

**FACULTAD DE AGRONOMÍA
UNIDAD DE ENSEÑANZA
UNIDAD DE POSGRADOS Y EDUCACIÓN PERMANENTE**

**FORMULARIO DE PROPUESTA DE ASIGNATURAS
(curso, seminario, taller, otros)**

1. Datos generales de la asignatura

Nombre de la asignatura	Redacción científica
Abreviación para Bedelía (41 caracteres como máximo)	Redacción científica
Nombre de la asignatura en Inglés	Scientific writing

Nivel	Carreras (Marque las que corresponda)		Cupos		
			Mínimo	Máximo	
Pregrado	Tec. Agroenergético <input type="checkbox"/>	Tec. Cárnico <input type="checkbox"/>	Tec. de la Madera <input type="checkbox"/>		
Grado	Lic. en Diseño de Paisaje <input type="checkbox"/>	Lic. en Viticultura y Enología <input type="checkbox"/>			
	Ingeniero Agrónomo <input type="checkbox"/>	Ingeniero de Alimentos <input type="checkbox"/>			
Educación Permanente	Marque si este curso es ofrecido <u>exclusivamente</u> como EP <input type="checkbox"/>				
Posgrados	Profesionales	Diploma y Maestría en Agronomía <input checked="" type="checkbox"/>			
		Diploma y Maestría en Desarrollo Rural Sustentable <input checked="" type="checkbox"/>			
	Académicos	Maestría en Ciencias Agrarias <input checked="" type="checkbox"/>			
CUPO TOTAL				6	14

Modalidad de dictado de la asignatura: (Marque con X lo que corresponda)	A distancia	X	Presencial	
--	-------------	---	------------	--

2. Equipo docente

Docente responsable	
Nombre (incluir el título académico):	Ing. Agr. PhD Isabel Sans Mancebo
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global):	Editora técnica, G3 20 horas en Facultad de Agronomía
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	Categoría 2
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	90 horas total (30 en vivo + 60 trabajo domiciliario)

Otros Docentes participantes	
Nombre (<i>incluir el título académico</i>):	
Cargo (<i>especificar grado docente, dedicación horaria global</i>):	
Institución y país:	
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	

Nombre (<i>incluir el título académico</i>):	
Cargo (<i>especificar grado docente, dedicación horaria global</i>):	
Institución y país:	
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	

Docentes colaboradores:	
Nombre (<i>incluir el título académico</i>):	
Cargo (<i>especificar grado docente, dedicación horaria global</i>):	
Institución y país:	
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	

3. Programa de la asignatura

Objetivos	
Generales	Desarrollar en el/la estudiante el conocimiento de las exigencias de la comunidad científica para publicar.
Específicos	Clarificar qué tipo de información se incluye en un escrito científico y cómo se organiza. Familiarizar al estudiante con las normas y procedimientos editoriales de las revistas arbitradas. Ejercitar la capacidad crítica de materiales científicos. Ejercitar la organización de la información, la práctica de la escritura y el manejo de diversas normas bibliográficas.

Unidades Temáticas
Clarificar qué tipo de información se corresponde con cada sección de un escrito científico. Familiarizar al estudiante con las normas y procedimientos editoriales de las revistas arbitradas. Ejercitar la capacidad crítica de materiales científicos. Ejercitar la organización de la información, la práctica de la escritura y el manejo de diversas normas bibliográficas.

Metodología			
La metodología de trabajo del curso comprenderá breves -*/exposiciones teóricas, actividades grupales, presentaciones individuales, lectura y escritura a domicilio, trabajo en taller.			
Evaluación			
Pregrado/ Grado	Sistema de prueba de evaluación		
	Evaluación continua	X	
	Pruebas parciales		
	Pruebas parciales y trabajo	Seminario	
		Monografía	
		Revisión bibliográfica	
		Trabajos prácticos	X
Exoneración (*)			
Otros (especificar): trabajo final	X		
Posgrado y Educación Permanente	Trabajo de clase 30%, trabajo domiciliario 30%, trabajo final 30%.		

(*)Reglamento del Plan de Estudio de Ingeniero Agrónomo. Artículo N°15, literal B "...al menos el 80% del puntaje exigido ...y más el 50% del puntaje de cada prueba de evaluación...".

Bibliografía	
Alley Michael. 1996. The Craft of Scientific Writing. 3rd. Edition. New York, USA: Springer. Consultado 27.3.2019. https://books.google.com.uy/books?id=o302kOKFnhYC&printsec=frontcover&dq=the+crafft+of+scientific+writing+pdf&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwid4emEuqPhAhUrFLkGHW1dCRsQ6AEIJzAA#v=onepage&q&f=false	
Borja, Ángel. 2014. 11 steps to structuring a science paper editors will take seriously. Consultado 27.3.2019. https://www.elsevier.com/connect/11-steps-to-structuring-a-science-paper-editors-will-take-seriously	
Borja, Ángel. 2014. How to Prepare a Manuscript for International Journals — Part 1. Consultado 27.3.2019. https://www.elsevier.com/connect/six-things-to-do-before-writing-your-manuscript	
Eco, Umberto. 2005. Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura / Umberto Eco. Barcelona: Gedisa.	
Kannan, Suganth. 2014. How I published in a scientific journal at age 12. Consultado 27.3.2019. https://www.elsevier.com/connect/how-i-published-in-a-scientific-journal-at-age-12	
Martín Rodero, Helena. 2018. Mendeley: guía básica de uso. Consultado 27.3.2019. bibmed.usal.es/guia_Mendeley_2018.pdf	1.
Rodríguez Otero, M Carmen. 2012. Guía de uso de Mendeley. Consultado 27.3.2019. https://biblioteca.ucm.es/data/cont/docs/397-2013-12-12-guiadeusodemendeley2.pdf	
Scitable (by Nature Education). 2014. English Communication for Scientists. Consultado 27.3.2019. https://www.scientificstyleandformat.org/Tools/SSF-Citation-Quick-Guide.html	
Sierra Bravo, Restituto. 1988. Tesis doctorales y trabajos de investigación científica : metodología general de su elaboración y documentación. 2a. ed. rev. y ampliada. Madrid: Paraninfo. 480 p; 21,5 cm.	

Frecuencia con que se ofrece la asignatura (anual, cada dos años, a demanda)	A demanda.
--	------------

Cronograma de la asignatura					
Año:	2020	Semestre:		Bimestre	octubre a diciembre
Fecha de inicio	13.10.20	Fecha de finalización	1º.12.20	Días y Horarios	martes y viernes de 16 a 18 horas
Localidad:	A distancia		Salón:		

Asignatura presencial - Carga horaria (hs. demandada al estudiante)					
Exposiciones Teóricas	5	Teórico - Prácticos		Prácticos (campo o laboratorio)	
Talleres	8	Seminarios		Excursiones	
Actividades Grupales o individuales de preparación de informes	14	Presentaciones orales, defensas de informes o evaluaciones	3	Lectura o trabajo domiciliario	60
Otras (indicar cual/es)					
Total	90 (30 en vivo + 60 domiciliarias)				

Asignatura a distancia (indique recurso a utilizar)					
Video-conferencia:		Localidad emisora		Localidad receptora	
Plataforma Educativa (AGROS u otra)	EVA y zoom				
Materiales escritos					
Internet					
Total de horas (equivalente a presencial):	90 (30 en vivo + 60 domiciliarias)				

Interservicio (indique cuál/es)	
--	--

Otros datos de interés: El detalle de las clases en vivo por zoom en cuanto a días y horas es: martes y viernes de 16-18 horas, comenzando el 13 de octubre y finalizando el 1º de diciembre (30 horas presenciales + 60 horas de trabajo individual fuera de clase)
--

POR FAVOR NO COMPLETE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN, la misma será completada por las Unidades Técnicas (UE / UPEP / Bedelía)

Créditos de Grado:		Créditos de Posgrados:	
Código de la asignatura de Grado:		Código de la asignatura de Posgrado:	
Resolución del Consejo para cursos de Grado N°:		Resolución del CAP para cursos de Posgrados:	
Año que entra en vigencia:			
Departamento o Unidad:			