

Taller optativo ENEA 14.

“Construyendo el plan estratégico.”

Sobre el rol del cogobierno en la UDELAR y en Facultad para los próximos años en el marco del proceso de reforma universitaria:

- ✓ Es imprescindible para la conducción política y es necesario que tenga mayor relevancia y protagonismo.
- ✓ Necesidad de confrontar distintas visiones: discutir la necesidad del cogobierno ¿Porqué debe estar y de qué manera debe funcionar?
- ✓ Actualmente mandan las estructuras académicas y no los órdenes, pocos departamentos deciden todo. Esta situación se identifica como una amenaza.
- ✓ Se entiende que hay que apuntar a revitalizar y ampliar el cogobierno, principalmente el protagonismo estudiantil.

Propuestas de nuevas formas de cogobierno, para mantener los principios (asumiendo que están vigentes), adaptándose a nuevos tiempos y ritmos de funcionamiento.

- ✓ Consolidación del cogobierno como una actividad más del estudiante, jornadas institucionales.
- ✓ Evaluación de los cursos cara a cara en asambleas finales.
- ✓ Jornadas con los departamentos para discutir lineamientos políticos (ejemplo rumbo de la investigación).
- ✓ Seminarios permanentes o módulos de “Vida universitaria”.
- ✓ Estimular la participación por necesidad no como fin, sino como punta pie inicial (mesas de año, asambleas generacionales, etc.)
- ✓ Necesidad de buscar formas que respeten los tiempos de discusión, hoy no se da así.
- ✓ Existe situación diferencial entre estudiantes, docentes y egresados, en el cogobierno (cobro por horas de docentes en cogobierno, méritos). Se deben separar cuestiones de gestión de la participación en el cogobierno

- ✓ Situación del cogobierno en Salto, se desconocen los espacios de gobierno, solo hay una comisión directiva pero que no tiene casi vínculo con los órganos de decisión en la Sede de Sayago. Lo mínimo es que deba existir una comisión de enseñanza, que se puedan definir asuntos de manera directa en Regional Norte.

Principales fortalezas y debilidades de la institución.

FORTALEZAS

- ✓ Marco doctrinario del Plan de Estudios, especialmente en lo referente al perfil del egresado y los objetivos de facultad expresados en él.
- ✓ Hay cuerpos académicos que realizan actividades de extensión, enseñanza e investigación que son muy valorables. Hay que destacarlos.
- ✓ Existencia de estaciones experimentales
- ✓ Flexibilidad en 4º y 5º
- ✓ Vehículos, infraestructura.
- ✓ Relación numérica docente/estudiante.

DEBILIDADES.

- ✓ Desviación de decisiones políticas a departamentos o ámbitos académicos, reunión de directores.
- ✓ Reducción del peso e incidencia del cogobierno.
- ✓ Falta de voluntad política para ejecutar el actual Plan de Estudios.
- ✓ Poca apropiación de las discusiones por el demos de la institución.
- ✓ Implementación de P.E (Plan de Estudios): no se piensa el taller interdisciplinariamente sino que es la suma de lo que se realiza por y para cada área disciplinar; excesivo peso relativo de los cursos; lógica evaluativa (carrera con obstáculos), falta de formación docente para espacios curriculares en general, pero principalmente en talleres.
- ✓ Ausencia de política explícita de investigación y de vinculación con la sociedad.
- ✓ Estructura de gestión administrativa.
- ✓ Apoyo jurídico al cogobierno.
- ✓ Sala de cómputos.

Sobre las Nuevas áreas de conocimiento que se requieren para los próximos años, vinculadas al perfil del egresado, que se considera que Facultad deba explorar.

- ✓ Nuevas áreas de conocimiento: agro ecología, impacto socio ambiental, agro energía, floricultura, epistemología.
- ✓ Nuevas relaciones con actores e instituciones, deben vincularse con Facultad. Siempre en el marco de lo que dicte la misión de Facultad en su plan estratégico
- ✓ Situación de ingreso de los estudiantes: perfil de ingreso de futuros estudiantes.
- ✓ Sistema de formación agraria.