

**FACULTAD DE AGRONOMÍA  
UNIDAD DE ENSEÑANZA  
UNIDAD DE POSGRADOS Y EDUCACIÓN PERMANENTE**

**FORMULARIO DE PROPUESTA DE ASIGNATURAS  
(curso, seminario, taller, otros)**

**1. Datos generales de la asignatura**

<b>Nombre de la asignatura</b>	Estrategias transformadoras desde la Agroecología
<b>Abreviación para Bedelía (41 caracteres como máximo)</b>	Agroecología y transformación
<b>Nombre de la asignatura en Inglés</b>	Agroecology and transformation

Nivel	Carreras (Marque las que corresponda)	Cupos	
		Mínimo	Máximo
<b>Pregrado</b>	Tec. Agroenergético <input type="checkbox"/> Tec. Cárnico <input type="checkbox"/> Tec. de la Madera <input type="checkbox"/>		
<b>Grado</b>	Lic. en Diseño de Paisaje <input type="checkbox"/> Lic. en Viticultura y Enología <input type="checkbox"/>		
	Ingeniero Agrónomo <input type="checkbox"/> Ingeniero de Alimentos <input type="checkbox"/>		
<b>Educación Permanente</b>	Marque si este curso es ofrecido <u>exclusivamente</u> como EP <input type="checkbox"/>		
<b>Posgrados</b>	Profesionales Diploma y Maestría en Agronomía <input checked="" type="checkbox"/>		
	Diploma y Maestría en Desarrollo Rural Sustentable <input checked="" type="checkbox"/>		
	Académicos Maestría en Ciencias Agrarias <input checked="" type="checkbox"/>		
<b>CUPO TOTAL</b>			30

<b>Modalidad de dictado de la asignatura:</b> (Marque con X lo que corresponda)	A distancia	X	Presencial	
--	-------------	---	------------	--

**2. Equipo docente**

Docente responsable	
Nombre (incluir el título académico):	Dra. Inés Gazzano
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global):	Gr. 4 , 40 horas DT
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	Si, Nivel 3
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	2

### Otros Docentes participantes

Nombre ( <i>incluir el título académico</i> ):	Miguel Altieri
Cargo ( <i>especificar grado docente, dedicación horaria global</i> ):	
Institución y país:	Universidad de California – Berkeley (Estados Unidos) / Centro Latinoamericano de Investigaciones Agroecológicas (CELIA) (Colombia)
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	Si
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	2

Nombre ( <i>incluir el título académico</i> ):	Georgina Catacora-Vargas
Cargo ( <i>especificar grado docente, dedicación horaria global</i> ):	
Institución y país:	Universidad Católica Boliviana “San Pablo” – Unidad Académica Campesina Tiahuanacu (Bolivia)
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	2

Nombre ( <i>incluir el título académico</i> ):	Clara Nicholls
Cargo ( <i>especificar grado docente, dedicación horaria global</i> ):	
Institución y país:	Universidad de California – Berkeley (Estados Unidos) / Centro Latinoamericano de Investigaciones Agroecológicas (CELIA) (Colombia)
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	2

Nombre ( <i>incluir el título académico</i> ):	Santiago Sarandon
Cargo ( <i>especificar grado docente, dedicación horaria global</i> ):	
Institución y país:	Universidad Nacional de La Plata (Argentina)
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	2

Nombre ( <i>incluir el título académico</i> ):	Manuel Gonzáles de Molina
Cargo ( <i>especificar grado docente, dedicación horaria global</i> ):	
Institución y país:	Universidad Pablo Olavide (España)
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	

Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	2
--	---

Nombre ( <i>incluir el título académico</i> ):	<i>Marina Sánchez de Prager</i>
Cargo ( <i>especificar grado docente, dedicación horaria global</i> ):	
Institución y país:	<i>Universidad Nacional de Colombia – Sede Palmira (Colombia)</i>
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	2

Nombre ( <i>incluir el título académico</i> ):	<i>Narciso Barrera-Bassols</i>
Cargo ( <i>especificar grado docente, dedicación horaria global</i> ):	
Institución y país:	<i>Universidad Autónoma de Querétaro (México)</i>
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	2

Nombre ( <i>incluir el título académico</i> ):	<i>María Claudia Dussi</i>
Cargo ( <i>especificar grado docente, dedicación horaria global</i> ):	
Institución y país:	<i>Universidad Nacional de Comahue (Argentina)</i>
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	2

Nombre ( <i>incluir el título académico</i> ):	<i>René Montalba</i>
Cargo ( <i>especificar grado docente, dedicación horaria global</i> ):	
Institución y país:	<i>Universidad de La Frontera (Chile)</i>
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	2

Nombre ( <i>incluir el título académico</i> ):	<i>Leidy Casimimiro</i>
Cargo ( <i>especificar grado docente, dedicación horaria global</i> ):	
Institución y país:	<i>Universidad de Sancti Spiritus (Cuba)</i>
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	2

Nombre ( <i>incluir el título académico</i> ):	<i>Islandia Bezerra da Silva</i>
Cargo ( <i>especificar grado docente, dedicación horaria global</i> ):	
Institución y país:	<i>Universidad Federal de Paraná (UFPR) (Brasil)</i>
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	2

Nombre ( <i>incluir el título académico</i> ):	<i>Omar Felipe Giraldo</i>
Cargo ( <i>especificar grado docente, dedicación horaria global</i> ):	
Institución y país:	<i>El Colegio de la Frontera Sur – Ecosur (Colombia)</i>
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	2

Nombre ( <i>incluir el título académico</i> ):	<i>Ángela María Londoño</i>
Cargo ( <i>especificar grado docente, dedicación horaria global</i> ):	
Institución y país:	<i>Universidad Nacional de Colombia (Colombia)</i>
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	2

**Docentes colaboradores:**

Nombre ( <i>incluir el título académico</i> ):	<i>Ana Felicien</i>
Cargo ( <i>especificar grado docente, dedicación horaria global</i> ):	
Institución y país:	<i>Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas (IVIC) (Venezuela)</i>
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	2

Nombre ( <i>incluir el título académico</i> ):	<i>Agustín Infante</i>
Cargo ( <i>especificar grado docente, dedicación horaria global</i> ):	
Institución y país:	<i>Centro de Educación y Tecnología (CET) (Chile)</i>
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	2

Nombre ( <i>incluir el título académico</i> ):	<i>Carlos Venegas</i>
--	-----------------------

Cargo ( <i>especificar grado docente, dedicación horaria global</i> ):	
Institución y país:	<i>Centro de Educación y Tecnología (CET) (Chile)</i>
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	2

Nombre ( <i>incluir el título académico</i> ):	<i>Zoraida Calle</i>
Cargo ( <i>especificar grado docente, dedicación horaria global</i> ):	
Institución y país:	<i>Fundación CIPAV (Colombia)</i>
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	2

Nombre ( <i>incluir el título académico</i> ):	<i>Carlos Hernado Molina</i>
Cargo ( <i>especificar grado docente, dedicación horaria global</i> ):	
Institución y país:	<i>Reserva Natural El Hatco (Colombia)</i>
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	2

Nombre ( <i>incluir el título académico</i> ):	<i>Eduardo Cerdá</i>
Cargo ( <i>especificar grado docente, dedicación horaria global</i> ):	
Institución y país:	<i>Dirección Nacional de Agroecología, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca (Argentina)</i>
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	2

Nombre ( <i>incluir el título académico</i> ):	<i>Luis Vázquez</i>
Cargo ( <i>especificar grado docente, dedicación horaria global</i> ):	
Institución y país:	<i>Asociación Cubana de Técnicos Agrícolas y Forestales (ACTAF) (Cuba)</i>
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	2

Nombre ( <i>incluir el título académico</i> ):	<i>Cecilia Céspedes</i>
Cargo ( <i>especificar grado docente, dedicación horaria global</i> ):	

Institución y país:	<i>Instituto de Investigaciones Agropecuarias (INIA) (Chile)</i>
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	2

### 3. Programa de la asignatura

<b>Objetivos</b>	
Generales	Intercambiar y fortalecer conocimientos alrededor de la agroecología que contribuyan a Su escalonamiento en los territorios desde la perspectiva de resiliencia socio-ecológica y soberanía.
Específicos	

### Unidades Temáticas

- La agroecología para la construcción de futuros resilientes y soberanos
- Sistemas alimentarios y territorialización de la agroecología
- Experiencias agroecológicas facilitadas por el CET
- Experiencia de resiliencia y soberanía de la Finca del Medio
- Experiencias de transformación agroecológicas en fruticultura
- Potencialidades y limitaciones de la investigación agroecológica
- Evaluación de la resiliencia socio-ecológica
- Metodologías para caracterización de la dimensión biocultural de la agroecología
- Custodios, Semillas y Conucos: unidades bioculturales para la conservación de semillas campesinas y soberanía alimentaria
- Mujeres y agroecología
- Agroecología e identidad cultural
- El suelo vivo cohesiona: práctica, ciencia y movimiento social
- Sistemas silvopastoriles agroecológicos
- Experiencias de conversión agroecológica
- Niveles de análisis, perspectivas de indagación y metodologías para la investigación agroecológica
- Biodiversidad funcional y su evaluación en los agroecosistemas
- Efectos de la materia orgánica en el suelo: Experiencias del INIA Chile
- Los impulsores de la agroecología para su escalonamiento territorial
- Experiencias en comunidades campesinas y faros agroecológicos
- Escuelas de pensamientos agroecológicos: espacios de encuentro intergeneracional y dinamizadoras de
- la agroecología.
- Introducción a la Restauración Agroecológica
- Agroecología política

### Metodología

El V Curso Internacional de Agroecología de Sociedad Científica latinoamericana de Agroecología (SOCLA), se realiza bajo una modalidad totalmente en Línea, a través de sesiones generales en plenaria y sesiones temáticas paralelas. Tanto en las sesiones paralelas como en las plenarias, el curso fomenta la interacción con los/as participantes, así como con los/as protagonistas de experiencias implementadas en distintos territorios de la región latinoamericana. Esta dinámica es posible gracias a la modalidad virtual (sincrónica), con la que SOCLA propone fortalecer el diálogo de saberes (entre académicos/as, campesinos/as y agricultores/as) e intergeneracional.

### Evaluación

Pregrado/ Grado	Sistema de prueba de evaluación	
	Evaluación continua	
	Pruebas parciales	
	Pruebas parciales y trabajo	Seminario
		Monografía
		Revisión bibliográfica
		Trabajos prácticos
	Exoneración (*)	
	Otros (especificar):	
<b>Posgrado y Educación Permanente</b>	Estudiantes de Posgrado serán evaluados con un formulario de preguntas on line.	

(\*)Reglamento del Plan de Estudio de Ingeniero Agrónomo. Artículo N°15, literal B "...al menos el 80% del puntaje exigido ...y más el 50% del puntaje de cada prueba de evaluación...".

## Bibliografía

- Altieri, M. A. (1999). *Agroecología. Bases científicas para una agricultura sustentable*. Nordan-Comunidad.
- Altieri, M. Á., & Nicholls, C. I. (2013). *Diseños agroecológicos para incrementar la biodiversidad de entomofauna benéfica en agroecosistemas* (p. 80). SOCLA.
- De Luca Zuria, A., Fosado Centeno, E., & Velázquez Gutiérrez, M. (Coord.) . (2020). *Feminismo socioambiental. Revitalizando el debate desde América Latina*. Universidad Nacional Autónoma de México.
- Gliessman, S. R. (2015). *Agroecology. The Ecology of Sustainable Food Systems* (3rd ed.). CRC Press / Taylor & Francis Group.
- Holt-Giménez, E. (2006). *Campesino a Campesino: Voices from Latin America's Farmer to Farmer Movement for Sustainable Agriculture*. Food First.
- Mier y Terán, M., Giraldo, O. F., Aldasoro, M., Morales, H., Ferguson, B. G., Rosset, P., Khadse, A., & Campos, C. (2018). *Escalamiento de la agroecología: impulsores* (Cuaderno de Trabajo No. 1, Issue 1).
- Montagnini, F., Somarriba, E., Murgueitio, E., Fassola, H., & Eibl, B. (2015). *Sistemas Agroforestales. Funciones Productivas, Socioeconómicas y Ambientales. Serie Técnica. Informe Técnico 402*. CATIE / Fundación CIPAV.
- Nicholls, C. I., Ríos, L., & Altieri, M. Á. (2013). *Agroecología y resiliencia socioecológica: adaptándose al cambio climático*. REDAGRES / CYTED / SOCLA.
- Sarandón, S., & Flores, C. (2014). La Agroecología: El enfoque necesario para una agricultura sustentable. In S. Sarandón & C. Flores (Eds.), *Agroecología: Bases teóricas para el diseño y manejo sustentable de agroecosistemas* (pp. 42–69). Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, Universidad de La Plata.
- Toledo, V. M., & Barrera-Bassols, N. (2008). *La memoria biocultural. La importancia ecológica de las sabidurías tradicionales*. Icaria Editorial. S.A.
- Zuluaga Sánchez, G., Catacora-Vargas, G., & Siliprandi, E. (Coord). (2018). *Agroecología en femenino: Reflexiones a partir de nuestras experiencias*. SOCLA-CLACSO.

**Frecuencia con que se ofrece la asignatura**  
(anual, cada dos años, a demanda)

Por única vez

### Cronograma de la asignatura

Año:	2020	Semestre:	2	Bimestre	4
Fecha de inicio	23/11	Fecha de finalización	24/11	Días y Horarios	
Localidad:		Salón:			



<b>Asignatura presencial - Carga horaria (hs. demandada al estudiante)</b>				
Exposiciones Teóricas	<b>16</b>	Teórico - Prácticos		Prácticos (campo o laboratorio)
Talleres		Seminarios		Excursiones
Actividades Grupales o individuales de preparación de informes		Presentaciones orales, defensas de informes o evaluaciones		Lectura o trabajo domiciliario
Otras (indicar cual/es)				
<b>Total</b>				

<b>Asignatura a distancia (indique recurso a utilizar)</b>				
Video-conferencia:		Localidad emisora		Localidad receptora
Plataforma Educativa (AGROS u otra)		<b>Zoom</b>		
Materiales escritos				
Internet				
<b>Total de horas (equivalente a presencial):</b>	<b>16</b>			

<b>Interservicio (indique cuál/es)</b>	
--	--

<p><b>Otros datos de interés:</b></p> <p>Por más información: <a href="https://www.agroecologia2020.com/#curso">https://www.agroecologia2020.com/#curso</a></p> <p>Para estudiantes de MCA Fagro no tiene costo (hasta 10 cupos). Se dispondrá de hasta 20 becas para Estudiantes de EP y Maestría Profesional en Agronomía Fagro.</p>
--

**POR FAVOR NO COMPLETE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN, la misma será completada por las Unidades Técnicas (UE / UPEP / Bedelía)**

Créditos de Grado:		Créditos de Posgrados:	
Código de la asignatura de Grado:		Código de la asignatura de Posgrado:	
Resolución del Consejo para cursos de Grado N°:		Resolución del CAP para cursos de Posgrados:	
Año que entra en vigencia:			
Departamento o Unidad:			