

**FORMULARIO DE PROPUESTA DE ASIGNATURAS  
(curso, seminario, taller, otros)**

**1. Datos generales de la asignatura**

<b>Nombre de la asignatura</b>	Diseño de Proyectos de Investigación Social
<b>Abreviación para Bedelía (41 caracteres como máximo)</b>	Diseño de Proyectos de Investigación
<b>Nombre de la asignatura en Inglés</b>	Design of Social Research Proposals

Nivel	Carreras (Marque las que corresponda)		Cupos		
			Mínimo	Máximo	
<b>Pregrado</b>	Tec. Agroenergético <input type="checkbox"/>	Tec. Cárnico <input type="checkbox"/>	Tec. de la Madera <input type="checkbox"/>		
<b>Grado</b>	Lic. en Diseño de Paisaje <input type="checkbox"/>	Lic. en Viticultura y Enología <input type="checkbox"/>			
	Ingeniero Agrónomo <input type="checkbox"/>	Ingeniero de Alimentos <input type="checkbox"/>			
<b>Educación Permanente</b>	Marque si este curso es ofrecido <u>exclusivamente</u> como EP <input type="checkbox"/>				
<b>Posgrados</b>	Profesionales	Diploma y Maestría en Agronomía <input type="checkbox"/>			
		Diploma y Maestría en Desarrollo Rural Sustentable <input checked="" type="checkbox"/>			
	Académicos	Maestría en Ciencias Agrarias, <b>opción CCSS</b> <input type="checkbox"/>			
<b>CUPO TOTAL</b>				6	25

<b>Modalidad de dictado de la asignatura:</b> (Marque con X lo que corresponda)	A distancia		Presencial	X
--	-------------	--	------------	---

**2. Equipo docente**

Docente responsable	
Nombre (incluir el título académico):	Lic. (PhD) Mariela Bianco
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global):	Gr 4, DT

Otros Docentes participantes	
Nombre (incluir el título académico):	Lic. (Mag) Soledad Figueredo
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global):	Gr 2, DT
Institución y país:	FAGro, Uruguay

### 3. Programa de la asignatura

Objetivos	
Generales	Introducir a los estudiantes al proceso de construcción de conocimiento a través de la investigación social. A partir de lecturas teórico-metodológicas, análisis de investigaciones y elaboración de ejercicios se abordará el proceso de investigación en ciencias sociales, la delimitación de problemas de investigación, la formulación de preguntas, objetivos, e hipótesis. Se proporcionarán elementos específicos para la formulación del proyecto de investigación de tesis o desarrollo.
Específicos	

Unidades Temáticas	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación del curso. El proceso de investigación en ciencias sociales. Diferenciación entre proceso y proyecto de investigación. ¿Qué es un diseño de investigación? Los diseños de investigación social y tipos de abordaje: cualitativo, cuantitativo y mixto en investigación social.</li> <li>2. El tema y el problema de investigación. Las preguntas que orientan el proceso de indagación. El marco teórico, marco conceptual y los antecedentes en la investigación social. Ejemplos y ejercicios.</li> <li>3. La definición de objetivos y su relación con el diseño de investigación. Tipos de diseño en función de los objetivos de la investigación. Tipos de objetivos. Función de las hipótesis en la investigación.</li> <li>4. Las unidades de análisis y la población objeto de estudio. Tipos de unidad de análisis. Recolección de información y trabajo de campo. El papel de los datos primarios y los secundarios.</li> <li>5. El muestreo en la investigación social. Nociones y problemas de muestreo. Tipos de muestreo probabilístico y no probabilístico. El estudio de caso como estrategia metodológica.</li> <li>6. Preparación del anteproyecto de tesis de maestría o proyecto de desarrollo.</li> </ol>	

Metodología					
Este curso presenta una visión panorámica de las etapas del proceso de investigación social y los diseños utilizados con mayor frecuencia en la práctica de investigación. Para ello, integra exposiciones de las docentes acerca del temario con la realización de tareas prácticas en clase y domiciliarias a cargo de los estudiantes.					
Evaluación					
Pregrado/ Grado	Sistema de prueba de evaluación				
	Evaluación continua				
	Pruebas parciales				
	Pruebas parciales y trabajo	<table border="1"> <tr> <td>Seminario</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Monografía</td> <td></td> </tr> </table>	Seminario		Monografía
Seminario					
Monografía					

		Revisión bibliográfica	
		Trabajos prácticos	
	Exoneración (*)		
	Otros (especificar):		
<b>Posgrado y Educación Permanente</b>	Asistencia al 75% de las clases. Prácticas domiciliarias (3): 60 puntos Participación oral: 10 puntos Trabajo final: 30 puntos		

(\*)Reglamento del Plan de Estudio de Ingeniero Agrónomo. Artículo N°15, literal B "...al menos el 80% del puntaje exigido ...y más el 50% del puntaje de cada prueba de evaluación...".

<b>Bibliografía</b>	
El material bibliográfico se disponibilizará a través de la plataforma Agros. Aquí hay un listado indicativo:	
Batthyány, K. y Cabrera, M. 2011. <b>Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales</b> . Mdeo: UdelaR.	
Corbetta, Piergiorgio, 2007. <b>Metodología y Técnicas de Investigación Social</b> . Madrid: Mc Graw Hill.	
Quiñones, M., Supevielle, M., Acosta, M. 2015. <b>Introducción a la Sociología Cualitativa. Fundamentos epistemológicos y elementos de diseño y análisis</b> . Mdeo. Ediciones Universitarias, Udelar.	
Sautú, R. 2005. <b>Todo es Teoría. Objetivos y Métodos de Investigación</b> . Bs. as.: Eds. Lumiere.	

<b>Frecuencia con que se ofrece la asignatura</b> (anual, cada dos años, a demanda)	Cada dos años
--	---------------

<b>Cronograma de la asignatura</b>					
Año:	2020	Semestre:		Bimestre	1
Fecha de inicio	20/3	Fecha de finalización	22/5	Días y Horarios	Viernes 14 – 17 hs
Localidad:	Sayago	Salón:			

<b>Asignatura presencial - Carga horaria (hs. demandada al estudiante)</b>					
Exposiciones Teóricas	<b><u>24</u></b>	Teórico - Prácticos		Prácticos (campo o laboratorio)	
Talleres		Seminarios		Excursiones	
Actividades Grupales o individuales de preparación de informes	<b><u>15</u></b>	Presentaciones orales, defensas de informes o evaluaciones	<b><u>10</u></b>	Lectura o trabajo domiciliario	<b><u>20</u></b>
Otras (indicar cual/es)					
<b>Total</b>					

<b>Asignatura a distancia (indique recurso a utilizar)</b>			
Video-conferencia:		Localidad emisora	Localidad receptora
Plataforma Educativa (AGROS u otra)			
Materiales escritos			
Internet			
<b>Total de horas (equivalente a presencial):</b>			

<b>Interservicio (indique cuál/es)</b>	
--	--

<b>Otros datos de interés:</b>

**POR FAVOR NO COMPLETE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN, la misma será completada por las Unidades Técnicas (UE / UPEP / Bedelía)**

Créditos de Grado:		Créditos de Posgrados:	
Código de la asignatura de Grado:		Código de la asignatura de Posgrado:	
Resolución del Consejo para cursos de Grado N°:		Resolución del CAP para cursos de Posgrados:	
Año que entra en vigencia:			
Departamento o Unidad:			