

**FORMULARIO DE PROPUESTA DE ASIGNATURAS
(curso, seminario, taller, otros)**

1. Datos generales de la asignatura

Nombre de la asignatura	Bienestar de Animales Productivos
Abreviación para Bedelía (41 caracteres como máximo)	BAP
Nombre de la asignatura en Inglés	Welfare of ProductionAnimals

Nivel	Carreras (Marque las que corresponda)		Cupos			
			Mínimo	Máximo		
Pregrado	Tec. Agroenergético <input type="checkbox"/>	Cárnico <input type="checkbox"/>	T <input type="checkbox"/>	de la Madera <input type="checkbox"/>		
Grado	Lic. en Diseño de Paisaje <input type="checkbox"/>	Lic. en Viticultura y Enología <input type="checkbox"/>				
	Ingeniero Agrónomo <input checked="" type="checkbox"/>	Ingeniero de Alimentos <input type="checkbox"/>				
Educación Permanente	Marque si este curso es ofrecido <u>exclusivamente</u> como EP <input type="checkbox"/>					
Posgrados	Profesionales	Diploma y Maestría en Agronomía <input checked="" type="checkbox"/>				
		Diploma y Maestría en Desarrollo Rural Sustentable <input type="checkbox"/>				
	Académicos	Maestría en Ciencias Agrarias <input checked="" type="checkbox"/>				
CUPO TOTAL						36

Modalidad de dictado de la asignatura: (Marque con X lo que corresponda)	A distancia	X	Presencial	X
--	-------------	---	------------	---

2. Equipo docente

Docente responsable	
Nombre (incluir el título académico):	Elize van Lier (DMV, MSc, PHD)
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global):	Prof Agr Fisiología y Reproducción (Grado 4 DT)
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	3
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	15

Otros Docentes participantes	
Nombre (<i>incluir el título académico</i>):	Marcia Del Campo (Ing. Agr., PhD)
Cargo (<i>especificar grado docente, dedicación horaria global</i>):	Investigador Senior, tiempo completo
Institución y país:	INIA Tacuarembó
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	2
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	10

Docentes colaboradores:	
Nombre (<i>incluir el título académico</i>):	
Cargo (<i>especificar grado docente, dedicación horaria global</i>):	
Institución y país:	
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	

3. Programa de la asignatura

Objetivos	
Generales	Proporcionar a los participantes los conceptos teóricos fundamentales y las herramientas necesarias para realizar una evaluación del bienestar de animales de producción.
Específicos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estimular el pensamiento crítico sobre bienestar animal ▪ Adquirir herramientas para la evaluación de bienestar animal ▪ Proporcionar los principios básicos para lograr un buen nivel de bienestar animal en producción animal ▪ Presentar un panorama mundial sobre bienestar animal ▪ Proporcionar la base de la toma de decisiones integradas que incluye no solo al animal sino también a los contextos económicos y sociales

Unidades Temáticas
Pensamiento Lógico y Crítico Ética y Bienestar Animal Estrés y sus consecuencias Comportamiento animal Evaluación de bienestar animal Emoción, dolor y sufrimiento animal Interacción humano-animal Impacto del estrés y el bienestar animal en la producción Manejo de ganado, transporte, faena y calidad de carne Sociedad, legislación, mercados y animales

Metodología		
El curso se basa en exposiciones presenciales y cierra con una actividad por parte de los participantes donde tiene que desarrollar debates en torno a distintos temas. Al principio del curso se formarán grupos de a tres participantes que deben prepararse para debatir a favor o en contra. La evaluación de la actividad es individual. Se puede exonerar según la reglamentación. Si no se exonera habrá posibilidad de rendir examen en los períodos establecidos por Bedelía.		
Evaluación		
Pregrado/ Grado	Sistema de prueba de evaluación	
	Evaluación continua	
	Pruebas parciales	
	Pruebas parciales y trabajo	Seminario
		Monografía
		Revisión bibliográfica
		Trabajos prácticos
Exoneración (*)	Sí	
Otros (especificar): DEBATE (prueba final individual del curso)	100%	
Posgrado y Educación Permanente	Se evaluará la participación durante todo el curso de los participantes y su desempeño en los debates. Para los participantes de Postgrado y Educación Permanente se prevé una evaluación escrita. La evaluación escrita consta de un comentario escrito (1500 palabras máximo, sin incluir las referencias) sobre los aspectos de bienestar de un caso en particular.	

(*)Reglamento del Plan de Estudio de Ingeniero Agrónomo. Artículo N°15, literal B "...al menos el 80% del puntaje exigido ...y más el 50% del puntaje de cada prueba de evaluación...".

Bibliografía
<p>Appleby MC and Hughes BO (1997), Animal welfare. 316pp. CAB International, Wallingford.</p> <p>Fraser AF and Broom DM (1997) Farm animal behaviour and welfare. CAB International, Wallingford.</p> <p>Hemsworth PH and Coleman GJ (1998) Human-livestock interactions: the stockperson and the productivity and welfare of intensively farmed animals. 152pp. CAB International, New York.</p> <p>Moberg GP, Mench JA (2000) The biology of animal stress: basic principles and implications for animal welfare. CABI publishing, Wallingford.</p> <p>Norton BG, Hutchins M, Stevens E and Maple TL (1995) Ethics on the Ark: Zoos, Animal Welfare and Wildlife Conservation. Smithsonian Institution Press, Washington.</p> <p>Regan T (1983) The case for Animal Rights. University of California Press, Berkeley.</p> <p>Rollin B (1995) Farm animal welfare. Iowa State University Press, Ames.</p> <p>Sandøe P, Christiansen SB (2008) Ethics of animal use. Blackwell Publishing, Chichester.</p> <p>Singer P (1993) Practical Ethics. Cambridge University Press, Cambridge.</p> <p>Singer P (1985) In defence of animals. Blackwell, New York, NY, USA</p>

Frecuencia con que se ofrece la asignatura (anual, cada dos años, a demanda)	anual
--	-------

Cronograma de la asignatura					
Año:	2020	Semestre:	2º	Bimestre	3º
Fecha de inicio	9/11/20	Fecha de finalización	13/11/20	Días y Horarios	8:00 a 16:00
Localidad:	EEFAS		Salón:	EEFAS	

Asignatura presencial - Carga horaria (hs. demandada al estudiante)					
Exposiciones Teóricas	24	Teórico - Prácticos		Prácticos (campo o laboratorio)	4
Talleres		Seminarios		Excursiones	
Actividades Grupales presenciales: DEBATE	5	Presentaciones orales, defensas de informes o evaluaciones		Lectura o trabajo domiciliario	30
Otras (indicar cual/es)	Preparación grupal del debate 12				
Total	75				

Asignatura a distancia (indique recurso a utilizar)			
Video-conferencia:		Localidad emisora	Localidad receptora
Plataforma Educativa (AGROS u otra)			
Materiales escritos			
Internet			
Total de horas (equivalente a presencial):			

Interservicio (indique cuál/es)	
--	--

Otros datos de interés:

Este curso también es ofrecido como curso CHEA (Créditos para C2).

Hay plazas de alojamiento en la EEFAS. La disponibilidad dependerá de la cantidad de estudiantes de Taller IV.

Para la estadía en la EEFAS es necesario que los estudiantes lleven ropa de cama y toallas propias.

Además, es conveniente que traigan botas de goma y equipo de lluvia para las salidas a campo.

POR FAVOR NO COMPLETE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN, la misma será completada por las Unidades Técnicas (UE / UPEP / Bedelía)

Créditos de Grado:		Créditos de Posgrados:	
Código de la asignatura de Grado:		Código de la asignatura de Posgrado:	
Resolución del Consejo para cursos de Grado N°:		Resolución del CAP para cursos de Posgrados:	
Año que entra en vigencia:			
Departamento o Unidad:			