

UNIDAD DE POSGRADOS Y EDUCACIÓN PERMANENTE

FORMULARIO DE PROPUESTA DE ASIGNATURAS
(curso, seminario, taller, otros)

1. Datos generales de la asignatura

Nombre de la asignatura	Edición de artículos y tesis con el editor LaTeX
Abreviación para Bedelía (41 caracteres como máximo)	Edición de artículos con el editor LaTeX
Nombre de la asignatura en Inglés	Articles and thesis with LaTeX editor

Nivel	Carreras (Marque las que corresponda)	Cupos	
		Mínimo	Máximo
Pregrado	Tec. Agroenergético Tec. Cárnico Tec. de la Madera	-	-
Grado	Lic. en Diseño de Paisaje Lic. en Viticultura y Enología	-	-
	Ingeniero Agrónomo Ingeniero de Alimentos	-	-
Educación Permanente	Marque si este curso es ofrecido <u>exclusivamente</u> como EP	-	-
Posgrados	Profesionales	Diploma y Maestría en Agronomía	-
		Diploma y Maestría en Desarrollo Rural Sustentable	-
	Académicos	Maestría en Ciencias Agrarias	2
CUPO TOTAL		2	10

Modalidad de dictado de la asignatura: (Marque con X lo que corresponda)	A distancia	<input checked="" type="checkbox"/>	Presencial	<input type="checkbox"/>
---	-------------	-------------------------------------	------------	--------------------------

2. Equipo docente

Docente responsable	
Nombre (incluir el título académico):	BQ. (Dr.) Leonidas Carrasco-Letelier
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global):	Investigador Adjunto Programa de Producción y Sustentabilidad Ambiental, INIA
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	2016
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	20 horas de clases presenciales directas

Docentes colaboradores:	
Nombre (incluir el título académico):	
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global):	
Institución y país:	
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	

3. Programa de la asignatura

Objetivos	
Generales	Entrenamiento en el uso y edición del editor LaTeX para el desarrollo de artículos para revistas de Elsevier y Springer.
Específicos	<ul style="list-style-type: none"> ● Estructura de los documentos ● redacción de textos y uso de caracteres especiales ● uso e inserción de tablas ● uso e inserción de ecuaciones ● calidad de imagen y su inserción ● uso de la bibliografía y su inserción ● simulación de carga de un manuscrito a una revista ● desarrollo de manuscritos en formatos estándar de Elsevier y Springer
Unidades Temáticas	
<p>1. INTRODUCCIÓN: Introducción, ¿Por qué usar Latex?, ¿Cómo instalar Latex (MiKTeX) en Windows?, ¿Cómo instalar Latex (MacTex) en MacOS o GNU/Linux?, ¿Cómo instalar TeXStudio? .</p> <p>a) Clase teórica: 2 horas; (L. Carrasco-Letelier, INIA) b) Trabajos prácticos: 2 horas; (L. Carrasco-Letelier, INIA) c) Lectura o trabajo domiciliario: 2 horas</p> <p>2. ESCRITURA DE TEXTO: creación de un primer documento, caracteres especiales de Latex, creación de comentarios, capítulos, secciones y subsecciones. Formato de párrafos, sangrías, creación de etiquetas, alineación del texto, uso de negritas, itálicas, mayúsculas, tamaño de letra, modificación de documentos con columnas múltiples columnas, notas al pie de página, crear el índice de contenido, figuras y tablas.</p> <p>a) Clase teórica: 2 horas; (L. Carrasco-Letelier, INIA) b) Trabajos prácticos: 2 horas; (L. Carrasco-Letelier, INIA) c) Lectura o trabajo domiciliario: 2 horas</p> <p>3. CREACIÓN DE TABLAS: generar una tabla básica, creación de tablas usando TeXStudio, OverLeaf Y TexMaker creación de tablas con herramientas en línea, Importar una tabla desde Excel o LibreOffice, tablas anchas evitando que salgan de los márgenes. Conversión online de tablas en código LaTeX. Edición de errores desarrollados en forma automática.</p> <p>a) Clase teórica: 2 horas; (L. Carrasco-Letelier, INIA) b) Trabajos prácticos: 2 horas; (L. Carrasco-Letelier, INIA) c) Lectura o trabajo domiciliario: 2 horas</p> <p>4. USO DE FIGURAS Y BIBLOGRAFÍA: calidad de las figuras, dimensiones y calidades requeridas por Elsevier, uso de figuras en LaTeX, inserción, insertar figuras rodeadas de texto, insertar varias, actualización y reemplazo de imagen, Uso de ambientes matemáticos en Latex, creación de ecuaciones, con subíndices y exponentes, operadores básicos, uso de paréntesis, corchetes y llaves, alineación de múltiples ecuaciones, creación de matrices, símbolos del alfabeto griego, uso de Google Scholar, Bibtex y relevancia del DOI.</p> <p>a) Clase teórica: 2 horas; (L. Carrasco-Letelier, INIA) b) Trabajos prácticos: 2 horas; (L. Carrasco-Letelier, INIA) c) Lectura o trabajo domiciliario: 2 horas</p> <p>5. DESARROLLO DE MANUSCRITOS CON ELSEVIER Y SPRINGER: Uso de templates de Elsevier y Springer, uso de los documentos LaTeX en los sistemas de envío de artículos online de cada editorial. Evaluación y resolución de errores en la carga del documento a la revista.</p> <p>a) Clase teórica: 2 horas; (L. Carrasco-Letelier, INIA) b) Trabajos prácticos: 2 horas; (L. Carrasco-Letelier, INIA) c) Lectura o trabajo domiciliario: 1 semana (evaluación)</p>	

Metodología

CLASES TEÓRICAS: consistirán de instancias donde se entregará la información principal de cada tema.

TRABAJOS PRÁCTICOS: consistirán en ejercicios prácticos sobre los temas presentados en la clase práctica.

EVALUACIÓN FINAL: se entregará un documento en formato .doc que deberá ser pasado en su totalidad a un formato de artículo usado por Elsevier, con una calidad de impresión final. La calificación consistirá en descontar un punto de (un máximo de 100) por cada error encontrado en el documento en formato pdf desarrollado desde el documento en formato word. El formato a lograr será el utilizado por la revista Chemosphere en su último volumen publicado. Para el desarrollo de este trabajo de evaluación se dará 1 semana.

EVALUACIÓN PARA EDUCACIÓN PERMANENTE:

- 1- Asistencia a clases teóricas: 20%
- 2- Logros alcanzados en los trabajos prácticos: 20%
- 3- Lectura o trabajo domiciliario: 20 %
- 4- Evaluación final: 40%, consiste en la transformación de un manuscrito (.doc, .odt) a dos formatos estándar (ej. Elsevier) con la calidad requerida para su envío por una editorial.

Evaluación

Pregrado/ Grado	Sistema de prueba de evaluación	
	Evaluación continua	
Pruebas parciales		
Pruebas parciales y trabajo	Seminario	
	Monografía	
	Revisión bibliográfica	
	Trabajos prácticos	X
Exoneración (*)		
Otros (especificar):		
Posgrado y Educación Permanente	1- asistencia a clases teóricas: 20% 2- logros alcanzados en los trabajos prácticos: 20% 3- trabajos en domicilio: 20 % 4- Evaluación final: 40%	

(*)Reglamento del Plan de Estudio de Ingeniero Agrónomo. Artículo N°15, literal B "...al menos el 80% del puntaje exigido ...y más el 50% del puntaje de cada prueba de evaluación...".

Bibliografía

- Aragon, T. J. (2016). Practical LaTeX for the Health Sciences.
- Barca, J. E. (2015). Ventajas y percepción del uso de LaTeX en el entorno académico y en la investigación. Revista Internacional de Investigación e Innovación en Didáctica de las Humanidades y las Ciencias, (2), 137-147.
- Grätzer, G. (2014). Practical LaTeX. Springer.
- Lipkin, B. S. (2012). LATEX for Linux: a vade mecum. Springer Science & Business Media.
- Martínez Bonilla, C. A. (2015). Creación de un libro electrónico para el aprendizaje de Latex (Master's thesis, Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato).
- Osman Cabrera, A. (2018). Curso básico de Latex en Overleaf.
- Van Dongen, M. R. (2012). LATEX and Friends. Springer Science & Business Media.

Frecuencia con que se ofrece la asignatura (anual, cada dos años, a demanda)	Anual, a demanda
--	------------------

Cronograma de la asignatura

Año:	2020	Semestre:	1er	Bimestre	3ro
Fecha de inicio	04.05.2020	Fecha de finalización	15.05.2020	Días y Horarios	Lunes a Viernes (8:00 am – 12:00 am)
Localidad:	Colonia	Salón:		videoconferencia	

Asignatura presencial - Carga horaria (hs. demandada al estudiante)					
Exposiciones Teóricas	10	Teórico - Prácticos	10	Prácticos (campo o laboratorio)	
Talleres		Seminarios		Excursiones	
Actividades Grupales o individuales de preparación de informes		Presentaciones orales, defensas de informes o evaluaciones		Lectura o trabajo domiciliario	20
Otras (indicar cual/es)					
Total	40				

Asignatura a distancia (indique recurso a utilizar)					
Video-conferencia:	<u>SI</u>	Localidad emisora	<u>INIA</u>	Localidad receptora	Facultad de Agronomía (UdelaR), Estaciones de INIA
Plataforma Educativa (AGROS u otra)					
Materiales escritos					
Internet					
Total de horas (equivalente a presencial): posee inscriptos serían las mismas horas que Montevideo					

Interservicio (indique cuál/es)	
--	--

Otros datos de interés:
 El curso está planificado para ser desarrollado por video conferencia, por lo cual puede ser accedido desde cualquier sede de Facultad de Agronomía e INIA. La coordinación de esas videoconferencias requieren colaboración de los interesados.

POR FAVOR NO COMPLETE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN, la misma será completada por las Unidades Técnicas (UE / UPEP / Bedelía)

Créditos de Grado:		Créditos de Posgrados:	
Código de la asignatura de Grado:		Código de la asignatura de Posgrado:	
Resolución del Consejo para cursos de Grado N°:		Resolución del CAP para cursos de Posgrados:	
Año que entra en vigencia:			
Departamento o Unidad:			