

FORMULARIO DE PROPUESTA DE ASIGNATURAS
(Curso, seminario, taller, otros)

Revisado: Octubre 2013

1. Datos generales de la asignatura

Nombre de la asignatura (41 caracteres como máximo incluyendo espacios)	Eco-fisiología de Especies Leñosas
Nombre abreviado	Eco-fisiología Leñosas
Nombre de la asignatura en Inglés	Eco-physiology of Woody Plants

POR FAVOR NO COMPLETE ESTE CUADRO.

La información será colocada por las Unidades Técnicas (UE / UPEP / Bedelía)

Créditos de Grado		Créditos de Posgrados	
Código de la asignatura de Grado		Código de la asignatura de Posgrado	
Nº Resolución del Consejo para cursos de Grado		Resolución del CAP para cursos de Posgrados	
Año que entra en vigencia:			

Departamento o Unidad responsable:	Producción Forestal y Tecnología de la Madera
------------------------------------	---

Nivel	Carreras (Marque las que corresponda)			Cupos (*)	
				Mínimo	Máximo
Pregrado	Tec. Agroenergético <input type="checkbox"/>	Tec. Cárnico <input type="checkbox"/>	Tec. de la Madera <input type="checkbox"/>		
Grado	Lic. en Diseño de Paisaje <input checked="" type="checkbox"/>	Lic. en Gestión Ambiental <input type="checkbox"/>			
	Ingeniero Agrónomo <input checked="" type="checkbox"/>	Ingeniero de Alimentos <input type="checkbox"/>			
	Otras (especificar): <u>Ing. Forestal</u>				
Educación Permanente	Marque si este curso es ofrecido <u>exclusivamente</u> como EP <input type="checkbox"/>				
Posgrados	Profesionales	Diploma y Maestría en Agronomía <input checked="" type="checkbox"/>			
		Diploma y Maestría en Desarrollo Rural Sustentable <input checked="" type="checkbox"/>			
	Académicos	Maestría en Ciencias Agrarias <input checked="" type="checkbox"/>			
CUPO TOTAL					20

(*) Para los casos en que esto se admite

Modalidad de desarrollo de la asignatura: (Marque con X lo que corresponda)	Presencial		A distancia	X
---	------------	--	-------------	---

2. Equipo docente

Docente responsable	
Nombre (incluir el título académico):	Dr. Jaime González Talice
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global):	Profesor adjunto Gr. 3, 30 horas

Otros Docentes participantes	
Nombre (incluir el título académico):	MSc. Carolina Munka , Gr 30, 40 horas
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Profesor adjunto, Gr 30, 40 horas
Institución y país:	FAGRO, Uruguay
Nombre (incluir el título académico):	Dr. Gerardo Echeverría
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Profesor adjunto, Gr. 3, 40 horas
Institución y país:	FAGRO, Uruguay
Nombre (incluir el título académico):	MSc. José Gándara
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Asistente, Gr. 2, 20 horas
Institución y país:	FAGRO, Uruguay
Nombre (incluir el título académico):	Dr. Mercedes Arias
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Profesor adjunto, Gr. 3, 40 horas
Institución y país:	FAGRO, Uruguay
Nombre (incluir el título académico):	MSc. Vivian Severino
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Asistente, Grado 2, 30 horas
Institución y país:	FAGRO, Uruguay
Nombre (incluir el título académico):	Ing. Agr. Juan Cabris
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Asistente, Grado 2, 30 horas
Institución y país:	

(Agregue los renglones que requiera para completar la información de los docentes)

3. Programa de la asignatura

Objetivos	
Generales	Profundizar conceptos de Eco-fisiología dirigidos a la comprensión de la producción y crecimiento de especies leñosas
Específicos	Presentar conceptos generales de la respuesta fisiológica cultivos arbóreos con el medioambiente y la modificación del mismo. Analizar situaciones particulares de cultivos forestales y de árboles frutales.

Unidades Temáticas	
1) Introducción	Repaso de conceptos Generales (Radiación, Temperatura, DPV y Viento en el dosel).

- 2) Intercepción de Radiación y estructura del Dosel
- 3) Asimilación Neta y respuesta a factores ambientales
- 4) Partición de los Asimilados
- 5) Efecto del Rodal o Monte sobre el Ambiente
- 6) Aspectos Ecofisiológicos del cultivo de frutales caducos
- 7) Ecofisiología del Olivo

**Conocimientos previos
(necesarios para el buen aprovechamiento y comprensión de la asignatura)**

Dirigido a Estudiantes cursando 4to y 5to de Agronomía, Educación Permanente y estudiantes de Maestría.

Metodología

Exposiciones Docentes

Seminarios: Análisis y discusión en clase de material entregado previamente.

Evaluación

Describe aquí las características y estructura del sistema de evaluación:

El curso se evaluará mediante una prueba final y seminario (grupal) con exposición oral sobre temas propuestos por el equipo docente. La aprobación del curso se alcanzará con el 50% del puntaje o más. Se otorgará el sistema de bonificaciones de acuerdo al Reglamento del Plan de Estudios.

Pregrado/ Grado	Pruebas del Sistema de evaluación	
	Evaluación continua:	No
	Pruebas parciales: (Una prueba final individual)	60 %
	Pruebas parciales y trabajo:	Seminario (Grupal con exposición)
		Monografía
		Revisión bibliográfica
		Trabajos prácticos
	Exoneración (*)	Si
	Otros (especificar):	
Posgrado y Educación Permanente	Pruebas del Sistema de evaluación	
	Se harán Seminarios (grupo) sobre artículos científicos propuestos por el equipo docente referidos y temas relacionados al curso (40% del puntaje final). Prueba final escrita a presentar hasta dos semanas luego de la finalización de las exposiciones docentes (60% del puntaje final). A los asistentes por Educación Permanente que no realicen las evaluaciones se les entregará un certificado de asistencia.	

(*)Reglamento del Plan de Estudio de Ingeniero Agrónomo. Artículo N°15, literal B "...al menos el 80% del puntaje exigido ...y más el 50% del puntaje de cada prueba de evaluación...".

Bibliografía

Ferree D.C. y Warrington I.J., 2003. Apple- Botany production and Uses. CABI Publishing. 660 pp.
Jackson, J.E., 2003. Biology of apples and Pears. 488 pp. Cambridge University Press.

Landsberg, J.J. y Sands, P. 2011. Physiological Ecology of Forest Production, Volume 4: Principles, Processes and Models.

Montagu K.D., Kearney D.E., Smith, R.G.B., 2003. The biology and silviculture of pruning planted eucalypts for clear wood production—a review. Forest Ecology and Management 179:1–13.

Pallardy S., 2007. Physiology of woody plants. Academic Press. 454 pp.

Frecuencia con que se ofrece la asignatura
(semestral, anual, cada dos años, a demanda, otras)

Anual

Cronograma de la asignatura (*)

Año	2020	Semestre	2	Bimestre	
Fecha de inicio	17-08-2020	Fecha de finalización	28-08-2020	Días y Horarios	L. a V. de 14 a 17:30
Localidad/es	Montevideo	Salón			

(*) Los cronogramas aprobados por el Consejo NO se podrán modificar sin su debida autorización.

Asignatura. - Carga horaria

(hs. demandadas al estudiante presenciales y no presenciales)

Exposiciones Teóricas	35	Teórico - Prácticos		Prácticos (campo o laboratorio)	
Talleres		Seminarios	10	Excursiones	
Actividades Grupales (presenciales)		Presentaciones orales, defensas de informes o evaluaciones		Lectura o trabajo domiciliario, horas de estudio.	
Actividades grupales o individuales de preparación de informes (no presenciales)		Otras (indicar cuál/es y su modalidad)			
Total de horas requeridas al estudiante (presencial y no presencial)					45

Asignatura a distancia (indique recurso a utilizar y carga horaria demandada)

Video-conferencia	<input checked="" type="checkbox"/>	Localidad emisora		Localidad receptora	
Plataforma Educativa (AGROS u otra)					
Materiales escritos					
Internet					
Horas en conexión:			Horas de trabajo y estudio:		
Total de horas requeridas al estudiante (equivalente a presencial y de estudio):					

Interservicio (indique cuál/es)

Otros datos de interés:



Ing. Agr. Jaime Gonzalez