

**FORMULARIO DE PROPUESTA DE ASIGNATURAS
(curso, seminario, taller, otros)**

1. Datos generales de la asignatura

Nombre de la asignatura	Agroecología
Abreviación para Bedelía (41 caracteres como máximo)	
Nombre de la asignatura en Inglés	Agroecology

Nivel	Carreras (Marque las que corresponda)		Cupos		
			Mínimo	Máximo	
Pregrado	Tec. Agroenergético <input type="checkbox"/>	Tec. Cárnico <input type="checkbox"/>	Tec. de la Madera <input type="checkbox"/>		
Grado	Lic. en Diseño de Paisaje <input type="checkbox"/>	Lic. en Viticultura y Enología <input type="checkbox"/>			
	Ingeniero Agrónomo <input checked="" type="checkbox"/>	Ingeniero de Alimentos <input type="checkbox"/>			
Educación Permanente	Marque si este curso es ofrecido <u>exclusivamente</u> como EP <input type="checkbox"/>				
Posgrados	Profesionales	Diploma y Maestría en Agronomía <input checked="" type="checkbox"/>			
		Diploma y Maestría en Desarrollo Rural Sustentable <input checked="" type="checkbox"/>			
	Académicos	Maestría en Ciencias Agrarias <input checked="" type="checkbox"/>			
CUPO TOTAL				10	30

Modalidad de dictado de la asignatura: (Marque con X lo que corresponda)	A distancia		Presencial	X
--	-------------	--	------------	---

2. Equipo docente

Docente responsable	
Nombre (incluir el título académico):	Ing. Agr. Dra. Inés Gazzano
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global):	G.4, 40 H, DT
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	Si, Nivel 3
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	15

Otros Docentes participantes	
Nombre (<i>incluir el título académico</i>):	Ing. Agr. Dra. Elena Apezteguía
Cargo (<i>especificar grado docente, dedicación horaria global</i>):	G.3, 10H
Institución y país:	Fagro, UdelaR, Uruguay
Integración del Colegio de Posgrados (<i>indicar categoría que integra</i>)	
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	10
Nombre (<i>incluir el título académico</i>):	<i>Mag. Julián Ariza</i>
Cargo (<i>especificar grado docente, dedicación horaria global</i>):	G.2, 10 H
Institución y país:	<i>Fagro, UdelaR, Uruguay</i>
Integración del Colegio de Posgrados (<i>indicar categoría que integra</i>)	
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	4
Nombre (<i>incluir el título académico</i>):	Lic. Mag. Natalia Arbullo
Cargo (<i>especificar grado docente, dedicación horaria global</i>):	
Institución y país:	CURE, Fagro, UdelaR, Uruguay
Integración del Colegio de Posgrados (<i>indicar categoría que integra</i>)	
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	3
Nombre (<i>incluir el título académico</i>):	Ing. Agr. Mag. Beatriz Bellenda
Cargo (<i>especificar grado docente, dedicación horaria global</i>):	G.3, 40.H
Institución y país:	Fagro, UdelaR, Uruguay
Integración del Colegio de Posgrados (<i>indicar categoría que integra</i>)	SNivel I
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	8
Nombre (<i>incluir el título académico</i>):	Ing. Agr. Stella Faroppa
Cargo (<i>especificar grado docente, dedicación horaria global</i>):	G.3, 40 H.
Institución y país:	Fagro, UdelaR, Uruguay
Integración del Colegio de Posgrados (<i>indicar categoría que integra</i>)	
Carga horaria aproximada de dictado	8

de clases en el curso (en horas totales)	
Nombre (incluir el título académico):	Ing. Agr. Valeria García
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global):	G.2, 17 H
Institución y país:	Fagro, UdelaR, Uruguay
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	4
Nombre (incluir el título académico):	Ing. Agr. Mag. Héctor Genta
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global):	Docente Libre
Institución y país:	Fagro, UdelaR, Uruguay
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	4
Nombre (incluir el título académico):	Ing. Agr. Mag. Alberto Gómez
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global):	G.2, 10 H.
Institución y país:	Fagro, UdelaR, Uruguay
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	8
Nombre (incluir el título académico):	<i>Lic Dra. Gabriella Jorge</i>
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global):	G.2, 15 H
Institución y país:	<i>Fagro, UdelaR, Uruguay</i>
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	4
Nombre (incluir el título académico):	<i>Ing. Agr. Mag. Gabriela Linari</i>
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global):	G.2, 30 H
Institución y país:	<i>Fagro, UdelaR, Uruguay</i>
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	
Carga horaria aproximada de dictado	8

de clases en el curso (en horas totales)	
Nombre (incluir el título académico):	<i>Ing. Agr (Mag) Vagner Lopes</i>
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global):	<i>G.3, 36 H.</i>
Institución y país:	<i>Fagro, UdelaR, Uruguay</i>
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	<i>4</i>
Nombre (incluir el título académico):	<i>Ing. Agr Soledad Piazza</i>
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global):	<i>G.1 20 h</i>
Institución y país:	<i>Fagro, UdelaR, Uruguay</i>
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	<i>4</i>

Docentes colaboradores:	
Nombre (incluir el título académico):	<i>Ing. Agr. Dr. Matías Carámbula</i>
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global):	<i>G. 4, 12 H., DT</i>
Institución y país:	<i>Fagro, UdelaR, Uruguay</i>
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	<i>Nivel 3</i>
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	<i>4</i>

3. Programa de la asignatura

Objetivos	
Generales	Aportar elementos para que los/las estudiantes logren analizar, diseñar, manejar y evaluar sistemas agrarios en su contexto territorial, socio económico y ambiental, incorporando las bases teóricas y metodológicas de la Agroecología brindadas en el curso
Específicos	<p>Analizar los impactos ambientales y sociales de la agricultura. Reflexionar sobre el rol y los compromisos en la gestión ambiental agraria.</p> <p>Comprender los elementos epistemológicos, teóricos y metodológicos de la Agroecología para desarrollar estrategias de transición hacia sistemas alimentarios más resilientes, orientados hacia la soberanía y seguridad alimentaria y nutricional.</p>

	<p>Comprender la complejidad e interacciones de y en los principales sistemas agrarios</p> <p>Analizar las potencialidades y limitaciones para escalar la propuesta agroecológica</p> <p>Reflexionar sobre la potencialidad y alcances de la Política Pública en Agroecología: Ley 19.717 Plan Nacional para el fomento de la producción con bases agroecológicas</p>
--	---

Unidades Temáticas	
1.	<p>MODERNIDAD, CRISIS Y BASES EPISTEMOLÓGICAS DE LA AGROECOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modernidad: bases epistemológicas de la Ciencia Moderna. Paradigmas emergentes en la Ciencia Contemporánea. - Ambiente y Crisis: impactos productivos, sociales y ambientales de la agricultura industrial. Nuevas tecnologías y sus impactos. - Agroecología: origen y breve historización en Latinoamérica y Uruguay
2.	<p>DEL DESARROLLO DE LA SUSTENTABILIDAD AL POST DESARROLLO Y EL BUEN VIVIR</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo Rural, Desarrollo Rural Sostenible, Post Desarrollo y Buen Vivir. - Ejes de la transformación: social, económico, político cultural y ambiental desde la perspectiva de la soberanía alimentaria. - Agroecología como estrategia de transformación: Dimensiones. Bases conceptuales, principios agroecológicos. Procesos emergentes y de cambio: género y juventudes.
3.	<p>DISEÑO Y MANEJO AGROECOLÓGICO DE SISTEMAS AGRARIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principios agroecológicos de diseño y manejo a distintas escalas espacio temporales - Manejo del suelo y biodiversidad vegetal - Manejo de entomofauna - Manejo de salud/enfermedades de los cultivos
4.	<p>AGROECOLOGÍA Y TRANSICIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transición agroecológica: conceptos, etapas, estrategias. - Metodologías de evaluación de procesos de transición agroecológica - Sistemas y experiencias agroecológicas de producción, distribución y consumo: características, comercialización y Certificación
5.	<p>ELEMENTOS DE DISEÑO Y MANEJO EN LOS PRINCIPALES RUBROS AGROPECUARIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agricultura - Ganadería - Fruticultura - Horticultura - Fortalezas y limitantes para la transición agroecológica en sistemas productivos
6.	<p>ESCALAMIENTO Y POLITICAS PÚBLICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Política pública: Ley 19.717 Plan nacional para el fomento de la producción con bases agroecológicas - Metabolismo social, procesos de territorialización. Potencialidades y limitantes para el escalamiento.

Metodología			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Exposiciones orales 2. Estudios dirigidos: análisis de textos seleccionados, discusión grupal y debate 3. Visitas de estudio 			
Evaluación			
Pregrado/ Grado	Sistema de prueba de evaluación		
	Evaluación continua		
	Pruebas parciales		
	Pruebas parciales y trabajo	Seminario	
		Monografía. Trabajo escrito entregado en coautoría corresponde al 50 % del puntaje de las pruebas	X

		Revisión bibliográfica realizada en forma individual, corresponde al 50 % del puntaje de las pruebas	X
		Trabajos prácticos	
	Exoneración (*)	Sí; cuando se supere el 80% del puntaje exigido.	X
	Otros (especificar):		
Posgrado y Educación Permanente	Ensayo		

(*)Reglamento del Plan de Estudio de Ingeniero Agrónomo. Artículo Nº15, literal B "...al menos el 80% del puntaje exigido...y más el 50% del puntaje de cada prueba de evaluación...".

Bibliografía	
<p>ACHKAR, M et al 2017 Uruguay Naturaleza, sociedad, Economía: una visión desde la geografía. Ed. Banda Oriental. Mvdeo. Uruguay</p> <p>AGOGLIA, O. El marco categorial de la crisis ambiental en un contexto globalizado. Desbordes, Bogotá, v.23, p.25-40, 2012.</p> <p>AGOGLIA, O.; ARCOS, C.; PEREZ SOSA, M. El debate sobre la sostenibilidad desde la posición del pensamiento ambiental crítico. Interacções, Lisboa, n.31, p.219-238, 2014.</p> <p>ALIMONDA, H. Anotaciones sobre historia ambiental, ecología política y agroecología en una perspectiva latinoamericana. Revista Nueva Sociedad, Buenos Aires, n.189, p.31-44, 2004.</p> <p>ALTIERI, M.; NICHOLLS, C. Agroecología: teoría y prácticas para una agricultura sustentable. PNUMA: México, 2000. 257p.</p> <p>ALTIERI, M. Agroecología: bases científicas para una agricultura sustentable. Editorial Nordan Comunidad, Montevideo, 1999. 325p.</p> <p>ALTIERI, M.; TOLEDO, V. La revolución agroecológica de América Latina. Rescatar la naturaleza, asegurar la soberanía alimentaria y empoderar al campesino. El Otro Derecho, Bogotá, n.42, p.163-202, 2010.</p> <p>FALS BORDA, O. Y RODRÍGUEZ BRANDAO, C. 1991. Investigación Participativa. Con comentarios de Ricardo Cetrulo. Instituto del Hombre. Ediciones de la Banda Oriental. 73 p.</p> <p>FOLADORI, G.; TOMMASINO, H. La solución técnica de los problemas ambientales. Revista Katálysis, Florianópolis, v.15, n.1, p.79-83, 2012.</p> <p>FOLADORI, G. Avances y límites de la sustentabilidad social. Economía, Sociedad y Territorio, México, v.3, n.12, p.621-637, 2002.</p> <p>FOLADORI, G.; PIERRI, N. (Coord.) ¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sostenible. Universidad Autónoma de Zacatecas, México, 2005. 219p.</p> <p>FOLADORI, G. Controversias sobre sustentabilidad. La coevolución sociedad-naturaleza. Universidad Autónoma de Zacatecas, México, 2001. 237p.</p> <p>GAZZANO, I.; ACHKAR, M. La necesidad de redefinir ambiente en el debate científico actual. Revista Gestión & Ambiente, Bogotá, v.16, n.3, p.7-15, 2013.</p> <p>GAZZANO, I.; GOMEZ, A. Agroecología em Uruguay. Agroecología, Murcia, v.10, n.2, p.103-113, 2015.</p> <p>GIRALDO, O. F. Agroecología y complejidad. Acoplamiento de la técnica a la organización ecosistémica. Polis, Santiago, v.14, n.41, p.277-301, 2015.</p> <p>GLIESSMAN, S.R. Agroecología. Procesos ecológicos en agricultura sostenible. CATIE, Turrialba, 2002. 359p.</p> <p>GONZALEZ DE MOLINA, M.; CAPORAL, F.R. Agroecología y política. ¿Cómo conseguir la sustentabilidad? Sobre la necesidad de una agroecología política. Agroecología, Murcia, v.8, n.2, p.35-43, 2013.</p> <p>GUZMÁN CASADO G, M GONZÁLEZ DE MOLINA Y E SEVILLA GUZMÁN (2000) Introducción a la Agroecología como desarrollo rural sostenible. Ediciones mundi Prensa- Madrid. 535 pp</p> <p>HOLT-GIMÉNEZ, E. Campesino a Campesino. Voces de Latinoamérica. Movimiento Campesino a Campesino para la Agricultura Sustentable. SIMAS: Managua, 2008. 294p.</p> <p>HOLT-GIMENEZ, E.; ALTIERI, M. Agroecología, Soberanía Alimentaria y la nueva Revolución Verde. Agroecología, Murcia, v.8, n.2, p.65-72, 2013.</p> <p>LEFF, E. Racionalidad ambiental. La reapropiación de la naturaleza. Siglo XXI, México, 2004. 536p.</p> <p>MAZOYER, M.; ROUDART, L. A history of wordl agricultura from the neolithic age to the current crisis. Earthscan, London, 2006. 526p.</p> <p>MARTÍ, J. 2005. La Investigación-Acción-Participativa. Estructura y fases. En: Curso Desarrollo Agroecológico Urbano y Rural- CEPAR. Edición 2005-2006.</p> <p>MAX-NEEF, M.; ELIZALDE, A; HOPPENHAYN, M. 1986. Desarrollo a escala humana, una opción para el futuro. Development Dialogue, Número especial 1986. Cepaur. Fundación Dag Hammarskjöld</p>	

. MOUGEOT, LUC J.A. 2000. Lograr la seguridad alimentaria y nutricional urbana en el mundo en desarrollo. El significado oculto de la agricultura urbana, una Visión de la Alimentación, La Agricultura Y El Medio Ambiente en el año 2020. Punto de enfoque 3 * Resumen 1 de 10 * Agosto de 2000. Consultado en jun. 2006. Disponible en http://www.ifpri.org/spanish/2020/focus/focus03/focus03_06sp.htm

NICHOLLS, C.; ALTIERI, M. Nuevos caminos para reforzar la resiliencia agroecológica al cambio climático. SOCLA: REDAGRES. 2017. 93p.

PRATES JUNIOR, P.; CUSTODIO, A.M.; GOMEZ, T.O. Agroecología: reflexões teóricas e epistemológicas. Rev. Bras.de Agroecologia, v.11, n.3, p.246-258, 2016.

SARANDÓN, S.J.; FLORES, C.C. (Eds). Agroecología: bases teóricas para el diseño y manejo de agroecosistemas sustentables. EDULP, Universidad Nacional de La Plata, 2014. 467p.

SEVILLA GUZMAN, E. Sobre as perspectivas teórico-metodológicas da agroecologia. Redes, Santa Cruz do Sul, v.22, n.2, p.13-30, 2017.

SEVILLA GUZMAN, E. Sobre los orígenes de la agroecología en el pensamiento marxista y libertario. Agruco Plural Editores, Bolivia, 2011. 168p.

SEVILLA GUZMAN, E.; SOLER MONTIEL, M. Del desarrollo rural a la agroecología. Hacia un cambio de paradigma. Documentación Social, Universidad de la Rioja, n.155, p.23-39, 2009.

SEVILLA GUZMAN, E. El despliegue de la sociología agraria hacia la agroecología. Cuaderno Interdisciplinar de Desarrollo Sostenible, Barcelona, n.10, p.85-109, 2013.

TOLEDO, V.M.; BARRERA-BASSOLS, N. La memoria biocultural. La importancia ecológica de los saberes tradicionales. Icaria Editorial, Barcelona, 2008. 232p.

TOLEDO, V.M. La agroecología en Latinoamérica: tres revoluciones, una misma transformación. Agroecología, Murcia, n.6, p.37-46, 2012.

TOMMASINO, H.; DE HEGEDUS, P. (Eds). Extensión: reflexiones para la intervención en el medio urbano y rural. UdelaR: Facultad de Agronomía, Montevideo, 2006. 366p.

Frecuencia con que se ofrece la asignatura (anual, cada dos años, a demanda)	Anual
--	-------

Cronograma de la asignatura					
Año:	2020	Semestre:I		Bimestre	
Fecha de inicio	16/4/2020	Fecha de finalización	04/6/2019	Días y Horarios	Jueves 17:00-21:00 (2 sábados para salidas de campo)
Localidad:	Montevideo	Salón:			

Asignatura presencial - Carga horaria (hs. demandada al estudiante)				
Exposiciones Teóricas	32	Teórico – Prácticos		Prácticos (campo o laboratorio)
Talleres	8	Seminarios		Excursiones
Actividades Grupales o individuales de preparación de informes		Presentaciones orales, defensas de informes o evaluaciones		Lectura o trabajo domiciliario
Otras (indicar cual/es)				
Total	100			20 40

Asignatura a distancia (indique recurso a utilizar)				
Video-conferencia:		Localidad emisora		Localidad receptora
Plataforma Educativa (AGROS u otra)				
Materiales escritos				
Internet				
Total de horas (equivalente a presencial):				

Interservicio (indique cuál/es)	
--	--

Otros datos de interés:

POR FAVOR NO COMPLETE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN, la misma será completada por las Unidades Técnicas (UE / UPEP / Bedelía)

Créditos de Grado:		Créditos de Posgrados:	
Código de la asignatura de Grado:		Código de la asignatura de Posgrado:	
Resolución del Consejo para cursos de Grado N°:		Resolución del CAP para cursos de Posgrados:	
Año que entra en vigencia:			
Departamento o Unidad:			