



## **FACULTAD DE AGRONOMÍA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA**

### **MAESTRÍA EN CIENCIAS AGRARIAS, OPCIÓN CIENCIAS SOCIALES NOVENA EDICIÓN 2022-2023**

La Maestría está enfocada a dar respuesta a los nuevos desafíos que la problemática de las Ciencias Sociales Agrarias (entendida en su concepción más amplia) impone a los actores sociales y a las instituciones vinculadas al sector agropecuario. Se orienta a la interpretación y comprensión de los procesos sociales, económicos, culturales y ambientales de la agricultura uruguaya y de América Latina como parte de procesos globales.

En la actualidad, y particularmente en el caso de Uruguay, la producción agropecuaria se establece en una economía abierta, integrada a la región y al mercado mundial, y en donde los sectores de la agricultura familiar se integran o compiten de formas muy variadas con los sectores empresariales. Ello exige nuevas concepciones, propuestas y criterios de trabajo sobre los problemas agrarios, por lo que la formación y la capacitación actualizada en dichos enfoques constituye una exigencia y una demanda actual.

La Maestría propone un trayecto de orientación académica mediante el cual los/as estudiantes dispondrán de cursos que los vinculen directamente con la realidad socio-productiva del sector agropecuario y del medio rural, pero a la vez dispondrán de cursos y seminarios que los proveerán de teorías y conceptos que les facilitarán la comprensión de los complejos procesos sociales que se desarrollan en el medio agrario. En los cursos que tomen, así como en la tesis de maestría, deberán priorizar un enfoque de investigación y un conocimiento cabal de las teorías que sustentan los diversos enfoques que tratan de los temas en cuestión. Este enfoque académico deberá identificarse al inicio de la carrera de Maestría y deberá ser orientado por el/la director/a de tesis al comienzo de los estudios. El título de egreso será de Magister en Ciencias Agrarias, opción Ciencias Sociales.

#### **A. ESTRUCTURA DE LA MAESTRÍA**

Para cumplir con los créditos requeridos por la Ordenanza, el/la estudiante deberá completar un total de **100** créditos para la Maestría (**60** créditos mínimo de cursos y actividades programadas y **40** créditos de tesis).

Se procura que las cursos se ofrezcan los viernes por la mañana y la tarde, aunque esto depende de cada docente. El período de cursos es de seis trimestres durante dos años.

El plan de cursada que se ofrece para la edición de la Maestría en Ciencias Agrarias, opción Ciencias Sociales está diseñado para aprovechar secuencialmente los contenidos

de los cursos recomendados, combinados de manera flexible con cursos optativos y tópicos especiales por los que el estudiante va optando según su interés y el tema de su trabajo final.

**1. Bloque de cursos generales de la maestría en ciencias agrarias (12 créditos obligatorios)**

▪ **INTRODUCCIÓN A LA EPISTEMOLOGÍA**

- Docente responsable: María Laura Martínez (FHUCE)
- Comprende 30 horas de aula obligatoria. Aprobado con 6 créditos para posgrado. Se brindará por Educación Permanente

▪ **ESTADÍSTICA 1 APLICADA A LAS CCSS**

- Docente responsable: Ing. Agr. (PhD) Virginia Gravina
- Comprende 30 horas de aula obligatoria. Aprobado con 6 créditos para posgrado. Se brindará por Educación Permanente

▪ **REDACCIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS Y ACADÉMICOS**

- Comprende 30 horas de aula obligatoria. Aprobado con 6 créditos para posgrado. Se brindará por Educación Permanente.

▪ **AMBIENTE, SOCIEDAD Y SISTEMAS AGRARIOS (ASSA)**

- Docente responsable: Ing. Agr. (Dra.) Inés Gazzano, Lic. Geografía. (Dr.) Marcel Achkar e Ing. Agr. (PhD.) Francisco Dieguez.
- Comprende 30 horas de aula obligatoria. Aprobado con 6 créditos para posgrado. Se brindará por Educación Permanente

**2. Curso recomendado**

▪ **DISEÑO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL (SEMINARIO 1)**

- Docente responsable: Lic. Sociología (PhD) Mariela Bianco.
- Docentes participantes: Lic. Sociología (Mag.) Soledad Figueredo.
- El objetivo del curso es introducir a los/as estudiantes al proceso de construcción de conocimiento a través de la investigación social. Se proporcionarán elementos para la formulación del proyecto de investigación de tesis o elaboración del proyecto de desarrollo. El producto final del curso será el trabajo requerido para el Seminario 1.

- Comprende 20 horas de aula obligatoria. Aprobado con 5 créditos para posgrado. Se brindará por Educación Permanente.

### **3. Cursos generales de la maestría**

#### **▪ AGRICULTURA SUSTENTABLE Y SOCIEDAD**

- Docente responsable: Ing. Agr. (PhD) Marta Chiappe
- Docente invitada: Ing. Agr. (Mag) Inés Ferreira
- Analizar críticamente las diversas concepciones de desarrollo y agricultura sustentables existentes en la literatura y sus implicancias para el desarrollo rural en Uruguay. Examinar las posturas de los organismos internacionales en torno al tema de desarrollo y agricultura sustentables y las visiones alternativas y críticas a estas posturas. Explorar el papel de los actores sociales en el desarrollo de una agricultura sustentable. Discutir el estado actual del debate sobre agricultura sustentable en el Uruguay.
- Comprende 30 horas de aula obligatoria. Aprobado con 6 créditos para posgrado. Se brindará por Educación Permanente
- Este curso puede ser acreditado como sustituto del curso obligatorio Agricultura, Sociedad y Sistemas Agrarios (ASSA).

#### **▪ GÉNERO, CAMBIO CLIMÁTICO Y AGROECOLOGÍA**

- Docente responsable: Ing. Agr. (PhD.) Marta Chiappe
- En el curso se propone analizar desde una perspectiva de género estudios sobre desarrollo rural y en particular sobre desarrollo rural sustentable. Sensibilizar y aportar elementos para incorporar la perspectiva de género en la práctica profesional y la elaboración e implementación de proyectos de investigación y desarrollo. Ofrecer una contextualización socio-histórica del concepto y enfoque de género, revisando los distintos momentos por los que ha pasado en las Ciencias Sociales y en proyectos de desarrollo rural. Profundizar en los principales conceptos dentro de la teoría de género: sistema sexo/género, división público/privado, división sexual del trabajo, trabajo productivo, reproductivo y de cuidados, carga global del trabajo, y la relación entre género, raza y clase como dimensiones determinantes de la desigualdad. Abordar desde una perspectiva de género a nivel conceptual y a través de estudios de caso los siguientes temas: agricultura y cambio

climático, seguridad y soberanía alimentaria, agroindustria y agroecología y organizaciones en el medio rural.

- Comprende 30 horas de aula obligatoria. Aprobado con 6 créditos para posgrado. Se brindará por Educación Permanente
- **FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO**
  - Docente responsable: Ing. Agr. (Dr.) Pedro Arbeletche
  - Introducir a los participantes en los principales conceptos y herramientas necesarios para formular y evaluar proyectos de desarrollo con componente de inversión. Se brindará a los/as estudiantes elementos conceptuales para la planificación, seguimiento, evaluación y sistematización de proyectos.
  - Comprende 30 horas de aula obligatoria. Aprobado con 6 créditos para posgrado. Se brindará por Educación Permanente.
- **LA COMPLEJIDAD DE LOS TERRITORIOS RURALES EN EL URUGUAY CONTEMPORÁNEO**
  - Docente responsable: Lic. Geografía (Dra.) Ana Domínguez
  - Las dinámicas territoriales rurales a diferentes escalas se manifiestan con cambios en los paisajes, en los ecosistemas naturales, así como en los sistemas de organización social, económica y en las redes de infraestructuras. Es en territorios concretos, como es el caso de los sistemas rurales en Uruguay, donde los intensos cambios en la matriz de uso del suelo han dado lugar a transformaciones importantes en varias dimensiones. En el curso se pretende abordar la complejidad de estos sistemas recurriendo a categorías analíticas geográficas a través de diversas miradas para analizar aspectos históricos, sociales, económicos y ambientales. Se realizarán lecturas multiescalares que potencien el abordaje de los múltiples desafíos que se presentan para los territorios rurales nacionales y regionales en el siglo XXI.
  - Comprende 30 horas de aula obligatoria. Aprobado con 6 créditos para posgrado. Se brindará por Educación Permanente.
- **MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL**
  - Docente responsable: Lic. Sociología (PhD) Mariela Bianco
  - Introducir a los/as estudiantes al estudio de diversos métodos y técnicas de recolección y análisis de datos característicos de las ciencias sociales.

Proporcionar un espacio de reflexión colectiva para el diseño de la estrategia metodológica más adecuada para su trabajo de tesis.

- Comprende 30 horas de aula obligatoria. Aprobado con 6 créditos para posgrado. Se brindará por Educación Permanente
- **MERCADOS Y PRECIOS**
  - Docentes responsables: Ing. Agr. (PhD) Federico García e Ing. Agr. (Dr.) Pedro Arbeletche
  - Introducir a los/as estudiantes en la temática de los mercados, su funcionamiento, así como los precios, sus fundamentos y el impacto que generan sobre la producción agropecuaria y el desarrollo rural. Abordar la toma de decisiones de los productores familiares en referencia a la producción desde una perspectiva económica y su integración a los mercados. Abordar la organización de los sectores productivos en su integración con la industria, considerando transmisión de precios, organización industrial, cadenas de valor y cooperativas. Análisis de los sectores agroindustriales en el Uruguay.
  - Comprende 30 horas de aula obligatoria. Aprobado con 6 créditos para posgrado. Se brindará por Educación Permanente.
- **EXTENSIÓN RURAL Y ASESORAMIENTO TÉCNICO**
  - Docente responsable: Ing. Agr. (Dr.) Matías Carámbula
  - Docentes participantes: Ing. Agr. (Msc.) Inés Ferreira; Lic. en Com. Alberto Blanco (Mag.); Ing. Agr. (Mag). Rodolfo Franco; Ing. Agr (Mag.) Laura González; Ing. Agr. (Mag.) Martín Grau e Ing. Agr. (Dra.) Virginia Rossi.
  - Curso intensivo con salida de campo al territorio, que incluye la elaboración de un proyecto como trabajo final. Busca mejorar las prácticas de asesoramiento técnico a productores familiares y a sus organizaciones. Combina actividades de salón (clases expositivas, actividades de discusión y reflexión) con actividades complementarias (lecturas, puesta en práctica de técnicas y herramientas en trabajo de campo y visitas a zona). Presenta dos componentes principales, a) enfoques de extensión rural y asesoramiento técnico para el desarrollo rural sustentable; b) formulación de proyectos y planificación a nivel grupal y organizacional.
  - Comprende 30 horas de aula obligatorias. Aprobado con 6 créditos para posgrado y 4 créditos para grado. Se brindará por Educación Permanente. Equivalente al de Comunicación y extensión rural.

- **COMUNICACIÓN Y EXTENSIÓN RURAL**
  - Docente responsable: Ing. Agr. (Dr.) Matías Carámbula
  - Docentes participantes: Ing. Agr. (Mag.) Inés Ferreira; Lic. Alberto Blanco (Mag.); Ing. Agr. (Mag.) Laura González; Ing. Agr. (Mag.) Martín Grau; Lic. (Mag.) Guaymirán Boné e Ing. Agr. (Dra.) Virginia Rossi.
  - Curso de oferta anual para grado, posgrado (bianual) y EDUPER, que combina el marco conceptual de la extensión rural, el asesoramiento técnico y la comunicación con sus metodologías y herramientas. El curso consta de clases teóricas, actividades complementarias (lecturas, entrevistas), salidas de campo y actividades grupales. En el trabajo de campo se realiza un diagnóstico rápido de una organización rural que se toma como objeto de trabajo. La evaluación se realiza mediante la entrega de informes de avance y finales, donde se incluye el diagnóstico de la organización y aplicación las de las metodologías presentadas en las actividades teóricas (FODA, marco lógico, formulación de proyectos, y estrategia de comunicación sugerida) y la entrega de fichas bibliográficas. El curso se realiza en acuerdo con la Facultad de Información y Comunicación (FIC).
  - Comprende 30 horas de aula obligatorias. Aprobado con 6 créditos para posgrado y 4 créditos para grado. Se brindará por Educación Permanente. Equivalente al de Extensión rural y asesoramiento técnico.
- **METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN DE SUSTENTABILIDAD EN AGROECOSISTEMAS Y TERRITORIOS RURALES**
  - Docente responsable: Ing. Agr. (PhD) Marta Chiappe
  - Desde los años 1980s, en una búsqueda por lograr sistemas agrarios ecológica, económica y socialmente viables, se extiende en forma creciente la corriente de agricultura sustentable. Sin embargo, no es hasta principios de la década de 1990 que comienza a cobrar fuerza la elaboración de indicadores de sustentabilidad, en particular a partir del estímulo proveniente de la Agenda 21. Desde entonces, los organismos internacionales y la comunidad científica y académica en general se han abocado a la tarea de desarrollar indicadores en los diferentes sectores, inclusive el agrícola. Para evaluar la sustentabilidad de los agroecosistemas y los territorios rurales se requiere tener en cuenta diversos indicadores, tanto en el plano productivo, como económico y social. El curso propone examinar y discutir los diferentes tipos de indicadores de sustentabilidad, los criterios que se utilizan para su construcción y las formas de aplicarlos. Se pretende de este modo

ofrecer una visión holística que tome en cuenta la interacción entre componentes ecológico-productivos, económicos y sociales.

▪ **ECONOMÍA POLÍTICA DEL CAMBIO AGRARIO**

- Docente responsable: Ing. Agr. (Dr.) Gabriel Oyhantçabal
- Docentes participantes: Lic. (Dr.) Mauricio Ceroni
- Este curso se propone introducir al estudiante a los enfoques históricos y contemporáneos sobre los procesos de cambio agrario desde la tradición crítica de la economía política. Esta perspectiva aborda las relaciones económicas, sociales y políticas que establecemos los humanos para reproducir nuestras vidas en sociedad de modo que se vuelve un lente privilegiado para estudiar la dinámica de las sociedades capitalistas. Se pretende aportar elementos para comprender los procesos de continuidad y cambio particulares de un país de base agraria como el Uruguay con foco en sus rasgos materiales, históricos, espaciales y sociales.
- Comprende 30 horas de aula obligatorias. Aprobado con 6 créditos para posgrado. Se brindará por Educación Permanente.

▪ **ESTUDIO DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EL DESARROLLO RURAL**

- Docente responsable: Dr. Junior Miranda Scheuer
- El curso se propone facilitar al estudiante los mecanismos que le permitan la comprensión del concepto de políticas públicas y los estudios que de ellas se derivan, poniendo énfasis en el análisis de las políticas públicas de desarrollo rural uruguayas. La apuesta es a lograr que el estudiante transite los conceptos tradicionales y modernos de políticas públicas, comprender el contexto en el que las políticas son estudiadas, desarrollar habilidades para analizar y crear las condiciones para establecer políticas públicas y estimular una visión crítica de como se desarrollan en el Uruguay.
- Comprende 30 horas de aula obligatorias. Se brindará por Educación Permanente.

▪ **GESTION DE EMPRENDIMIENTOS ASOCIATIVOS AGRARIOS COMERCIALES**

- Docente responsable: Ing. Agr. (PhD) Jorge Alvarez
- Docentes participantes: Ing. Agr. (Mag) Alejandro Pizzolón, Ing. Agr. (Dra.) Virginia Courdin e Ing. Agr. (Mag) Norberto Rodriguez

- El curso se propone desarrollar conocimientos y practicas destinadas a facilitar los procesos asociativos del ámbito agrarios con finalidades comerciales, haciendo especial énfasis en el área de gestión comercial agropecuaria. Se plantea también adquirir competencias para manejo de herramientas de trabajo en situaciones reales y en la elaboración de planes estratégicos y planes de negocios asociativos.
- Comprende 30 horas de aula obligatorias, a las que se agregan presentaciones realizadas por invitados vinculados a experiencias de asociativismo agrario comercial. 6 créditos. Se brindará por Educación Permanente.
- **ECONOMÍA AMBIENTAL Y DE LOS RECURSOS NATURALES**
  - Docente responsable: Ing. Agr. (PhD) Federico García Suárez
  - La producción agropecuaria se desarrolla sobre la base del uso recursos naturales y en un contexto de modificación de las condiciones ambientales existentes. En este sentido el curso se plantea introducir al estudiante al estudio del ambiente y los recursos naturales desde la economía como herramienta que nos permite valorar los efectos de la producción y el desarrollo rural sobre el medioambiente y los recursos naturales. Abordar los impactos de la producción sobre el ambiente, como las fallas de mercado generan externalidades, que medidas o mecanismos existen para corregir las externalidades. El abordaje del concepto de incertidumbre en este contexto. Que métodos existen para la valoración del medioambiente y de los RRNN. La interrelación del cambio climático y la agricultura. Estos son parte de los objetivos específicos del curso.
  - Comprende 24 horas de aula obligatorias. 4 créditos. Se brindará por Educación Permanente.
- **ACTUALIZACIÓN EN GESTIÓN DE EMPRESAS**
  - Docente responsable: Ing. Agr. (Dr.) Jorge Álvarez
  - Docentes participantes: Ing. Agr. (Mag) Carlos Molina, Ing. Agr. (Mag) Martha Tamosinas y Ing. Agr. (Mag) Alejandro Pizzolón
  - El objetivo general del curso es presentar nuevas herramientas y enfoques para abordar la gestión que realizan los empresarios agropecuarios.
  - Comprende 30 horas de aula obligatorias. 5 créditos. Se brindará por Educación Permanente.
- **GESTIÓN FORESTAL AVANZADA**



- Docente responsable: Ing. Agr. (Dr.) Adriana Bussoni
  - El objetivo general del curso es desarrollar y profundizar elementos teóricos de gestión que integren aspectos de la actividad productiva y económica forestal. Sus objetivos específicos incluyen preparar a los profesionales en los nuevos contextos de producción nacional e internacional; integrar elementos de planificación en la cadena de valor del sector forestal en el Uruguay; introducir los conceptos básicos para la evaluación de riesgo y la planificación estocástica; aplicar herramientas de sensoramiento remoto como apoyo en la toma de decisiones; integrar herramientas de Economía en diferentes modelos de negocios, enfatizando en el conocimiento de las dinámicas de los mercados forestales mundiales.
  - Comprende 30 horas de aula obligatorias. 6 créditos. Se brindará por Educación Permanente.
- **TEORÍA Y PRÁCTICA DE DIAGNÓSTICO RURAL PARTICIPATIVO. UNA HERRAMIENTA PARA EL DESARROLLO**
    - Docentes responsables: Ing. Agr. (Dra.) Pedro de Hegedüs e Ing. Agr. (Mag.) Norberto Rodriguez
    - El objetivo general del curso es contribuir con herramientas conceptuales y metodológicas a la mejor formulación y ejecución de proyectos de desarrollo rural. Sus objetivos específicos incluyen aportar elementos conceptuales para el DRP y para la formulación de propuestas de desarrollo; generar un espacio de práctica por la utilización de herramientas participativas; favorecer un contacto directo de los maestrands con situaciones reales y contribuir al relacionamiento de la maestría con el medio, como forma de generar una retroalimentación que ayude a enriquecerla.
    - Comprende 24 horas de clases teóricas, 6 horas de taller de preparación del trabajo de campo y 3 jornadas de trabajo de campo. 6 créditos.
- **CUESTIÓN AGRARIA DEL URUGUAY (título tentativo)**
    - Docente responsable: Ing. Agr. (Dr.) Matías Carámbula
    - El campo uruguayo transita hacia la conformación y consolidación de un modo de producción bien diferente al conocido durante gran parte de la historia agraria de nuestro país. Esta “metamorfosis” se explica entre otras razones por la instalación y expansión del capital contemporáneo, ecléctico en sus formas y modalidades y se expresa en diferentes usos de la tierra, promoviendo un proceso de reestructuración agraria y social que de manera

irreversible resquebraja los cimientos económicos, societales, culturales y ecológicos del campo uruguayo. A su vez, el problema también se traslada a la teoría, proponiendo y sugiriendo que la teoría tradicionalmente utilizada para estudiar la cuestión agraria no daría cuenta de la magnitud y complejidad de las transformaciones que están ocurriendo. En ese sentido, desde este curso, se propone abordar la cuestión agraria desde una perspectiva multidimensional, trabajando 6 dimensiones que la constituyen, la cuestión de la tierra, la cuestión social, la cuestión del trabajo, la cuestión de la cultura, la cuestión del ambiente y la última que atraviesa transversalmente, la cuestión de la política. Desde esta perspectiva se propone una aproximación teórica y metodológica para el estudio y comprensión de los procesos contemporáneos del campo uruguayo.

- Comprende 24 horas de aula obligatorias y una monografía final individual en la cual los estudiantes abordarán desde una perspectiva propia, la temática del curso. En proceso de evaluación y creditización. Se brindará por Educación Permanente.
- **SUJETOS COLECTIVOS E INSTITUCIONALIDAD AGROPECUARIA**
  - Docentes responsables: Ing. Agr. (Dra.) Virginia Courdin e Ing. Agr. (Dra.) Virginia Rossi.
  - Docente invitada: Lic. (Dra.) Paola Mascheroni.
  - El curso propone contribuir desde la perspectiva de las ciencias sociales a visualizar la acción colectiva y las instituciones de la sociedad rural como limitantes o facilitadoras de los procesos de desarrollo territorial rural. Se propondrá a los/las estudiantes analizar bajo diferentes teorías a las organizaciones rurales y movimientos sociales del agro; y construir un mapa de la institucionalidad agropecuaria y de los sujetos colectivos que intervienen en la construcción y gobernanza de las políticas públicas, reflexionando sobre las intervenciones que impulsan, modifican o se oponen a dichas políticas.
  - En proceso de evaluación y creditización. Se brindará por Educación Permanente.
- **GLOBALIZACIÓN Y CAMBIO AGRARIO EN AMÉRICA LATINA (título tentativo)**
  - Docentes responsables: Ing. Agr. (Dr.) Gabriel Oyhantçabal

- Docentes participantes: Lic. (Mag.) Soledad Figueredo, Dra. Andrea Sosa (CONICET), Dra. Delia Ramírez (CONICET), Mag. Paula Seré (CONICET)
- El objetivo general del curso es comprender el cambio rural en América Latina desde una perspectiva crítica forjada a partir de la reflexión sobre las transformaciones del sistema agroalimentario global y regional, la participación protagónica de las corporaciones y capas empresariales, y las respuestas -en términos de resistencias, tensiones, conflictos, negociaciones- de poblaciones afectadas, entre ellos, actores subalternos y subordinados a los agronegocios.
- Comprende tres módulos intensivos de dos días cada uno. En proceso de evaluación y creditización. Se brindará por Educación Permanente.
- **HISTORIA AGRARIA DEL URUGUAY (título tentativo)**
  - Docentes responsables: Ing. Agr. (Dr.) Gabriel Oyhantçabal
  - Docentes participantes: Lic. (Mag.) Agustín Juncal
  - El curso se propone introducir al estudiante a la historia agraria del Uruguay desde una perspectiva que comprende los procesos nacionales como parte de procesos globales más amplios. En este sentido el curso articula dos abordajes. Por un lado, un abordaje general de largo plazo que destaca los rasgos principales y el rol del agro en la sociedad uruguaya. Por otro lado, un abordaje particular que se detiene en los rasgos específicos de cada período histórico desde la Colonia hasta el presente.
  - En proceso de evaluación y creditización. Se brindará por Educación Permanente.

**4. Cursos/pasantías programas de posgrado nacionales o extranjeros (hasta 24 créditos)**

- Red CLACSO
- Maestría en Sociología y Métodos Avanzados de Investigación – FCS – UdelaR
- Maestría en Educación y Extensión Rural – FVET – UdelaR
- Programa de Posgrado en Geografía – UNESP (Brasil)
- Posgrado en Desarrollo Rural – UAM-Xochimilco (México)
- Doctorado en Estudios Sociales Agrarios – CEA – UNC (Argentina)

- Maestría en Estudios Sociales Agrarios – FLACSO (Argentina)
- Otros

5. **Tópicos especiales (1 a 3 créditos cada uno)**

Un/a estudiante podrá incluir en su Plan de Estudios Individual dentro de los créditos exigidos (mínimo 60) 2 actividades de hasta 3 créditos máximo cada una, bajo la modalidad de tópicos especiales (6 créditos en total máximo).

Las actividades de tópicos especiales estarán destinadas a la profundización sobre un tema propuesto por el Director/a del estudiante, que no se encuentre relacionado a su trabajo de tesis. Debe ser un trabajo original, bajo un formato flexible, que puede incluir por ejemplo lectura y discusión de artículos científicos, la presentación de un seminario u otra actividad creativa.

**Metodología:**

La actividad deberá contar con al menos 1/3 de horas presenciales. El Director/a del estudiante deberá elevar la propuesta de tópicos especiales a consideración del CAP previo a su realización. De ser aprobada, al presentar en la UPEP la documentación que pruebe que la actividad fue realizada de acuerdo a lo previsto, Bedelía emitirá un acta donde conste la aprobación o no de la actividad (sin llevar nota) que el Director/a del estudiante deberá completar y entregar en la UPEP.

**Para presentar la actividad** se deberá completar la información solicitada a continuación y presentarla en la UPEP:

Indique el tipo de actividad que se propone realizar:	
Lugar de realización:	
Tema:	
Duración prevista (dedicación en horas especificando horas presenciales y no presenciales si corresponde):	
Créditos que se sugiere otorgar a la actividad:	
Fecha probable de realización:	

6. **Bloque de seminarios de tesis (3 créditos c/u)**

- Seminario I
  - Presentación y defensa del anteproyecto de tesis (tema y diseño del proyecto).
  - Debe ser presentado en el transcurso de los primeros 12 meses (prioritariamente durante el tercer trimestre).

- La inscripción a seminarios de Maestrías Académicas se encontrará abierta desde un mes antes y hasta tres días hábiles antes de la fecha de inicio de cada trimestre. Los estudiantes podrán borrarse hasta 10 días luego de iniciado el trimestre.
- Los estudiantes deberán inscribirse únicamente a través del Sistema de Gestión de Bedelías, al cual se accede con la clave de estudiante otorgada por Bedelía.
- Es una presentación oral de 30 minutos máximo y un tiempo de preguntas.
- El tribunal está integrado por al menos dos personas. Un integrante debe ser académico (que tenga al menos un posgrado terminado). Pueden formar parte de estos tribunales profesionales del medio, que aporten al trabajo del estudiante.
- Lleva nota de aprobación.
- No se dicta como curso (coordina el estudiante con el Director).
- Seminario II
  - Defensa de los avances del trabajo final o tesis (marco teórico, metodología y resultados preliminares).
  - Debe ser defendido entre los 12 y 18 meses de haber comenzado los cursos.
  - La inscripción a seminarios de Maestrías Académicas se encontrará abierta desde un mes antes y hasta tres días hábiles antes de la fecha de inicio de cada trimestre. Los estudiantes podrán borrarse hasta 10 días luego de iniciado el trimestre.
  - Los estudiantes deberán inscribirse únicamente a través del Sistema de Gestión de Bedelías, al cual se accede con la clave de estudiante otorgada por Bedelía.
  - En la defensa del Seminario II el estudiante debe presentar en forma oral y escrita un trabajo monográfico original de su autoría.
  - No se dicta como curso (coordina el estudiante con el tutor).
  - El tribunal está integrado por tres integrantes. En el Seminario II la integración del tribunal debe ser académica.
  - Lleva nota de aprobación.

## **7. Tesis/proyecto (40 créditos)**

Para culminar la Maestría se debe realizar una tesis. Se trata de un trabajo de investigación científica en las diferentes disciplinas que conforman las ciencias sociales. Extensión total entre 75 y 100 páginas (excluyendo los Anexos). Equivale a un total de 40 créditos. Consultar documentos disponibles en: <http://www.fagro.edu.uy/~posgrados/mca.html#tesis>

## **8. Comprensión lectora en inglés**

Se debe presentar en el transcurso de la carrera una constancia que pruebe comprensión lectora en inglés, que cuente con el respaldo de una institución.

## B. INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA

### 1. **Becas y financiamientos nacionales**

#### ▪ **Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC-UDELAR)**

- Programa de iniciación en la investigación. Generar oportunidades para que a) docentes grado 1 y 2 de la Universidad de la República y b) egresados/as de la Universidad de la República que estén inscritos en programas de posgrado en los que participe la UdelaR.

- <https://www.csic.edu.uy/content/iniciaci%C3%B3n-la-investigaci%C3%B3n>

#### ▪ **Comisión Académica de Posgrado (CAP-UDELAR)**

- Otorga becas de apoyo a docentes de esta Universidad para realizar estudios de maestría y doctorado en ella.

- <https://www.posgrados.udelar.edu.uy/becas.php>

#### ▪ **La Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII)**

- Entidad gubernamental que promueve y estimula la investigación y la aplicación de nuevos conocimientos a la realidad productiva y social del país. Lo hace poniendo a disposición del público más de una treintena de instrumentos, desde fondos para proyectos de investigación y becas de posgrados nacionales e internacionales, a programas de incentivo a la cultura innovadora y del emprendedurismo tanto en el sector privado como público.

- <https://www.anii.org.uy/apoyos/formacion/>

### 2. **Inscripciones**

#### i. **CONDICIONES PARA LA INSCRIPCIÓN**

- Ser graduado universitario.
- Presentar su solicitud de inscripción dentro de los plazos definidos, de acuerdo a lo solicitado en el formulario disponible en: <http://www.fagro.edu.uy/~posgrados/mca.html#inscripciones>
- Conocer el Manual para estudiantes y docentes de Posgrados en el cual se encuentra la información vigente sobre todos los programas de Posgrado: <http://www.fagro.edu.uy/~posgrados/documentos%20PDF/Manual%20de%20Posgrados.pdf>
- Aceptar las condiciones establecidas en:
  - Reglamento 02 de Posgrados de la Facultad de Agronomía [www.fagro.edu.uy/~posgrados/reglamentos/reglamento02.html](http://www.fagro.edu.uy/~posgrados/reglamentos/reglamento02.html)
- Aceptar las condiciones establecidas en:
  - Reglamento 02 de Posgrados de la Facultad de Agronomía [www.fagro.edu.uy/~posgrados/reglamentos/reglamento02.html](http://www.fagro.edu.uy/~posgrados/reglamentos/reglamento02.html)

#### ii. **DOCUMENTOS A PRESENTAR EN LA INSCRIPCIÓN (UPEP)**

- Formulario de inscripción (con los requisitos estipulados en el mismo)
- Presentación del tema/problema que se trabajará en el trabajo final. En la misma se debe incluir la importancia y fundamentación del tema, los objetivos y una breve reseña conceptual. 3 carillas. Opción académica y opción profesional.

**iii. PERIODO de INSCRIPCIÓN. 18 de octubre al 19 de noviembre del 2021.**

- COMIENZO de cursos. Marzo 2022
- Las inscripciones se realizan a través del formulario de inscripción disponible en la página web en el sitio <http://www.fagro.edu.uy/~posgrados/mca.html#inscripciones>
- Los documentos solicitados deben ser enviados a la dirección [upeg@fagro.edu.uy](mailto:upeg@fagro.edu.uy) dentro de los plazos establecidos. Luego se debe coordinar la entrega impresa de la documentación en la Unidad de Posgrados y Educación Permanente de la Facultad de Agronomía, Garzón 780 (Subsuelo), Montevideo, Uruguay, de lunes a viernes en el horario de 9:00 a 16:00.

**iv. COSTO DEL POSGRADO**

- La Maestría en Ciencias Agrarias, opción Ciencias Sociales es gratuita.

***Las solicitudes de admisión serán avaladas por el Coordinador de la opción y evaluadas por el Comité Académico de Posgrados.***

**POR MÁS DETALLES CONSULTAR:**

Ing. Agr. Dr. Gabriel Oyhantçabal Benelli  
 Coordinador de la opción Ciencias Sociales de la Maestría en Ciencias Agrarias  
 y del Diploma y Maestría en Desarrollo Rural Sustentable  
 Programa de Posgrado en Ciencias Agrarias. Facultad de Agronomía Teléfono:  
 (00598) 23597191 al 94 int. 287  
 Móvil: (00598) 98 553565  
[gaboyha@fagro.edu.uy](mailto:gaboyha@fagro.edu.uy)

**Cronograma preliminar sujeto a modificaciones**

2022			2023		
1 TRIMESTRE (marzo-mayo)	2 TRIMESTRE (junio-agosto)	3 TRIMESTRE (setiembre-nov)	1 TRIMESTRE (marzo-mayo)	2 TRIMESTRE (junio-agosto)	3 TRIMESTRE (setiembre-nov)

<i>Epistemología*</i> María Laura Martínez	<i>Estudio de políticas públicas para el desarrollo rural</i> Junior Miranda	<i>Redacción de textos científicos*</i> Isabel Sanz	<i>Género, cambio climático y agroecología</i> Marta Chiappe	<i>Estadística 1 aplicada a las CCSS</i> Virginia Gravina	<i>Ambiente, sociedad y sistemas agrarios</i> Inés Gazzano
<i>Diseño de proyectos de investigación social</i> Mariela Bianco	<i>Economía política del cambio agrario</i> Gabriel Oyhançabal	<i>Economía ambiental y de los recursos naturales</i> Federico García	<i>Historia agraria del Uruguay</i> Gabriel Oyhançabal	<i>Métodos y técnicas de investigación social</i> Mariela Bianco	<i>La complejidad de los territorios rurales en el Uruguay</i> Ana Domínguez
<i>Agricultura sustentable y sociedad</i> Marta Chiappe	<i>Formulación y evaluación de proyectos</i> Pedro Arbeletche y Pedro de Hegedüs	<i>Comunicación y extensión rural*</i> ** Matías Carámbula	<i>Teoría y práctica de diagnóstico rural participativo</i> Pedro de Hegedüs y Norberto Rodríguez	<i>Cuestión agraria en Uruguay</i> Matías Carámbula	<i>Actualización en gestión de empresas</i> Jorge Alvarez
	<i>Globalización y cambio agrario en América Latina</i> Gabriel Oyhançabal Soledad Figueredo	<i>Gestión forestal avanzada*</i> Adriana Bussoni	<i>Sujetos colectivos</i> Virginia Courdin y Virginia Rossi	<i>Gestión de emprendimientos asociativos</i> Jorge Alvarez	<i>Mercados y precios</i> Federico García
		<i>Metodología de evaluación de sustentabilidad</i> Marta Chiappe			

\* Se repite todos los años.

\*\* Equivalente a *Extensión rural y asesoramiento técnico*.