

**FORMULARIO DE PROPUESTA DE ASIGNATURAS
(curso, seminario, taller, otros)**

1. Datos generales de la asignatura

Nombre de la asignatura	Calidad Industrial de cultivos
Abreviación para Bedelía (41 caracteres como máximo)	CalCultivos
Nombre de la asignatura en Inglés	Industrial Crops Quality

Nivel	Carreras (Marque las que corresponda)		Cupos			
			Mínimo	Máximo		
Pregrado	Tec. Agroenergético <input type="checkbox"/>	Tec. Cárnico <input type="checkbox"/>	Tec. de la Madera <input type="checkbox"/>			
Grado	Lic. en Diseño de Paisaje <input type="checkbox"/>		Lic. en Viticultura y Enología <input type="checkbox"/>			
	Ingeniero Agrónomo <input type="checkbox"/>		Ingeniero de Alimentos <input type="checkbox"/>			
Educación Permanente	Marque si este curso es ofrecido <u>exclusivamente</u> como EP <input type="checkbox"/>					
Posgrados	Profesionales	Diploma y Maestría en Agronomía <input type="checkbox"/>				
		Diploma y Maestría en Desarrollo Rural Sustentable <input type="checkbox"/>				
	Académicos	Maestría en Ciencias Agrarias <input checked="" type="checkbox"/>		6	--	
CUPO TOTAL						

Modalidad de dictado de la asignatura: (Marque con X lo que corresponda)	A distancia	X	Presencial	
--	-------------	---	------------	--

2. Equipo docente

Docente responsable	
Nombre (incluir el título académico):	Daniel Vázquez
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global):	
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	

Otros Docentes participantes	
Nombre (<i>incluir el título académico</i>):	NO CORRESPONDE
Cargo (<i>especificar grado docente, dedicación horaria global</i>):	
Institución y país:	
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	

Nombre (<i>incluir el título académico</i>):	
Cargo (<i>especificar grado docente, dedicación horaria global</i>):	
Institución y país:	
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	

Nombre (<i>incluir el título académico</i>):	
Cargo (<i>especificar grado docente, dedicación horaria global</i>):	
Institución y país:	
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	

Docentes colaboradores:	
Nombre (<i>incluir el título académico</i>):	NO CORRESPONDE
Cargo (<i>especificar grado docente, dedicación horaria global</i>):	
Institución y país:	
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	

3. Programa de la asignatura

Objetivos	
Generales	Entender la complejidad de los requisitos industriales de los principales cultivos de secano, integrando los requisitos con los efectos que tengan sobre los mismos el manejo agronómico, genético y climático, con una introducción a los conceptos analíticos relacionados.

Específicos	<p>Al final del curso el alumno deberá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conocer los principales requisitos de los consumidores y mercados -Entender la metodología para lograr calidad de cultivos -Saber qué es necesario reconocer cultivos de calidad -Conocer los principales factores que permiten lograr cultivos de calidad
-------------	---

Unidades Temáticas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Generalidades <ol style="list-style-type: none"> a. Calidad de cultivos <ol style="list-style-type: none"> i. Conceptos generales ii. Visión desde el productor y desde el comprador iii. Estándares b. Inocuidad <ol style="list-style-type: none"> i. Conceptos generales ii. Riesgos en la producción nacional c. Composición de cultivos <ol style="list-style-type: none"> i. Composición química ii. Requisitos de los consumidores d. Métodos analíticos. <ol style="list-style-type: none"> i. Metodología general ii. Métodos específicos iii. Estándares de la metodología iv. Métodos rápidos: ventajas y riesgos 2. Principales cultivos: procesos y requisitos <ol style="list-style-type: none"> a. Trigo <ol style="list-style-type: none"> i. Características del proceso industrial ii. Requisitos de los trigos a nivel nacional y global iii. Calidad de la producción uruguaya b. Cebada <ol style="list-style-type: none"> i. Calidad maltera ii. Requisitos y producción uruguaya iii. Dinámica de la demanda c. Soja <ol style="list-style-type: none"> i. Características de la demanda actual de la soja ii. Perspectivas del futuro d. Otros cultivos de importancia <ol style="list-style-type: none"> i. Brassicas ii. Sorgo iii. Maíz 3. Factores que afectan la calidad <ol style="list-style-type: none"> a. Genética <ol style="list-style-type: none"> i. Mejoramiento genético para calidad ii. Calidad en la Evaluación Nacional de Cultivares iii. Calidad versus rendimiento b. Otros factores que afectan la calidad <ol style="list-style-type: none"> i. Manejos agronómicos ii. Climático iii. Interacciones. c. Como lograr cultivos de calidad. Pago diferencial por calidad.

Metodología
<p>Clases a distancia (12 de 2 horas). La mayoría serán disertaciones (se reciben preguntas) y dos serán de discusiones</p> <p>Monografías individuales</p> <p>Visitas a empresas</p>

Evaluación			
Pregrado/ Grado	Sistema de prueba de evaluación		
	Evaluación continua		
	Pruebas parciales		
	Pruebas parciales y trabajo	Seminario	
		Monografía	
		Revisión bibliográfica	
		Trabajos prácticos	
Exoneración (*)			
Otros (especificar):			
Posgrado y Educación Permanente	Evaluación permanente 30% Monografía 30% Examen 40%		

(*)Reglamento del Plan de Estudio de Ingeniero Agrónomo. Artículo Nº15, literal B "...al menos el 80% del puntaje exigido ...y más el 50% del puntaje de cada prueba de evaluación..."

Bibliografía
<p>Khan K. Wheat: chemistry and technology. Elsevier; 2016 Jun 10. Shewry PR, Ullrich SE. Barley: chemistry and technology. Elsevier; 2014. Igrejas G, Ikeda TM, Guzmán C. Wheat Quality For Improving Processing And Human Health. Springer International Publishing; 2020 Johnson LA, White PJ, Galloway R, editors. Soybeans: chemistry, production, processing, and utilization. Elsevier; 2015 Vazquez, D. Aptitud industrial del trigo. INIA Serie técnica 177. 2009 Arias, G. Calidad industrial de la cebada cervecera. INIA Serie técnica; 18. 1991</p> <p>Sitios web: http://methods.aaccnet.org/ https://www.icc.or.at/publications/icc-standards</p>

Frecuencia con que se ofrece la asignatura (anual, cada dos años, a demanda)	Cada dos años
--	---------------

Cronograma de la asignatura					
Año:		Semestre:	2	Bimestre	
Fecha de inicio	6oct	Fecha de finalización	12nov	Días y Horarios	Martes y jueves de 13 a 15horas
Localidad:		Salón:			

Asignatura presencial - Carga horaria (hs. demandada al estudiante)					
Exposiciones Teóricas	22	Teórico - Prácticos		Prácticos (campo o laboratorio)	
Talleres	2	Seminarios		Excursiones	8
Actividades Grupales o individuales de preparación		Presentaciones orales, defensas de informes		Lectura o trabajo domiciliario	

de informes		o evaluaciones		
Otras (indicar cual/es)	Monografía 12			
Total	44			

Asignatura a distancia (indique recurso a utilizar)			
Video-conferencia:		Localidad emisora	Localidad receptora
Plataforma Educativa (AGROS u otra)			
Materiales escritos			
Internet			
Total de horas (equivalente a presencial):			

Interservicio (indique cuál/es)	
--	--

Otros datos de interés:

POR FAVOR NO COMPLETE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN, la misma será completada por las Unidades Técnicas (UE / UPEP / Bedelía)

Créditos de Grado:		Créditos de Posgrados:	
Código de la asignatura de Grado:		Código de la asignatura de Posgrado:	
Resolución del Consejo para cursos de Grado N°:		Resolución del CAP para cursos de Posgrados:	
Año que entra en vigencia:			
Departamento o Unidad:			