

FORMULARIO DE PROPUESTA DE ASIGNATURAS
(curso, seminario, taller, otros)

Revisado: Noviembre 2013_ResCjo1748/13

1. Datos generales de la asignatura

Nombre de la asignatura (41 caracteres como máximo incluyendo espacios)	Manejo Uso y Conservación de la Agrobiodiversidad
Nombre abreviado	MUCAbio
Nombre de la asignatura en Inglés	Use Management and Conservation of agro-biodiversity

POR FAVOR NO COMPLETE ESTE CUADRO. La información será colocada por las Unidades Técnicas (UE / UPEP / Bedelía)			
Créditos de Grado		Créditos de Posgrados	
Código de la asignatura de Grado		Código de la asignatura de Posgrado	
Nº Resolución del Consejo para cursos de Grado		Resolución del CAP para cursos de Posgrados	
Año que entra en vigencia:			

Departamento o Unidad responsable:	Fitotecnia / Biología Vegetal
------------------------------------	-------------------------------

Nivel	Carreras (Marque las que corresponda)	Cupos (*)	
		Mínimo	Máximo
Pregrado	Tec. Agroenergético <input type="checkbox"/> Tec. Cárnico <input type="checkbox"/> Tec. de la Madera <input type="checkbox"/>		
Grado	Lic. en Diseño de Paisaje <input checked="" type="checkbox"/> Lic. en Gestión Ambiental <input checked="" type="checkbox"/>	-	5
	Ingeniero Agrónomo <input checked="" type="checkbox"/> Ingeniero de Alimentos <input checked="" type="checkbox"/>	3	15
	Otras (especificar): _____		
Educación Permanente	Marque si este curso es ofrecido <u>exclusivamente</u> como EP <input type="checkbox"/>		
Posgrados	Profesionales Diploma y Maestría en Agronomía <input checked="" type="checkbox"/>	3	5
	Diploma y Maestría en Desarrollo Rural Sustentable <input checked="" type="checkbox"/>		5
	Académicos Maestría en Ciencias Agrarias <input checked="" type="checkbox"/>	-	10
CUPO TOTAL		3	35

(*) Para los casos en que esto se admite

Modalidad de desarrollo de la asignatura: (Marque con X lo que corresponda)	Presencial	<input checked="" type="checkbox"/>	A distancia	<input type="checkbox"/>
---------------------------------------------------------------------------------------	------------	-------------------------------------	-------------	--------------------------

2. Equipo docente

Docente responsable	
Nombre (incluir el título académico):	Dr. Rafael Vidal
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global):	Prof. Adj. Gr. 3 DT

Otros Docentes participantes	
Nombre (incluir el título académico):	Dra. Natália de Almeida Silva
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Prof. Asoc, (Gr. 4) 40
Institución y país:	UTEC - Uruguay
Nombre (incluir el título académico):	Dr. Federico Condón
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	
Institución y país:	INIA Uruguay
Nombre (incluir el título académico):	Dra. Mercedes Rivas
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Prof Titular Gr.5 DT
Institución y país:	CURE FAgro

3. Programa de la asignatura

Objetivos	
Generales	Presentar a los estudiantes los principios básicos de uso, conservación y manejo de la agrobiodiversidad y sus aplicaciones. Capacitar a los estudiantes para desarrollar planes de conservación de la agrobiodiversidad, aplicar herramientas participativas de diagnóstico de la agrobiodiversidad. Promover la reflexión de los estudiantes sobre los vínculos existentes entre Agrobiodiversidad y Agroecología, el estado actual de la Agricultura y Alimentación.
Específicos	

Unidades Temáticas
<p>I. Panorama del estado actual de la agricultura y la alimentación</p> <p>II. Biodiversidad, agrobiodiversidad y recursos genéticos.</p> <p>III. Origen e historia de las agriculturas.</p> <p>IV. Evolución y domesticación, centros de origen, centros de diversidad e distribución de las plantas cultivadas y parientes silvestres.</p> <p>V. Variedades locales, tradicionales o criollas (<i>landraces</i>) y su relación con la Agrobiodiversidad.</p> <p>VI. Conservación <i>ex situ</i>, conservación <i>in situ</i> y colecta de germoplasma.</p> <p>VII. Estrategias de manejo de la agrobiodiversidad: selección participativa de variedades criollas, kit diversidad, canteros de diversidad, redes de intercambio de semillas, ferias de semillas.</p> <p>VIII. Herramientas participativas de diagnóstico de agrobiodiversidad: ¿qué es participación? Niveles de participación, investigación participativa, herramientas de investigación participativa.</p> <p>IX. Sistemas jurídicos relacionados a la agrobiodiversidad: Convención de la Diversidad Biológica, Tratado Internacional sobre los Recursos Filogenéticos para la Agricultura y Alimentación, Ley de Semillas, Normativa de Bioseguridad.</p> <p>X. Agrobiodiversidad y Agroecología: sistemas agrícolas culturales, sistemas de producción, Políticas públicas Regionales, Experiencias de la Sociedad Civil.</p>

**Conocimientos previos requeridos o sugeridos
(necesarios para el buen aprovechamiento y comprensión de la asignatura)**

Metodología

Clases teóricas expositivas, seguidas de discusión de artículos científicos/vídeos previamente seleccionados relativos al contenido programático. Presentación de seminarios de los estudiantes. Actividades prácticas sobre experiencias en manejo, conservación de la agrobiodiversidad. Actividades de campo para aplicación de las herramientas participativas de diagnóstico de agrobiodiversidad.

Evaluación

1. Ejercicios (reseñas críticas, búsqueda y análisis de documentos) = 25%
2. Participación en aula = 5%
3. Plan de Conservación, Manejo y Uso de la Agrobiodiversidad (en parejas) = 40%
5. Seminario = 30%

Pregrado/ Grado	Pruebas del Sistema de evaluación (marque la/las que se propone utilizar y describa brevemente cada tipo de evaluación, indicando si son individuales o grupales y número de pruebas. En los recuadros a la derecha indique el peso relativo de cada una de las pruebas en base 100)	
	Evaluación continua:	
Pruebas parciales:		%
Pruebas parciales y trabajo:	Seminario	30%
	Monografía	40%
	Revisión bibliográfica	%
	Trabajos prácticos	%
Exoneración (*)		%
Otros (Participación):		5%
Posgrado y Educación Permanente	Igual	

(*)Reglamento del Plan de Estudio de Ingeniero Agrónomo. Artículo N°15, literal B "...al menos el 80% del puntaje exigido ...y más el 50% del puntaje de cada prueba de evaluación...".

Bibliografía

SANTILLI, J. Agrobiodiversidade e direitos dos agricultores. São Paulo: ISA, 2009. 519 p.
 BOEF, W. S.; THIJSSSEN, M. H.; OGLIARI, J. B.; STHAPIT, B. R. Biodiversidade e agricultores: fortalecendo o manejo comunitário. Porto Alegre: L&PM Editores, 2007. Cap. 2, p. 35-59.
 BOEF, W. S. SUBEDI, A. PERONI, N. THIJSSSEN, M. O'KEEFFE E. Community biodiversity management :promoting resilience and the conservation of plant genetic resources / Routledge, Taylor and Francis Group, 2013. 418 p.
 MACHADO, A. T.; SANTILLI, J.; MAGALHAES, R. A Agrobiodiversidade com enfoque agroecológico: implicações conceituais e jurídicas. In: EMPRESA BRASILEIRA DE PESQUISA AGROPECUÁRIA - EMBRAPA. Textos para discussão. Brasília, DF: EMBRAPA, 2008.
 NASS, L. L. (Ed.). Recursos Genéticos Vegetais. Brasília, DF: Embrapa Recursos Genéticos e Biotecnologia, 2007. Cap. 22, p. 717-740

Lecturas Complementarias

VERNOOY, R. Apoyando la conservación de la biodiversidad agrícola: preguntas clave In: INTERNATIONAL POTATO CENTER-USERS' PERSPECTIVES WITH AGRICULTURAL RESEARCH AND DEVELOPMENT -

CIP-UPWARD. Conservación y uso sostenible de la biodiversidad agrícola: libro de consulta: entendiendo la biodiversidad agrícola. Filipinas: Centro Internacional de la Papa, 2003. v. 1. p. 36-42.

PETERSEN, P.; ALMEIDA, P.; TARDIN, J. M. Conservando a biodiversidade em ecossistemas cultivados: ação comunitária na manutenção de variedades locais no Agreste da Paraíba e no Centro-Sul do Paraná. Rio de Janeiro: AS-PTA, 2002.

MACHADO, A. T.; MACHADO, C. T. T. Manejo da diversidade genética de milho em sistemas agroecológicos. Planaltina, DF: Embrapa Cerrados, 2009.

GLIESSMAN, S. R. Agroecología: procesos ecológicos en agricultura sustentável. Porto Alegre: Ed. UFRGS, 2001. 654 p.

ALTIERI, M. Agroecología :creando sinergias para una agricultura sostenible 2005. 240 p.

ALTIERI, M. A. Biodiversidad multifuncional en la agricultura tradicional latinoamericana. Boletín de ILEA, v. 15, n. 3/4, p. 5-7, abr. 2000.

Frecuencia con que se ofrece la asignatura (semestral, anual, cada dos años, a demanda, otras)	Anual
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

Cronograma de la asignatura (*)					
Año	2020	Semestre	1	Bimestre	
Fecha de inicio	16/03/20	Fecha de finalización	05/05/20	Días y Horarios	Lunes 8-12 Martes 8-12
Localidad/es	Montevideo		Salón		

(*) Los cronogramas aprobados por el Consejo NO se podrán modificar sin su debida autorización.

Asignatura presencial - Carga horaria (hs. demandadas al estudiante presenciales y no presenciales)					
Exposiciones Teóricas		Teórico - Prácticos	<u>40</u>	Prácticos (campo o laboratorio)	
Talleres		Seminarios	8	Excursiones	<u>12</u>
Actividades Grupales (presenciales)		Presentaciones orales, defensas de informes o evaluaciones		Lectura o trabajo domiciliario, horas de estudio.	
Actividades grupales o individuales de preparación de informes (no presenciales)	<u>30</u>	Plataforma Educativa (AGROS u otra)		Otras (indicar cuál/es y su modalidad)	
Total de horas requeridas al estudiante (presencial y no presencial)					

Asignatura a distancia (indique recurso a utilizar y carga horaria demandada)					
Video-conferencia		Localidad emisora		Localidad receptora	
Plataforma Educativa (AGROS u otra)					
Materiales escritos					
Internet					
Horas en conexión:			Horas de trabajo y estudio: 60		
Total de horas requeridas al estudiante (equivalente a presencial y de estudio):					

Interservicio (indique cuál/es)	
----------------------------------------	--

Otros datos de interés: Las salidas de campo podrán ser en días diferentes a los de aula, dependiendo de las posibilidades