sociales que intervienen en la gestación de políticas públicas, enfatizando la forma en que intervienen para impulsar, modificar u oponerse a dichas políticas.

Unidades Temáticas (Fechas para 2020)
Unidad I (S1 viernes 18 de setiembre - S2 viernes 25 de setiembre - S3 viernes 02 de octubre) Sesión 1: Introducción al curso. Paradigma del capitalismo y cuestión agraria en el agro latinoamericano (<i>Virginia Rossi</i>) Sesión 2: Cambios recientes en la cuestión agraria en Uruguay. (<i>Matias Carámbula</i>) Sesión 3: Clases sociales y estructura agraria en Uruguay: múltiples miradas. (<i>Gabriel Oyhantcabal</i>)
Unidad II (S4 viernes 09 de octubre - S5 viernes 16 de octubre - S6 viernes 23 de octubre) Sesión 4: ¿Quién, ¿dónde, ¿cómo se construye la política agropecuaria? El Estado, el sistema político y la sociedad. Conceptos básicos, distintos enfoques teóricos. El Estado y el sistema político uruguayo.

Sesión 5: Democracia y ciudadanía en el campo. Los Consejos de Salarios, con participación de asalariadas rurales. (*Paola Mascheroni*)

Sesión 6: Política de tierras y colonización en Uruguay: el caso del Instituto Nacional de Colonización. (*Agustín Juncal*)

Unidad III (S7 viernes 30 de octubre - S8 viernes 06 de noviembre - S9 13 de noviembre)

Sesión 7: La acción colectiva y el desarrollo rural. Distintas teorías y su aplicación al estudio de las organizaciones rurales y los movimientos sociales en el agro (*Virginia Courdin*)

Sesión 8: Los viejos y nuevos actores: las organizaciones gremiales, de mujeres, los jóvenes rurales, los movimientos ambientalistas. Textos escogidos: metodologías y abordajes para el estudio de las organizaciones rurales de las instituciones agropecuarias. Ejercicios de Mapeo de Actores. (*Virginia Rossi*)

Sesión 9: Cuestión agraria y conflictos socioterritoriales. Charla/Panel con actores. (*Virginia Rossi*)

Unidad IV (S10 viernes 20 de noviembre)

Sesión 10: *Trabajos grupales*. Presentaciones:(1): Los partidos políticos y el INC (Ostrom); (2): El INC y las organizaciones rurales como grupos de presión (Olson); (3): Los jóvenes y el acceso a la tierra en Uruguay (Movimientos sociales, Gohn).

Metodología

Los docentes propondrán un Programa con bibliografía desagregada para las primeras ocho clases del curso. Antes de cada Sesión, los estudiantes deberán subir un resumen (*reseña*) de la lectura indicada como bibliografía obligatoria. El docente expondrá los aspectos salientes de las lecturas y luego guiará una discusión con los alumnos de los temas que se desprenden de las lecturas. La distribución entre los alumnos de lecturas a reseñar se realizará a través de la plataforma virtual del curso. En la Sesión 10 los estudiantes expondrán trabajos grupales en forma oral.

Evaluación

Pregrado/ Grado		Sistema de prueba de evaluación	
		Evaluación continua	
		Pruebas parciales	
		Pruebas parciales y trabajo	Seminario
			Monografía
			Revisión bibliográfica
			Trabajos prácticos
		Exoneración (*)	
		Otros (especificar):	
Posgrado y Educación Permanente	<p>El curso se aprobará con un sistema que reúne tres vertientes de evaluación.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reseñas bibliográficas (de carácter individual, una carilla de extensión, tamaño carta, espacio y medio, letra tamaño 12). El conjunto de reseñas vale un 20% de la nota final del curso. 2. Presentación grupal de trabajos, que se realizará al final del curso. Esta actividad corresponderá al 20% de la nota final del curso. 3. Trabajo final individual de preparación domiciliaria (se acordará un período de tiempo, en el período inmediato correspondiente a la finalización del curso). La evaluación de este trabajo vale el 60% de la nota final del curso. 		

(*)Reglamento del Plan de Estudio de Ingeniero Agrónomo. Artículo N°15, literal B "...al menos el 80% del puntaje exigido ...y más el 50% del puntaje de cada prueba de evaluación...".

Bibliografía

(*sujeta a modificaciones y ajustes por lo que se actualizará el primer día de clases*)

SESIÓN 1

Belo Moreira, Manuel. 2010. Globalização e desenvolvimento rural no contexto de crise. Revista ALASRU N°5 pp45-74 (versión digital)

Lara Flores, Sara M. 1998. Globalización económica y flexibilidad productiva en la agricultura. In: Nuevas experiencias

productivas y nuevas formas de organización del trabajo en la agricultura mexicana. México, Juan Pablos Editor. pp60-92 (Capítulo II)

Bianco, M. El valor de la semilla. Propiedad intelectual y acumulación capitalista. Revista de Ciencias Sociales, DS-FCS, vol. 28, n.º 36, enero-junio 2015, pp. 37-54.

Mañano Fernández, Bernardo. 2008. Territorio, teoría y política. In: Actas del Seminario Internacional "Las Configuraciones de los Territorios Rurales en el Siglo XXI". Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, Colombia. 22p.

Piñeiro, Diego y Moraes, María I. 2008. Los cambios en la sociedad rural durante el siglo XX. In: El Uruguay del Siglo XX: La sociedad. Ediciones de la Banda Oriental. Montevideo. Pp. 105-136.

Rossi, Virginia. 2010. La producción familiar en la cuestión agraria uruguaya. Revista NERA (San Pablo) 13(16): 63-82. Núcleo de Estudos, Pesquisas e Projetos de Reforma Agrária (UNESP) Jan/Jun 2010.

http://www4.fct.unesp.br/nera/revistas/16/10_rossi.pdf

SESIÓN 2

Bartra, A. 2006. *Del capitan swing a José Bové: los trabajadores del campo contra el hombre de hierro*. In: Análisis Latinoamericano del medio rural. Nueva época N°4. VII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología Rural (ALASRU). Universidad Autónoma de Chapingo. Chapingo México. pp: 137-156.

Bartra, Armando. 2008. Tiempos de Carnaval. In: El hombre de Hierro. Los límites sociales y naturales del capital. Universidad Autónoma de la Ciudad de México. Universidad Autónoma Metropolitana. Editorial Itaca. México. Pp17-33.

Bendini, Mónica y Murmis, Miguel. 2003. Imágenes del campo latinoamericano en el contexto de mundialización. In: El campo en la Sociología actual: una perspectiva latinoamericana. Mónica Bendini, Salette Cavalcanti, Miguel Murmis y Pedro Tsakoumagkos (comp.). Universidad Nacional de Comahue. Editorial la Colmena. Buenos Aires. Pp. 5-15.

Giraldo, Omar Felipe. 2014. Utopías en la era de la supervivencia: una interpretación del buen vivir. Primera edición, Editorial Itaca. Universidad Autónoma Chapingo, Departamento de Sociología Rural. Chapingo, Estado de México. 220p.

Gonzalez Casanova, Pablo. 2013. Capitalismo corporativo y ciencias sociales. In: Crítica y emancipación, revista latinoamericana de ciencias sociales, Año V, N°9, CLACSO. Pp: 23 - 42.

Hobsbawm, Eric. 2007. **Capítulo XIX.** El Fin del Milenio. Historia del siglo XX. 10ªed. Crítica. Buenos Aires. pp. 551-576

Kay, Cristóbal. 2009. Estudios rurales en América Latina en el período de globalización neoliberal: ¿una nueva ruralidad? In: Revista Mexicana de Sociología. México. Pp. 607-645.

Piñeiro, Diego. 2013. **Asalto a la Tierra:** el capital financiero descubre el campo uruguayo. En: (Org.) Guillermo Almeyra, João Márcio Mendes Pereira, Luciano Concheiro, Carlos Walter Porto-Gonçalves. Capitalismo, terra e poder na América Latina (1982-2012) Edición conjunta de Universidad Autónoma Metropolitana (Xochimilco), CLACSO y Peña Lillo Continente (Argentina). Pp. 215-258.

SESION 4

Bobbio, Norberto. 2001 (1985) Estado, gobierno y sociedad; por una teoría general de la política. México, Fondo de Cultura Económica. 243p. (Cap I y II. pp.11-66)

Bonanno, Alessandro. 2003. "La globalización y la cuestión de la democracia." In: El campo en la Sociología actual: una perspectiva latinoamericana. Mónica Bendini, Salette Cavalcanti, Miguel Murmis y Pedro Tsakoumagkos (comp.). Universidad Nacional de Comahue. Editorial La Colmena. Buenos Aires. (Cap. 3) pp.77-108.

Dahl, Robert. 1968. Análisis sociológico de la política. Barcelona, Fontanella. 144p. (Cap. I, II y III pp.9-66) Nota: el archivo disponible contiene la obra completa

Giddens, Anthony. 1993 [1989]. Sociología. Madrid, Alianza. 841p. (Capítulo 10. Política, Gobierno, Estado. pp.345-386)

O'Donell, Guillermo. 1978. Apuntes para una teoría del Estado. Revista Mexicana de Sociología. 40(4):1157-1199.

Montenegro Gómez, Jorge R., 2008. Los límites del consenso; la propuesta de desarrollo territorial rural em América Latina. En: Campesinato e agronegócio na América Latina: a questão agrária atual. Fernandes, B.M. (Coord), São Paulo:Buenos Aires, Expressão Popular, CLACSO. 424 p.

Moreira, Constanza. 1997. Democracia y Desarrollo en Uruguay. Una reflexión desde la cultura política. Editorial Trilce. 189p. (Capítulo 2. Los recorridos históricos de la democracia uruguaya: rupturas y continuidades, pp. 65-114)

Moreira, Constanza. 2006. Sistemas de partidos, alternancia política e Ideología en el Cono Sur. Revista Uruguaya de Ciencia Política N°15 pp.31-56 Montevideo, ICP-UR.

Moreira, Constanza; Johnson, Niki. 2003. Democracia, Género y equidad. Aportes para el debate sobre los mecanismos de acción afirmativa. Fundación Friedrich Ebert, FESUR. 32p

Smith, Martín. 1997. El pluralismo. En: David Marsh y Gerry Stoker (eds). Teoría y Métodos de la Ciencia Política. Madrid, Alianza Editorial. (Tercera Parte, Teorías del Estado, Cap.11. pp. 217-234)

SESIÓN 5

Ciarnello Maite; Barrios, Marcela y Moreira, Bolívar. 2006. Una experiencia de Diálogo Social en el medio rural: la convocatoria al Consejo Tripartito Rural. En: Diálogo social en Uruguay. BOLETÍN 157. Boletín Técnico Interamericano de Formación Profesional - Segunda época. CINTERFOR/OIT. Montevideo, 2007.

Mascheroni, Paola. 2011. Democracia y ciudadanía en el campo; los primeros consejos de salarios rurales en el Uruguay. Montevideo, UR-FCS.DS. 189p. ISBN: 978-9974-0-0764-2. Capítulos 1 y 2

Porrini, Rodolfo 2008. Síntesis histórica del PIT-CNT. 5p. Versión digital disponible en <http://www.pitcnt.org.uy/front/base.vm#/historia>

Luis Senatore, Luis; Yaffé, Jaime. 2005. Los sindicatos uruguayos ante el primer gobierno de izquierda. Revista OSAL AÑO VI N° 16 enero-abril 2005. Observatorio Social de América Latina, CLACSO. pp91-99 Versión digital disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/osal/20110310111117/osal16.pdf>

SESION 7

Gohn, María da Gloria. 2007. Teorías de los movimientos sociales; paradigmas clásicos y contemporáneos. San Pablo, Loyola. 6ª ed. (Cap7, Una propuesta metodológica para el análisis de los movimientos sociales en América Latina. pp 241-271)

Gohn, Maria da Glória. 2008. Caderno CRH, Salvador, v. 21, n. 54, p. 439-455, Set./Dez. 2008. Revista cuatrimestral de Ciencias Sociales de la Universidad Federal de Bahía. Disponible en www.scielo.br/pdf/ccrh/v21n54/03.pdf

Olson, Mancur. 1992. La Lógica de la acción colectiva. Limusa, México. (Cap. 1, Una Teoría de los grupos y las organizaciones. pp.15-61).

Ostrom, Elinor. 2000. El gobierno de los bienes comunes. La evolución de las instituciones de acción colectiva. Fondo de Cultura Económica, UNAM. 402p. (Cap.1. Reflexiones sobre los bienes comunes. pp. 35-75)

SESIONES 8 y 9

Bertoni, Marianela. 2009. Las organizaciones colectivas del agro: sus demandas en el Parlamento uruguayo. En: Organizaciones rurales y acción colectiva en Uruguay. Riella, A.; Vitelli, R. (comp). Estudios en tiempos de crisis (2002-2004). Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales. 2009. 308p. (Cap .6)

Carneiro, F. 2009. Patronazgo y estrategias de movilización partidaria; evidencia desde los gobiernos subnacionales de Uruguay. Revista Uruguaya de Ciencia Política - Vol. 18 N°1 - ICP – Montevideo pp139-161

Chiappe, Marta. 2015. Voces, acciones y reacciones de las mujeres rurales ante la expansión del uso de agrotóxicos en Uruguay y sus impactos Marta Chiappe. Revista LEISA 31(4):27-28. Disponible en <http://www.leisa-al.org/web/images/stories/revistapdf/vol31n4.pdf>

Fernandes, Bernardo Mançano. 2005. Movimentos socioterritoriais e movimentos socioespaciais; contribuição teórica para uma leitura geográfica dos movimentos sociais. En: OSAL (Observatorio Social de América Latina). Año 6 no. 16 (jun. 2005). Buenos Aires: CLACSO, 2005. pp-274-283 Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/osal/osal16/D16MFernandes.pdf>

Fernandes, Bernardo Mançano. 2008. La ocupación como una forma de acceso a la tierra en Brasil: una contribución teórica y metodológica. En: Recuperando la tierra. El resurgimiento de movimientos rurales en África, Asia y América Latina. Sam Moyo y Paris Yeros [coord.]. Buenos Aires: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. 2008. pp.335-357

Giarraca, Norma. 2001. El movimiento de mujeres agropecuarias en lucha; protesta agraria y género durante el último lustro en Argentina. En: Norma Giarraca, comp. ¿Una nueva ruralidad en América Latina? Buenos Aires, CLACSO. pp129-151.

Giménez, G. 1994. Los movimientos sociales. Problemas teórico-metodológicos. Revista Mexicana de Sociología. V.56(2) (abri-jun, 1994). pp3-14

Lara Flores, Sara. 2003. Violencia y contrapoder: una ventana al mundo de las mujeres indígenas migrantes, en México. Estudos Feministas, Florianópolis, 11(2): 381- 397, julho-dezembro/2003.

Pare, Luisa. 1994. Algunas reflexiones metodológicas sobre el análisis de los movimientos sociales en el campo. Revista Mexicana de Sociología, V.56 (2) (Apr-Jun, 1994) pp.15-24

Piñeiro, Diego E. 2004. En busca de la Identidad. La acción colectiva en los conflictos agrarios en América Latina. CLACSO Buenos Aires. Capítulo VI Rentabilidad o Muerte: la protesta rural en el Uruguay. pp.: 253-294.

Riella, Alberto, Andrioli, Alejandra. 2004. El poder simbólico de las gremiales ganaderas en el Uruguay Contemporáneo. En: Sociologías. N° 11. Porto Alegre. 2004. pp. 184-218

Sikkink, Kathryn. 2003. La Dimensión Transnacional de los Movimientos Sociales. En: Más allá de la Nación: Las escalas múltiples de los movimientos sociales. Elizabeth Jelin, Ed. (Buenos Aires: Libros del Zorzal, 2003): 301-335

Zibechi, Raúl. 2008. Los movimientos sociales como sujetos de comunicación. En Albornoz, María Belem y Cerbino, Mauro (Comp.) Comunicación, Cultura y Política. FLACSO, 2008.

SESION 10 – PRESENTACIONES GRUPALES

Gómez, Sergio E. 2000. Organizaciones Rurales en América Latina: marco para su análisis. Rev. Austral de Ciencia Sociales, ene. 2000, n°4, p.27-54. ISSN 0718-1795. Disponible en: <http://mingaonline.uach.cl/pdf/racs/n4/art02.pdf>

Moyano Estrada, Eduardo. 2008. Capital social y acción colectiva en el sector agrario. Revista Española de Sociología (RES) n° 10 (2008) pp. 15-37. Disponible en: <http://fes-sociologia.com/sumario-numero-10-2008/pages/132/>

Riella, Alberto. 2001. Acción colectiva, organizaciones rurales y Mercosur. Revista Mexicana de Sociología, Vol. 63, No. 4 (Oct. - Dec., 2001), pp. 37-56.

Riella, A.; Vitelli, R. (comp) 2009. Organizaciones rurales y acción colectiva en Uruguay. Estudios en tiempos de crisis (2002-2004). Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales. 308p. Disponible en <http://unorte.edu.uy/ccss/mtubio/gesortyd/organizaciones%20rurales>

Frecuencia con que se ofrece la asignatura (anual, cada dos años, a demanda)	Cada dos años, 1 vez para cada generación de la Maestría DRS (tercer trimestre en años pares)
--	---

Cronograma de la asignatura					
Año:	2020	Semestre:	Segundo	Bimestre	Tercero
Fecha de inicio	18/09/2020	Fecha de finalización	20/11/2020	Días y Horarios	Viernes, 14 a 17 hs
Localidad:	Montevideo	Salón:	Posgrados		

Asignatura presencial - Carga horaria (hs. demandada al estudiante)					
Exposiciones Teóricas	30	Teórico - Prácticos		Prácticos (campo o laboratorio)	
Talleres		Seminarios		Excursiones	
Actividades Grupales o individuales de preparación de informes	25	Presentaciones orales, defensas de informes o evaluaciones	5	Lectura o trabajo domiciliario	30
Otras (indicar cual/es)	10 (Plataforma AGROS)				
Total	100				

Asignatura a distancia (indique recurso a utilizar)					
Video-conferencia:	NO	Localidad emisora		Localidad receptora	
Plataforma Educativa (AGROS u otra)	Plataforma AGROS				
Materiales escritos					
Internet					
Total de horas (equivalente a presencial):	30				

NOTA: de acuerdo a las posibilidades institucionales, algunas sesiones podrán coordinarse por videoconferencia (máx. 5)

Interservicio (indique cuál/es)	NO
--	----

Otros datos de interés: Todos los materiales del curso estarán disponibles en forma electrónica en la plataforma AGROS para los alumnos matriculados. Se utilizará de manera activa el espacio del curso en la plataforma AGROS.
--

POR FAVOR NO COMPLETE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN, la misma será completada por las Unidades Técnicas (UE / UPEP / Bedelía)

Créditos de Grado:		Créditos de Posgrados:	6
Código de la asignatura de Grado:		Código de la asignatura de Posgrado:	
Resolución del Consejo para cursos de Grado N°:		Resolución del CAP para cursos de Posgrados:	
Año que entra en vigencia:			
Departamento o Unidad:			