

CURRICULUM VITAE

Ema Julia Massera Garayalde

Montevideo, mayo 2009

DATOS PERSONALES

Nombre: Ema Julia Massera Garayalde

Nacimiento: 17 de mayo de 1941, Montevideo, Uruguay

Domicilio: San Salvador 1876 apto.3 Tel.: 4190671
Montevideo, Uruguay

E-mail emajulia@fcs.edu.uy

ESTUDIOS SUPERIORES

1988 - 1992. PhD en Educación. Curso de Posgrado en Educación. UNICAMP. Campinas.

Tesis: Processo de trabalho, sindicato e conhecimento operário no contexto da reconversão produtiva. O caso AAU do Uruguai.

1981 - 1984.. Master en Sociología. Curso de Posgrado en Antropología, Política y Sociología. UFRGS. Porto Alegre.

Tesis: Ideología e currículo: o método indutivo no ensino de História. Estudo de caso de Diretrizes Curriculares para Estudos Sociais.

1977 - 1980. Licenciada en Historia. Curso de Historia. UFRGS. Porto Alegre. Reválida en Uruguay, FHCE.

Monografía Final: A lavoura arroceira rio-grandense nas tres primeiras décadas do século XX.

ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN

CARGOS DESEMPEÑADOS

Desde 2001. Profesora Efectiva, Gr.3, Régimen de Dedicación Total. Departamento de Sociología, Área Sociología del Trabajo. FCS. Montevideo.

Desde 1998. Profesora Efectiva, Gr.3, Adjunto de Investigación y Enseñanza Curricular, Área Metodología. Departamento de Sociología. FCS. Montevideo.

1993 - 1998. Profesora Interina, Gr.3, Adjunto de Investigación y Docencia, Área Sociología del Trabajo. Departamento de Sociología. FCS. Montevideo.

1988 - 1993. Profesora Interina, Gr.2, Asistente de Investigación. Instituto de Ciencias Sociales - Departamento de Sociología. Montevideo.

1986 - 1988. Profesora Interina, Gr.1, Ayudante de Investigación del CEIL. FHC – FHCE.

1986 – 1987. Profesora Interina, Gr.2, Asistente de Investigación del Departamento de Historia Universal. FHC – FHCE.

1981 - 1985. Profesora Interina y Efectiva del Departamento de Historia de la UFRGS. Porto Alegre.

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Como Directora

2008-2011. Educación superior e Innovación; investigación del vínculo entre enseñanza, investigación y extensión. Departamento de Sociología.

2005-2009. Condiciones de diseño de la educación tecnológica terciaria en Uruguay. Proyecto de Investigación del Régimen de Dedicación Total. Departamento de Sociología.

2001-2005. La relación entre educación y trabajo en la educación tecnológica de nivel terciario en Uruguay. Proyecto de Investigación del Régimen de Dedicación Total. Departamento de Sociología.

2003. Las relaciones sociales de innovación. Estudio de caso de una empresa uruguaya. Convenio Universidad de la República (UNICOOP y Departamento de Sociología) – Artech S.A. Departamento de Sociología.

2000-2001. Encuesta a Profesionales Universitarios. Unidad de Relaciones y Cooperación con el Sector Productivo (UNICOOP-UR). Convenio Universidad de la República, Universidad Católica del Uruguay, Universidad ORT Uruguay, Caja de Jubilaciones y Pensiones de Profesionales Universitarios, Agrupación Universitaria del Uruguay, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

1999. Diseño de soluciones para el trabajo zafra de cosecha de frutas (San José, Canelones y Montevideo). UNICOOP, Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales, Regional Norte. UR.

1997. Competitividad sustentable: proyecto de operaciones, trabajo y contrato en la cosecha de un complejo agroindustrial cítrico - Milagro S.A. Convenio UR (FCS) - Milagro S.A.

1996-1997. Calidad, empleo y capacitación en el citrus uruguayo. Convenio UR (FCS - Depto. Sociología) - Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (DINAE - JUNAE).

1995. Investigación sobre la tercerización de la contratación de mano de obra en el citrus para asesoramiento del Departamento de Asalariados Rurales y Agroindustriales del PIT-CNT. CSIC - Depto. Sociología. FCS. Montevideo.

1994-1996.- Investigación y capacitación: una metodología de intervención universitaria en la innovación social y productiva. CSIC - Depto. Sociología. FCS. Montevideo.

1993-1994. Marco competitivo y proceso de trabajo en Fabrica Nacional de Papel. Convenio Fabrica Nacional de Papel, Centro Unión Obreros Papeleros y Celulosa, Universidad de la República – Facultad de Ciencias Sociales. Co-Dirección junto a Lúcia de Oliveira.

1991-1993.- Cambios tecnológicos, procesos de trabajo y educación en el Uruguay (1975-1992). Departamento de Sociología. FCS. UR. Financiado por la CSIC-UR. Montevideo.

1992. Processo de trabalho, sindicato e conhecimento operário no contexto da reconversao productiva. O caso AAU do Uruguai. Tesis de Doctorado en Educación. UNICAMP. Porto Alegre.

1988-1990. El papel político de la enseñanza en el Uruguay. Análisis del papel político atribuido a la educación en los proyectos demo-liberal, popular y conservador. Departamento de Sociología. FCS. UR. Montevideo.

1987-1991. La política educativa gubernamental y de los organismos internacionales en América Latina en la segunda mitad del siglo XX. Análisis del papel social atribuido a la educación. CEIL - FHCE. UR. Montevideo.

1988. Ideología e currículo: O método indutivo no ensino de História. Estudo de caso de Diretrizes Curriculares para Estudos Sociais. Tesis de Maestría en Sociología. UFRGS. Porto Alegre.

1982-1983.- Ensino de História e senso comum popular. Financiado por el Consejo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (CNPq). Departamento de Historia. UFRGS. Porto Alegre.

PRODUCCIÓN ESCRITA

Libros

Massera, E.J. (Coord.). Trabajo e innovación en Uruguay. Montevideo: Universidad de la República-Trilce, 2004.

Campodónico, S., Massera, E.J. y Sala, N. Ideología y educación durante la dictadura. Antecedentes, proyecto y consecuencias. Montevideo: Ediciones de la Banda Oriental, 1991.

Tesis

Massera, E.J. Processo de trabalho, sindicato e conhecimento operário no contexto da reconvercao produtiva. O caso AAU do Uruguai. Campinas: UNICAMP- Tesis de Doctorado en Educación. 1992.

_____. Ideología e currículo: o método indutivo no ensino de História. Estudo de caso de Diretrizes Curriculares para Estudos Sociais. Porto Alegre: UFRGS - Tesis de Maestría en Sociología. 1984.

Artículos y Ponencias

Massera, E.J. El proceso de enseñanza como proceso de investigación y extensión. Una experiencia de innovación en la enseñanza universitaria. En: El Uruguay desde la Sociología VII. Montevideo, Departamento de Sociología, 2009.

_____. Empresas y Territorio. VI Congreso Latinoamericano de Sociología del Trabajo. México, mayo 2009.

_____. El proceso de enseñanza como proceso de investigación y extensión. 6ª Reunión Anual de Investigadores del Departamento de Sociología. Montevideo, Departamento de Sociología, noviembre 2008.

_____. La relación entre enseñanza, investigación y extensión. Estudio de una experiencia de innovación. VII Jornadas de Investigación . Facultad de Ciencias Sociales, setiembre 2008.

_____. La forma del Estado uruguayo: problemas críticos. En: El Uruguay desde la Sociología V. Montevideo, Departamento de Sociología, 2007, pp.127-138.

_____. Globalización: modelos de producción y organización territorial. Una investigación desde Uruguay. V Congreso de ALAST. Montevideo, 18-20 abril 2007.

_____. Formacao Generalista ou Especialista? Mercado de Trabalho. Foro Educación Superior MERCOSUR. Belo Horizonte, 21-23 de noviembre 2006.

_____. La forma de la educación, obstáculo para el cambio. Jornada “Aportes de la Sociología al debate Educativo”. Departamento de Sociología. Montevideo, Sala Maggiolo UR, 13 de septiembre 2006.

_____. La forma del Estado, obstáculo al desarrollo de Uruguay. Estudio de caso de la educación. V Jornadas de Investigación. Facultad de Ciencias Sociales, agosto 2006.

_____. Educación tecnológica en Uruguay. Foro Latinoamericano “Ciclos de Educación Superior. Integración de la Educación Técnica, Tecnológica, Universitaria y Continuada. Quindío: Banco Mundial y Ministerio de Educación Nacional de Colombia, 6-7 octubre 2005.

_____. Forma del Estado, educación y desarrollo. Estudio de caso de la educación superior. Seminario “Investigación educativa: presentación de resultados y construcción de una agenda para la educación superior”. Montevideo: Universidad de la República - Comisión Sectorial de Enseñanza, 1-2 de diciembre 2005.

_____. Educación, descentralización y desarrollo. La experiencia de diseño de un subsistema de educación tecnológica en Uruguay. XXV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. Porto Alegre, julio 2005.

_____. Modelos de diseño de la educación terciaria en Uruguay. VI Jornadas de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo. Trabajo, Subjetividad y Subjetivación: entre lo existente y lo necesario. Montevideo, junio 2005.

_____. La relación de clientela obstáculo al desarrollo de Uruguay. En: Massera, E.J. (Coord.) Trabajo e innovación en Uruguay. Montevideo: UNICOOP – Departamento de Sociología -Universidad de la República-Trilce, 2004, pp. 21-49.

_____. La relación de clientela. Un estudio de estrategias empresariales. III Jornadas de Investigación. Facultad de Ciencias Sociales, agosto 2004.

_____. Educación y desarrollo. Estudio de caso. En: El Uruguay desde la Sociología III. Montevideo: Departamento de Sociología, 2004, pp.405-431.

Massera, E.J, Santa Marta, I y Somma, N. El proceso de trabajo como proceso de innovación. Estudio de caso de una empresa de software. En: El Uruguay desde la Sociología II. Montevideo: Departamento de Sociología, 2004, pp.315-327.

Massera, E.J. Estrategias empresariales de conocimiento y desarrollo productivo. En: El Uruguay desde la Sociología. Montevideo: Departamento de Sociología, 2003, pp.355-373.

_____. Trabajo y conocimiento productivo en las empresas uruguayas. Ponencia al IV Congreso Latinoamericano de Sociología del Trabajo. La Habana, 9-14 de septiembre de 2003.

_____. Acerca de la necesidad (y de la oportunidad) de una relación pro-activa entre educación y trabajo en Uruguay. Primeras Jornadas Universitarias Multidisciplinarias sobre las Transformaciones en el Mundo del Trabajo. Montevideo: FCS– FCEA-FP, 24-28/09/2001.

Massera, E.J. e Iturra, C. Desafíos de la innovación en Uruguay. El problema de la construcción del conocimiento productivo. Revista de Ciencias Sociales, Montevideo, (17):67-78, 2001.

_____. Desafíos de la innovación en Uruguay. El problema de la construcción del conocimiento productivo. En: III Congreso Latinoamericano de Sociología del Trabajo. Buenos Aires, 17-20 mayo 2000.

Massera, E.J. Una experiencia de intervención desde la Sociología del Trabajo y desde la institución universitaria en Uruguay. En: II Congreso Latinoamericano de Sociología del Trabajo. Aguas de Lindoia, dic.1996.

_____. Estrategias empresariales y formas de contratación de la mano de obra en la agroindustria cítrica uruguaya. Seminario Regional de Sociología Agraria. Montevideo, dic.1995.

Massera, E.J. y De Oliveira, L. Estrategias de organización empresarial y nuevos perfiles de competitividad que se esbozan. En: La industria ante la apertura. Montevideo: Depto. Economía - FCU - FESUR, 1995.

Massera, E.J. La cooperación Universidad-Sindicato en Uruguay y el problema de la constitución del actor científico. Seminario "Planificación y evaluación de la investigación universitaria". Universidad Nacional de Lujan. Lujan, 21-22/04/1994.

Massera, E.J. y De Oliveira, L. Calidad productiva y autonomía obrera. Acerca del papel de los sindicatos en la innovación productiva. El caso uruguayo. En: Nuevo paradigma productivo, flexibilidad y respuestas sindicales en América Latina. Ila. Reunión de la Red Franco- Latinoamericana "Trabajo y Tecnologías". Buenos Aires: PIETTE-CONICET - CREDAL-CNRS, 1994, p.177-206.

Massera, E.J. La cooperación científica y técnica de la Universidad con los sindicatos, ¿un ámbito de innovación?. Revista de Ciencias Sociales, Montevideo, (9):40-47, 1993.

_____. El conocimiento obrero y la transformación del trabajo. Estudio de caso. Revista Encuentros, Montevideo, (2):131-140, ag.1993.

Massera, E.J. y De Oliveira, L. Las potencialidades de la fuerza de trabajo uruguaya y la innovación productiva. I Congreso Latinoamericano de Sociología del Trabajo, México, nov. 1993.

Massera, E.J. Trabajo, tecnología y desarrollo. Una experiencia de colaboración entre el movimiento sindical y la Universidad de la República. Cuadernos del Uruguay 2000, No.1. Montevideo: Ediciones Logo/Trilce, 1991.

_____. Origen desarrollo y crisis de la educación demo-liberal burguesa uruguaya. Breve esbozo histórico. Proposições, Campinas, 2(3):55-86, dic.1991.

_____.Las nuevas formas de organización del trabajo y los sindicatos. Estudios, Montevideo, (109):30-35, dic.1991.

_____.La propuesta educativa de Vaz Ferreira. Punto 21. Montevideo, (55):18-33, set.1991.

_____. El papel político de la enseñanza estatal en Uruguay. Elementos para el análisis del papel político de la enseñanza en la crisis de los '60. (en coautoría) Revista de Ciencias Sociales, Montevideo, (4):16-26, jun.1990.

Massera, E.J. y Contera, C. Hegemonía política y evolución institucional de la formación docente en Uruguay. En: I Encontro Estadual Pró-Formação do Educador. Niteroi, 1989, p.31-51.

Massera, E.J. Prólogo a la primera edición en español del libro de Dermeval Saviani, Escuela y Democracia, Montevideo: Monte Sexto, 1988, p.5-13. (También publicado en portugués como Prefacio à edição uruguaia. En: Saviani, D. Escola e democracia. Edição comemorativa. Campinas, SP: Autores Associados, 2008, p. XI-XXIII. Cuadragésima edición.)

_____. El orden natural en los fundamentos ideológicos de la enseñanza durante la dictadura uruguaya. Revista Argentina de Educación, Buenos Aires, VI(11):7-39, dic.1988.

_____. Las relaciones entre cultura y política en el pensamiento de Antonio Gramsci. Carta Cultural, Montevideo, 2(3):55-64, ag.1988.

_____. La Teoría Histórico-Crítica de la Educación y el contexto de su génesis en Brasil. Separata de Tribuna de Estudios Juveniles, Montevideo, p.21-50, 1987.

De Marchi, M., Dumar, D. y Massera, E.J. Análisis de dos modelos educativos uruguayos. Revista de la Educación del Pueblo, Montevideo, (37):7-15, nov.1987.

Massera, E.J. Para uma pedagogía crítica dos conteúdos. Educação & Realidade, Porto Alegre, 11(1):47-57, jan.-jun.1986. (Publicado también en Resumen Pedagógico, Montevideo, (3):38-51, jun.1990)

_____. Ideología e currículo: o método indutivo no ensino de História. Estudo de caso de Diretrizes Curriculares para Estudos Sociais. História: Ensino & Pesquisa, Porto Alegre, 1(3):110-49, ag.1986.

_____. Estudos Sociais, ¿espécie em extinção? História: Ensino & Pesquisa, Porto Alegre, 1(1):29-47, 1985.

_____. As origens da rizicultura gaúcha. Serie de 8 artículos. Lavoura arroeira, Porto Alegre, 36(340-347), 1983-1984.

_____. Ensino de História e senso comum popular. 12º Simpósio Nacional de História. Salvador, ANPUH, 17-22 de julio 1983.

_____. Estado e agricultura capitalista gaúcha na República Nova. Estudos Ibero- americanos, Porto Alegre, VII(1-2):159-70, jul.-dic.1981.

ACTIVIDAD DE ENSEÑANZA

DOCENCIA UNIVERSITARIA

Cargos desempeñados

Desde 2001. Profesora Efectiva, Gr.3, Régimen de Dedicación Total. Departamento de Sociología, Área Sociología del Trabajo. FCS. Montevideo.

Desde 1998. Profesora Efectiva, Gr.3, Adjunto de Investigación y Enseñanza Curricular, Área Metodología. Departamento de Sociología. FCS. Montevideo.

1993 - 1998. Profesora Interina, Gr.3, Adjunto de Investigación y Docencia, Área Sociología del Trabajo. Departamento de Sociología. FCS. Montevideo.

1985 - 1986. Profesora Interina, Gr.3, de Sociología. Ciclo Básico. FDACS. Montevideo.

1985. Profesora Interina, Gr.2, de Historia de las Ideas. Ciclo Básico. FDACS. Montevideo.

1981 - 1985. Profesora Interina y Efectiva del Departamento de Historia de la UFRGS. Porto Alegre.

Proyecto de Innovación en la Enseñanza de Grado

2005 al presente. Proyecto de Innovación en la Enseñanza de Grado “El proceso de enseñanza como proceso de investigación y extensión”. Taller Central y Monografías Finales de la Licenciatura de Sociología. Docentes: Graciela Lescano y Ema Julia Massera (Responsable)

Docencia de Posgrado

2008. Profesora de la Maestría en Enseñanza Universitaria, UR. Módulo Innovación y Educación Superior. Setiembre 2008.

Desde 1998. Profesora de la Maestría de Sociología, FCS-UR. Módulo de Sociología del Trabajo

1994. Profesora Encargada del Seminario Organización Empresarial, Relaciones Laborales y Actores Sociales del Diploma de Especialización en Sociología del Trabajo. Departamento de Sociología. FCS.

1993. Profesora Visitante en el Curso de Posgrado en Antropología, Política y Sociología (Maestría en Sociología - Área Sociología del Trabajo). UFRGS. Porto Alegre. Diciembre, 1993.

1984. Profesora del Curso de Especialización en América Latina. UFRGS. Porto Alegre.

1983. Profesora Visitante del Curso de Especialización en Metodología de la Enseñanza Superior. Centro Federal de Educación Tecnológica. Curitiba. Enero 1983.

Docencia de Grado

1993 al presente - Encargada de Curso en la Licenciatura de Sociología:

-Metodología Ciclo Básico

-Seminario Especial (Sociología del Trabajo)

-Sociología Especial (Sociología del Trabajo y Sociología de la Educación)

-Taller Central (Sociología del Trabajo y Sociología de la Educación)

1985 - 1986.- Profesora Interina, Gr.3, de Sociología. Ciclo Básico. FDCS. Montevideo.

1985.- Profesora Interina, Gr.2, de Historia de las Ideas. Ciclo Básico. FDCS. Montevideo.

1981 - 1985.- Profesora Interina y Efectiva del Departamento de Historia de la UFRGS. Porto Alegre.

DOCENCIA DE TERCER NIVEL

1986 – 1987.- Profesora Interina de Sociología y Sociología de la Educación. Instituto de Profesores Artigas (IPA). CODICEN 7a. Categoría. Montevideo.

DOCENCIA EN LA ENSEÑANZA MEDIA

1963 – 1975.- Profesora Efectiva de Historia de la Cultura en la UTU. Colón, Treinta y Tres, Melo.

1964 – 1975.- Profesora Suplente, Precaria y Efectiva de Historia en Enseñanza Secundaria. Montevideo, Melo.

ACTIVIDAD ACADÉMICA

PUBLICACIONES

Massera, E.J. Prólogo a la primera edición en español del libro de Dermeval Saviani, Escuela y Democracia, Montevideo: Monte Sexto, 1988, p.5-13.

_____. Prefacio à edição uruguaia. En: Saviani, D. Escola e democracia. Edição comemorativa. Campinas, SP: Autores Associados, 2008, p. XI-XXIII. Cuadragésima edición.

CONGRESOS Y SEMINARIOS

Participación

6th Annual International Conference of Territorial Intelligence (CAENTI), Besancon, oct.2008.

Participación con Ponencia

Reunión Anual de Investigadores del Departamento de Sociología, 2002 a 2008

III, V y VII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales, Montevideo, 2004, 2006, 2008

I a V Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología del Trabajo, México1993, Aguas de Lindoia 1996, Buenos Aires 2000, La Habana 2003, Montevideo 2007.

Foro educación Superior MERCOSUR, Belo Horizonte, 21-23 nov. 2006.

Foro Latinoamericano “Ciclos de Educación Superior. Integración de la Educación Técnica, Tecnológica, Universitaria y Continuada. Quindío: Banco Mundial y Ministerio de Educación Nacional de Colombia, 6-7 octubre 2005.

Seminario “Investigación educativa: presentación de resultados y construcción de una agenda para la educación superior”. Montevideo: Universidad de la República - Comisión Sectorial de Enseñanza, 1-2 de diciembre 2005.

XXV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. Porto Alegre, julio 2005.

VI Jornadas de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo. Trabajo, Subjetividad y Subjetivación: entre lo existente y lo necesario. Montevideo, junio 2005

Primeras Jornadas Universitarias Multidisciplinarias sobre las Transformaciones en el Mundo del Trabajo. Montevideo: FCS– FCEA-FP, 24-28/09/2001.

Seminario Regional de Sociología Agraria. Montevideo, dic.1995.

Seminario “Planificación y evaluación de la investigación universitaria”. Universidad Nacional de Lujan. Lujan, 21-22/04/1994.

Nuevo paradigma productivo, flexibilidad y respuestas sindicales en América Latina. Ila. Reunión de la Red Franco- Latinoamericana "Trabajo y Tecnologías". Buenos Aires: PIETTE- CONICET - CREDAL-CNRS, 1994.

I Encontro Estadual Pró-Formação do Educador. Niteroi, 1989.

Pedagogía '86. Encuentro de educadores por un mundo mejor. La Habana, 27-31 enero 1986.

12º Simpósio Nacional de História. Salvador, Associação Nacional del Professores Universitários de História. (ANPUH), 17-22 de julio 1983.

PASANTÍAS EN EL EXTERIOR

2008. Universidade de Coimbra. Centro de Estudos Sociais, Faculdade de Economía, Programa de Doutoramento em Governação, Conhecimento e Inovação. 29/09 – 10/10/2008

1997. University of California River Side – Plants & Sciences Dept. River Side, 13-20/01/1997.

1993. Dipartimento Política Internazionale della Confederazione Generale Italiana del Lavoro. Roma, Bologna y Milan, 24/02 – 26/03/1993.

1993. Centre d'Études et de Recherches sur les Qualification - CNRS. Paris-Marsella, 4-28/01/1993.

INTEGRACIÓN DE INSTITUCIONES CIENTÍFICAS

1995 – 2001, 2003 – 2005 y 2005 -2007.- Miembro de la Comisión Directiva de la Asociación Latinoamericana de Sociología del Trabajo.

1982 – 1983.- Miembro fundador de la Associação dos Profissionais de História do Rio Grande do Sul. Porto Alegre.

BECAS OBTENIDAS

1988 – 1992.- Beca de CAPES para el Curso de Doctorado en Educación, UNICAMP, Campinas.

1981 – 1984.- Beca de CAPES para el Curso de Posgrado en Antropología, Política y Sociología, UFRGS, Porto Alegre.

1978 – 1980.- Beca de iniciación científica, Departamento de Historia, IFCH, UFRGS, Porto Alegre.

ACTIVIDAD PROFESIONAL Y DE ASISTENCIA UNIVERSITARIA

PROYECTOS

2005 al presente. Directora del Proyecto Educación Superior – Región Noreste
Actividades de investigación (Ver Actividades de Investigación), formación y asesoramiento junto a actores sociales, institucionales y universitarios locales y nacionales. Comprende las siguientes actividades:

-Diseño de carreras de Tecnólogo

-Taller Central y de Monografías Finales de la Licenciatura de Sociología. Proyecto de Innovación “El proceso de enseñanza como proceso de investigación y extensión” (Ver Actividades de Enseñanza y de Extensión).

-Curso “Globalización: Modelos productivos y organización territorial” dirigido a estudiantes avanzados de la Universidad de la República que están trabajando en temas de la región Noreste y a profesionales universitarios residentes en los Departamentos de Artigas, Cerro Largo, Rivera y Tacuarembó.

-Seminario de Investigación – Región Noreste. Reúne mensualmente a tutores y tesis de grado y de posgrado residentes y no residentes, cuyas investigaciones tratan de temas de la región.

-Propuesta de creación de “Núcleo de Innovación y Desarrollo Sustentable- Región Noreste”. Convocatoria a proyectos de desarrollo académico en el Interior de la UR.

2000 – 2001. Coordinadora del Proyecto Encuesta a Profesionales Universitarios. Unidad de Relaciones y Cooperación con el Sector Productivo (UNICOOP-UR). Convenio Universidad de la República, Universidad Católica del Uruguay, Universidad ORT Uruguay, Caja de Jubilaciones y Pensiones de Profesionales Universitarios, Agrupación Universitaria del Uruguay, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

1999. Directora del Programa Diseño de soluciones para el trabajo zafra de cosecha de frutas (San José, Canelones y Montevideo). UNICOOP, Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales, Regional Norte. UR.

1997. Directora del Proyecto Competitividad sustentable: proyecto de operaciones, trabajo y contrato en la cosecha de un complejo agroindustrial cítrico - Milagro S.A. Convenio UR (FCS) - Milagro S.A.

1996-1997. Directora del Proyecto Calidad, empleo y capacitación en el citrus uruguayo. Convenio UR (FCS - Depto. Sociología) - Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (DINAE - JUNAE).

1995.- Directora del Proyecto Investigación sobre la tercerización de la contratación de mano de obra en el citrus para asesoramiento del Departamento de Asalariados Rurales y Agroindustriales del PIT-CNT. CSIC - Depto. Sociología. FCS. Montevideo.

1995.- Directora del Proyecto: Red de Asistencia Técnica Integral a la Empresa. UR - FCS y FI. Convenio UR - CIU - DEVNET-TIPS. Montevideo.

1993-1994. Marco competitivo y proceso de trabajo en Fabrica Nacional de Papel. Convenio Fabrica Nacional de Papel, Centro Unión Obreros Papeleros y Celulosa, Universidad de la República – Facultad de Ciencias Sociales. Co-Dirección junto a Lúcia de Oliveira.

ASESORAMIENTOS

1989 – 2007. Asesoramiento a las siguientes instituciones, empresas, sindicatos y corporaciones empresariales:

AEBU

Caja de Jubilaciones y Pensiones de Profesionales Universitarios

Cámara de Industrias del Uruguay (CIU)

Congreso Obrero Textil

Departamento de Asalariados Rurales y Agroindustriales del PIT-CNT

FANAPEL - CUOPYC

Frigorífico Tacuarembó – AEOFRIT

Grupo Montevideo de Universidades

Instituto Cuesta-Duarte del PIT-CNT

Milagro S.A.

Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (DINAE - JUNAE).

Unión Obreros de Conaprole

UNTMRA – Comités de Base de Alcan, Nibo, etc.

CURSOS

1996, Mayo a Octubre.- Profesora Encargada del Seminario Modelos de Organización Empresarial y Relaciones Laborales. Convenio UR (Depto. Sociología, FCS) - Asociación de Bancarios del Uruguay (AEBU).

Setiembre 1995 – Enero 1996.- Profesora Encargada del Curso de Sociología del Trabajo para No Graduados. Acuerdo PIT-CNT - Depto. Sociología, FCS.

1995.- Profesora del curso para dirigentes sindicales del citrus. Servicio Central de Extensión y Actividades en el medio.

1991.- Profesora del Curso sobre Tecnología y Trabajo en los XXII Cursos Internacionales de Verano de la UR, destinado a dirigente sindicales.

ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN

PROYECTOS

2005 al presente. Proyecto de Innovación en la Enseñanza de Grado “El proceso de enseñanza como proceso de investigación y extensión” Taller Central y Monografías Finales de la Licenciatura de Sociología.

Actividades de extensión en 2007

-Liga de Trabajo de Fraile Muerto- Cerro Largo

-INIA-Tacuarembó

ACTIVIDAD DE GESTIÓN UNIVERSITARIA

2009, marzo. Propuesta de creación de Centro Interdisciplinario de Investigación y Formación en Desarrollo Territorial Sustentable de la Universidad de la República - Región Noreste. (A consideración de las autoridades universitarias.)

2002-2007. Miembro de la Comisión Mixta ANEP – UR y de la Sub- Comisión Técnica de Educación Tecnológica Terciaria ANEP – UR.

2006-2007. Miembro de la Comisión de Extensión de la Facultad de Ciencias Sociales.

1999-2004. Coordinadora de la Unidad de Relaciones y Cooperación con el Sector Productivo. Dirección General de Relaciones y Cooperación. UR.

1992 - 1999.- Coordinadora de la Unidad de Relaciones y Cooperación con el Sector Sindical. Dirección General de Relaciones y Cooperación. UR.

1994. Coordinadora del Diploma de Especialización en Sociología del Trabajo. Departamento de Sociología. FCS.

1993 - 1995. Miembro titular del Claustro de la Facultad de Ciencias Sociales. UR.

1990 - 1991. Miembro de la Comisión Universitaria del Convenio Marco UR – PITCNT. UNICITES, UR.

OTROS MÉRITOS

DOMÍNIO DE LENGUAS

Dominio de español y portugués

Comprensión de lectura y conferencias: inglés, francés e italiano