

**FACULTAD DE AGRONOMÍA
UNIDAD DE ENSEÑANZA
UNIDAD DE POSGRADOS Y EDUCACIÓN PERMANENTE**

**FORMULARIO DE PROPUESTA DE ASIGNATURAS
(curso, seminario, taller, otros)**

1. Datos generales de la asignatura

Nombre de la asignatura	Derecho a la tierra en Uruguay
Abreviación para Bedelía (41 caracteres como máximo)	DTU
Nombre de la asignatura en Inglés	Right to land in Uruguay

Nivel Carreras (Marque las que corresponda)	Cupos	Mínimo	Máximo
Pregrado	Tec. Agroenergético <input type="checkbox"/> Tec. Cárnico <input type="checkbox"/> Tec. de la Madera <input type="checkbox"/>		
Grado	Lic. en Diseño de Paisaje <input type="checkbox"/> Lic. en Viticultura y Enología <input type="checkbox"/>		
	Ingeniero Agrónomo <input type="checkbox"/> Ingeniero de Alimentos <input type="checkbox"/>		
Educación Permanente	Marque si este curso es ofrecido <u>exclusivamente</u> como EP <input type="checkbox"/>		
Posgrados	Profesionales Diploma y Maestría en Agronomía <input checked="" type="checkbox"/>		
	Diploma y Maestría en Desarrollo Rural Sustentable <input checked="" type="checkbox"/>		
	Académicos Maestría en Ciencias Agrarias <input checked="" type="checkbox"/>		
CUPO TOTAL			20

Modalidad de dictado de la asignatura: (Marque con X lo que corresponda)	A distancia	x	Presencial	
--	-------------	---	------------	--

2. Equipo docente

Docente responsable	
Nombre (incluir el título académico):	Licenciado en Ciencias de la Educación. Doctor en Ciencia Política. Pablo Díaz Estévez
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global):	<i>Profesor Adjunto, Grado 3, 40 horas (efectivo), CENUR Noreste</i>
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	<i>Sí (Categoría 2-Académico)</i>
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	6

Otros Docentes participantes

Nombre (<i>incluir el título académico</i>):	Ing. Agr. (Dr.) Gabriel Oyhantçabal
Cargo (<i>especificar grado docente, dedicación horaria global</i>):	Asistente Grado 2, efectivo, 30 horas.
Institución y país:	FAGRO- UDELAR, Uruguay
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	4

Nombre (<i>incluir el título académico</i>):	Sociólogo-Magíster en Ciencias Agrarias Emilio Fernández.
Cargo (<i>especificar grado docente, dedicación horaria global</i>):	Director de la Sede Treinta y Tres-, Grado 3
Institución y país:	
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	CURE- UDELAR, Uruguay
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	4

Nombre (<i>incluir el título académico</i>):	Jorge Fernández Reyes
Cargo (<i>especificar grado docente, dedicación horaria global</i>):	Profesor Agregado, Grado 4, Efectivo, 20 horas
Institución y país:	Facultad de Derecho, UDELAR
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	4

Docentes colaboradores:

Nombre (<i>incluir el título académico</i>):	Ing. Agr. Ignacio Narbondo
Cargo (<i>especificar grado docente, dedicación horaria global</i>):	Asistente Grado 2
Institución y país:	Montevideo, Uruguay
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	2

3. Programa de la asignatura

Objetivos	
Generales	Generar instancias de enseñanza en torno al derecho de acceso, uso y tenencia por parte de trabajadores rurales y productores familiares de la región noreste del Uruguay.
Específicos	Brindar un acercamiento interdisciplinario a la temática desde abordajes sociológicos, políticos y jurídicos, por parte de docentes de la Universidad de la República
Unidades Temáticas	
1-Historia del problema de la tierra en Uruguay (Emilio Fernández, CURE). 2- Acceso a la tierra en Uruguay (Pablo Díaz, Región Noreste). 3- Acaparamiento y renta de la tierra en Uruguay (Gabriel Oyhançabal;Ignacio Narbondo, FAGRO). 4- Aspectos jurídicos sobre acceso y tenencia de la tierra.(Jorge Fernández Reyes, FDER).	

Metodología
El curso se realiza durante dos días de forma intensiva de manera virtual promoviendo tanto el intercambio de estudiantes de posgrado con actores locales (colonos y otros productores), como la participación de estudiantes y egresados de la región noreste. Se parte de exposiciones conceptuales sobre las temáticas planteadas, para luego generar una serie de intercambios tanto entre académicos como con los actores locales.

Evaluación	
Pregrado/ Grado	Sistema de prueba de evaluación
	Evaluación continua
	Pruebas parciales
	Pruebas parciales y trabajo
	Seminario
	Monografía
	Revisión bibliográfica
	Trabajos prácticos
	Exoneración (*)
	Otros (especificar):
Posgrado y Educación Permanente	Se propone una monografía en uno de los cuatro ejes temáticos planteados en el curso.

(*)Reglamento del Plan de Estudio de Ingeniero Agrónomo. Artículo N°15, literal B "...al menos el 80% del puntaje exigido ...y más el 50% del puntaje de cada prueba de evaluación...".

Bibliografía

- Acosta, Diego ; Bentancur, Heloisa; Grandiroli, Nicolás; Nava, Paula; Sabjan, Rodolfo; Tabarez, Paula; Toledo, Martín., Aspirantes a colonos en Uruguay: características sociales y productivas. Ponencia, XXXI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología, Montevideo, 2017.
- Barrán, J. P. y Nahum, B., Historia rural del Uruguay moderno. 7 Tomos. Ed. Banda Oriental. Montevideo.
- Campal, E., 1994. La cruz y el lazo. Ed. Banda Oriental. Montevideo.
- Cardeillac, J., Piñeiro, D., *The Frente Amplio and the agrarian policy in Uruguay*, en: Kay, C., Vergara-Camus, L., *Journal of Agrarian Change (E)*. Número especial: Campesinos, agronegocios, gobiernos de izquierda y neodesarrollo en América Latina: Explorando las contradicciones, Wiley, Oxford, 2016. (Traducción nuestra.)
- Díaz, P., (Coord.), Informe Número 4 del Observatorio de Política de Tierra, Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica/ Programa de Estudios Rurales-UDELAR, Montevideo, 2016.
- Díaz, P., (Ed.), Informe Número 5 del Observatorio de Política de Tierra, Polo de Desarrollo Universitario. Núcleo de Estudios Rurales, UDELAR, Sede Tacuarembó, Imprenta Nortegraf, 2017.
- Díaz, P., El derecho a la tierra en Uruguay, en: Desafíos en materia de derechos humanos y garantías. Obra colectiva. Institución Nacional de Derechos Humanos y Defensoría del Pueblo, Montevideo., 2018.
- Foladori, G. 2013. Renta del suelo y acumulación de capital. Editorial Trabajo y Capital. Montevideo. Sugiero la lectura del Capítulo 1.
normativa sobre Colonización de Tierras en Uruguay, Montevideo, 2014
- Moraes, M.I., 1994. La pradera perdida. Ed. Banda Oriental. Montevideo.
- Oyhantçabal, G. y Narbondo, I. 2016. ¿Acaparamiento de tierras en Uruguay?. Evidencias en torno a la forma y la intensidad de la centralización de tierras en Uruguay. Pre-Congreso ALASRU. 18-21 de octubre de 2016. Santiago del Estero.
- Piñeiro, D., y Moraes, María Inés. 2008. Los cambios en la sociedad rural durante el siglo XX. In: *El Uruguay del Siglo XX. La Sociedad*. Ed. Banda Oriental. Montevideo.
- Piñeiro, D., 2012. El caso de Uruguay. En: *Dinámicas del mercado de la tierra en América Latina y el Caribe: concentración y extranjerización*. FAO. pp. 521.
- República Oriental del Uruguay, Cámara de Senadores, Instituto Nacional de Colonización. Ley N°11.029. Informe y Proyecto de Ley de la Comisión Especial de Reforma Agraria del Senado y Discusión Parlamentaria en dicho Cuerpo, Imprenta Nacional, Montevideo, 1948.
- Rullia, M. C., et al. *Global land and water grabbing*. Departamento de Ciencias Ambientales de la Universidad de Virginia, Charlottesville, Editado por BL Turner (Arizona State University), EUA, 2012.
- Saavedra Methol, J.P., "Colonización y derecho agrario" (2012), Fondo de Cultura Universitaria, Montevideo.
- Vasallo, M.,(Ed.), *Dinámica y competencia intrasectorial en el agro Uruguay 2000-2010*, UDELAR, Montevideo, 2011.

Frecuencia con que se ofrece la asignatura (anual, cada dos años, a demanda)	Cada dos años.
--	----------------

Cronograma de la asignatura					
Año:	2020	Semestre: Primero		Bimestre	Tercero
Fecha de inicio	5/6/20	Fecha de finalización	6/6/20	Días y Horarios	Viernes 5 de junio de 9 AM a 12:00 (Emilio Fernández) Viernes 5 de junio de 18:00 a 21 hs (Pablo Díaz) Sábado de 8 AM a 10:00 (I. Narbondo, G. Oyhançabal) Sábado de 10:30 a 12:30 hs. (Jorge Fernández Reyes)
Localidad:	Modalidad a distancia	Salón:	Virtual		

Asignatura presencial - Carga horaria (hs. demandada al estudiante)					
Exposiciones Teóricas	12	Teórico - Prácticos		Prácticos (campo o laboratorio)	3
Talleres	3	Seminarios		Excursiones	
Actividades Grupales o individuales de preparación de informes	12	Presentaciones orales, defensas de informes o evaluaciones		Lectura o trabajo domiciliario	12
Otras (indicar cual/es)					
Total	42 horas				

Asignatura a distancia (indique recurso a utilizar)					
Video-conferencia:		Localidad emisora		Localidad receptora	
Plataforma Educativa (AGROS u otra)					
Materiales escritos					
Internet					
Total de horas (equivalente a presencial):					

Interservicio (indique cuál/es)	CENUR Noreste. Casa de la Universidad de Cerro Largo- Centro Universitario de Tacuarembó.
--	--

Otros datos de interés: Dada la emergencia sanitaria se brinda a distancia a través de una plataforma de videoconferencias.
--

POR FAVOR NO COMPLETE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN, la misma será completada por las Unidades Técnicas (UE / UPEP / Bedelía)

Créditos de Grado:		Créditos de Posgrados:	
Código de la asignatura de Grado:		Código de la asignatura de Posgrado:	

Resolución del Consejo para cursos de Grado N°:		Resolución del CAP para cursos de Posgrados:	
Año que entra en vigencia:			
Departamento o Unidad:			