

**FACULTAD DE AGRONOMÍA  
UNIDAD DE ENSEÑANZA  
UNIDAD DE POSGRADOS Y EDUCACIÓN PERMANENTE**

**FORMULARIO DE PROPUESTA DE ASIGNATURAS  
(curso, seminario, taller, otros)**

**1. Datos generales de la asignatura**

<b>Nombre de la asignatura</b>	Agricultura Sustentable y Sociedad
<b>Abreviación para Bedelía (41 caracteres como máximo)</b>	
<b>Nombre de la asignatura en Inglés</b>	Sustainable agriculture and society

Nivel	Carreras (Marque las que corresponda)	Cupos	
		Mínimo	Máximo
<b>Pregrado</b>	Tec. Agroenergético <input type="checkbox"/> Tec. Cárnico <input type="checkbox"/> Tec. de la Madera <input type="checkbox"/>		
<b>Grado</b>	Lic. en Diseño de Paisaje <input type="checkbox"/> Lic. en Viticultura y Enología <input type="checkbox"/>		
	Ingeniero Agrónomo <input type="checkbox"/> Ingeniero de Alimentos <input type="checkbox"/>		
<b>Educación Permanente</b>	Marque si este curso es ofrecido <u>exclusivamente</u> como EP <input type="checkbox"/>		
<b>Posgrados</b>	Profesionales Diploma y Maestría en Agronomía <input checked="" type="checkbox"/>		
	Diploma y Maestría en Desarrollo Rural Sustentable <input checked="" type="checkbox"/>		
	Académicos Maestría en Ciencias Agrarias <input checked="" type="checkbox"/>		
<b>CUPO TOTAL</b>		5	20

<b>Modalidad de dictado de la asignatura:</b> (Marque con X lo que corresponda)	A distancia		Presencial	X
--	-------------	--	------------	---

**2. Equipo docente**

Docente responsable	
Nombre (incluir el título académico):	Dra (PhD) Marta Chiappe
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global):	G 5, 40 hs, DT

Otros Docentes participantes	
Nombre (incluir el título académico):	Inés Ferreira
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global):	Gr 2, 40 hs
Institución y país:	Regional Norte, Facultad de Agronomía

Nombre ( <i>incluir el título académico</i> ):	
Cargo ( <i>especificar grado docente, dedicación horaria global</i> ):	
Institución y país:	
Nombre ( <i>incluir el título académico</i> ):	
Cargo ( <i>especificar grado docente, dedicación horaria global</i> ):	
Institución y país:	
<b>Docentes colaboradores:</b>	
Nombre ( <i>incluir el título académico</i> ):	
Cargo ( <i>especificar grado docente, dedicación horaria global</i> ):	
Institución y país:	

### 3. Programa de la asignatura

<b>Objetivos</b>	
Generales	Analizar críticamente las diversas concepciones de desarrollo y agricultura sustentables existentes en la literatura y sus implicancias para el desarrollo rural en Uruguay
Específicos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Examinar las posturas de los organismos internacionales en torno al tema de desarrollo y agricultura sustentables y las visiones alternativas y críticas a estas posturas.</li> <li>2. Discutir el estado actual del debate sobre agricultura sustentable en el Uruguay.</li> <li>3. Explorar el papel de los actores sociales en el desarrollo de una agricultura sustentable.</li> </ol>

<b>Unidades Temáticas</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Introducción a los principales problemas ambientales, del desarrollo y de la agricultura.</u></li> <li>2. <u>Desarrollo Sustentable. Aspectos Sociales y Económicos</u></li> <li>3. <u>Sustentabilidad de la agricultura: conceptos e implicancias</u></li> <li>4. <u>La sustentabilidad de la agricultura en Uruguay</u></li> <li>5. <u>Sustentabilidad y sistemas productivos extensivos</u></li> <li>6. <u>Sustentabilidad y sistemas productivos intensivos</u></li> <li>7. <u>Sustentabilidad y forestación</u></li> <li>8. <u>Posicionamientos de las organizaciones sociales</u></li> </ol>

9. Instituciones públicas y Estado

10. Presentación de trabajos de estudiantes

### Metodología

- El curso se compone de 10 sesiones de 3 horas cada una. Viernes de 14hs a 17hs.
- Las clases se basarán en exposiciones por parte del docente y de los estudiantes y discusión de los materiales bibliográficos correspondientes a cada clase.
- Las lecturas individuales son una parte sustancial del curso y se espera que todos lean en forma anticipada las lecturas del día correspondiente, de manera de estar preparados para la discusión en cada clase.
- La participación en clase y el aporte de materiales de prensa (noticias sobre los temas específicos de cada clase) serán especialmente valorados.
- El grupo contará con una plataforma electrónica en el portal AGROS para mantener la comunicación fuera del aula y enviar materiales. Se espera que se consulte asiduamente el correo para mantenerse al día con las notificaciones.
- Cada clase comenzará puntualmente y habrá 15 minutos de receso.

### Evaluación

Pregrado/ Grado	Sistema de prueba de evaluación	
	Evaluación continua	
Pruebas parciales		
Pruebas parciales y trabajo	Seminario	
	Monografía	
	Revisión bibliográfica	
	Trabajos prácticos	
Exoneración (*)		
Otros (especificar):		
<b>Posgrado y Educación Permanente</b>	Sistema de evaluación La evaluación del curso consistirá en: participación en clase trabajo grupal, reseñas críticas; trabajo final	

**(\*)Reglamento del Plan de Estudio de Ingeniero Agrónomo. Artículo N°15, literal B "...al menos el 80% del puntaje exigido ...y más el 50% del puntaje de cada prueba de evaluación..."**

### Bibliografía

Algunas lecturas de apoyo para el curso (a ajustar):

Tommasino, Humberto. 2001. Sustentabilidad rural: Desafíos y controversias. En N. Pierri y G. Foladori (Eds.). *¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable* (pp. 139-163). Trabajo y Capital. Montevideo.

Lopes Assad, M. L. y Almeida, J. 2004. Agricultura e Sustentabilidade Contexto. Desafíos e Cenários. *Ciência & Ambiente*. No. 29, 2004. p. 15-30.

Premediba, Adriano; Almeida, Jalcione. 2006. Desenvolvimento rural e biopoder: reflexões a partir do campo tecnocientífico. *Sociedade e Estado*, Brasília, v. 21, p. 1-29.

Sevilla-Guzmán, Eduardo y Woodgate, Graham. Sustainable rural development: From industrial agriculture to agroecology. En Michael Redclift and Graham Woodgate (Ed.) *The International Handbook of Environmental Sociology* (Pp. 85-99). Edward Elgar. Cheltenham, UK.

Chiappe, Marta (2009). Agricultura sustentable y producción agropecuaria en Uruguay. *Desarrollo Rural en el Cono Sur*. J. Almeida y J. Dessimon Machado (org.) pp. 335 – 365. UFRGS: Porto Alegre.

El manejo sostenible de los recursos naturales y la agricultura familiar (documento de la Comisión Nacional de Fomento Rural).

Brasero, Rosina (2009). Reflexiones sobre el proyecto “fomento forestal”: Asociaciones con productores y sustentabilidad, INIA No. 565.

Arbeletche, Pedro y Carballo, Carolina (s/f). Sojización y concentración de la agricultura uruguaya.

<b>Frecuencia con que se ofrece la asignatura</b> (anual, cada dos años, a demanda)	C/ 2 años
--	-----------

<b>Cronograma de la asignatura</b>					
Año:	2020	Semestre:		Trimestre	1º
Fecha de inicio	13/3	Fecha de finalización	29/5	Días y Horarios	Viernes de 9:00 a 12:00 hs
Localidad:	Montevideo		Salón:	A definir	

<b>Asignatura presencial - Carga horaria (hs. demandada al estudiante)</b>					
Exposiciones Teóricas	<b>30</b>	Teórico - Prácticos		Prácticos (campo o laboratorio)	
Talleres		Seminarios		Excursiones	
Actividades Grupales o individuales de preparación de informes	<b>20</b>	Presentaciones orales, defensas de informes o evaluaciones		Lectura o trabajo domiciliario	<b>40</b>
Otras (indicar cual/es)					
<b>Total</b>	<b>90</b>				

<b>Asignatura a distancia (indique recurso a utilizar)</b>					
Video-conferencia:		Localidad emisora		Localidad receptora	
Plataforma Educativa (AGROS u otra)					
Materiales escritos					
Internet					

**Total de horas** (equivalente a presencial):

**Interservicio (indique cuál/es)**

**Otros datos de interés:**

El viernes 9 de agosto no habrá clases por coincidir con Congreso de Ciencias Sociales

**POR FAVOR NO COMPLETE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN, la misma será completada por las Unidades Técnicas (UE / UPEP / Bedelía)**

Créditos de Grado:		Créditos de Posgrados:	
Código de la asignatura de Grado:		Código de la asignatura de Posgrado:	
Resolución del Consejo para cursos de Grado N°:		Resolución del CAP para cursos de Posgrados:	
Año que entra en vigencia:			
Departamento o Unidad:			