



FACULTAD DE AGRONOMÍA UNIDAD DE ENSEÑANZA UNIDAD DE POSGRADOS Y EDUCACIÓN PERMANENTE

(curso, seminario, taller, otros)

Revisado: Octubre 2013

1. Datos generales de la asignatura

| | |
|---|------------------|
| Nombre de la asignatura (41 caracteres como máximo incluyendo espacios) | Gestión Forestal |
| Nombre abreviado | GF |
| Nombre de la asignatura en Inglés | Forest Managment |

| POR FAVOR NO COMPLETE ESTE CUADRO. La información será colocada por las Unidades Técnicas (UE / UPEP / Bedelía) | | | |
|--|------------|---|--|
| Créditos de Grado | 4 (cuatro) | Créditos de Posgrados | |
| Código de la asignatura de Grado | | Código de la asignatura de Posgrado | |
| Nº Resolución del Consejo para cursos de Grado | 2264/16 | Resolución del CAP para cursos de Posgrados | |
| Año que entra en vigencia: | 2017 | | |

| | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| Departamento o Unidad responsable: | Departamento de Ciencias Sociales |
|------------------------------------|-----------------------------------|

| Nivel | Carreras (Marque las que corresponda) | | Cupos (*) | | |
|-----------------------------|---|---|--|--------|--|
| | | | Mínimo | Máximo | |
| Pregrado | Tec. Agroenergético <input type="checkbox"/> | Tec. Cárnico <input type="checkbox"/> | Tec. de la Madera <input type="checkbox"/> | | |
| Grado | Lic. en Diseño de Paisaje <input type="checkbox"/> | Lic. en Gestión Ambiental <input type="checkbox"/> | | | |
| | Ingeniero Agrónomo <input checked="" type="checkbox"/> | Ingeniero de Alimentos <input type="checkbox"/> | | | |
| | Otras (especificar): _____ | | | | |
| Educación Permanente | Marque si este curso es ofrecido <u>exclusivamente</u> como EP <input type="checkbox"/> | | | | |
| Posgrados | Profesionales | Diploma y Maestría en Agronomía <input type="checkbox"/> | | | |
| | | Diploma y Maestría en Desarrollo Rural Sustentable <input type="checkbox"/> | | | |
| | Académicos | Maestría en Ciencias Agrarias <input type="checkbox"/> | | | |
| CUPO TOTAL | | | | | |

(*) Para los casos en que esto se admite

| | | | | |
|---|------------|---|-------------|--|
| Modalidad de desarrollo de la asignatura: (Marque con X lo que corresponda) | Presencial | X | A distancia | |
|---|------------|---|-------------|--|

2. Equipo docente

| Docente responsable | |
|---|--------------------------------|
| Nombre (incluir el título académico): | Ing. Agr. MSc. Adriana Bussoni |
| Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global): | G3, 40 horas |

| Otros Docentes participantes | |
|--|---------------------------|
| Nombre (incluir el título académico): | Ing. Agr. Mariana Boscana |
| Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global): | |
| Institución y país: | |
| Nombre (incluir el título académico): | Ing. Agr. Pablo Dellacasa |
| Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global): | |
| Institución y país: | |
| Nombre (incluir el título académico): | |
| Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global): | |
| Institución y país: | |
| Nombre (incluir el título académico): | |
| Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global): | |
| Institución y país: | |

(Agregue los renglones que requiera para completar la información de los docentes)

3. Programa de la asignatura

| Objetivos | |
|------------------|---|
| Generales | Desarrollar las capacidades que permitan evaluar los resultados técnicos, económicos y financieros de empresas vinculadas al sector agro-forestal con especial énfasis en producciones plurianuales. |
| Específicos | <ul style="list-style-type: none"> . Contribuir a la correcta interpretación de los resultados de una empresa considerando la interrelación con el contexto de operación en Uruguay . Desarrollar la capacidad de gestión y planificación de actividades para la toma de decisiones de corto plazo. . Conocer y aplicar las herramientas de planificación forestal para la toma de decisiones de largo plazo. . Conocer e interpretar los indicadores de resultado financiero usualmente empleados en las empresas forestales |

| Unidades Temáticas |
|--|
| <p>Unidad 1: Las empresas forestales y el contexto para la toma de decisiones Funciones de la Administración. Concepto de Empresa. El proceso de toma de decisiones como objeto de estudio de la Gestión Forestal. El valor tiempo del dinero. Introducción a la matemática financiera: concepto de interés, equivalencias financieras usualmente usadas en el sector forestal.</p> <p>Unidad 2: El Diagnóstico de una empresa como actividad central de la Gestión 2.1 Estados contables básicos que describen la actividad económica y financiera de la empresa en el</p> |

último ejercicio: Criterios para interpretar un Balance, Estado de Resultados y Flujo de caja.

2.2 Indicadores de resultados económicos y financieros , la rentabilidad como categoría central de análisis.

Unidad 3 : La estimación del *Producto bruto forestal*

3.1 Definición del Producto Bruto forestal.

3.2 Valor de los Productos : en pie , pos- cosecha. Estimación del valor en pie en base al valor de madera valor FOB . Estimación del PB anual con montes comerciable y no comerciable.

Unidad 4: Análisis de los costos en empresas forestales

4.1 Conceptos básicos : costo e inversión.

4.2 Costos clasificación: efectivo, no efectivo ,fijo, variable, directo, indirecto, unitario, de oportunidad, hundidos.

4.3 Identificación de las principales partidas de costos de la empresa: Insumos, depreciaciones , salarios, impuestos, intereses, renta. Costos de la maquinaria. Partidas de costos asociados a la mano de obra en efectivo y no efectivo. Punto de equilibrio. Márgenes

Unidad 5: Introducción a la Programación forestal

5.1 Planificación y manejo, rodal y conjunto de rodales: diferentes herramientas, conceptos y herramientas , de corto plazo .

5.2 Programación lineal.

Unidad 6: Financiamiento.

Fuentes de fondos para la actividad forestal. Importancia del concepto de Capital de trabajo en inversiones de largo período de maduración. Créditos: condiciones del crédito, proyección de los pagos. Costo de los créditos: comparación de perfiles de crédito en diferentes monedas y condiciones de pago.

Unidad 7 : Proyecciones e indicadores financieros para actividades plurianuales

7.1 La proyección del stock forestal. Aproximación teórica a los modelos de proyección del volumen.

7.2 La proyección financiera . El flujo de caja del proyecto .Criterios y problemas de definición :año cero, año meta , proyección en condiciones de inflación y la importancia del flujo de caja incremental.

7.3 Criterios para ordenar alternativas de intervención silvícola: VAN (Valor Actual Neto), TIR (Tasa Interna de retorno). Cálculo, limitantes de uso e interpretación de los resultados. Aplicación del criterio de renta perpetua VES (Valor esperado del Suelo) y RFA (Renta forestal anual).

Unidad 8: El tratamiento del riesgo en las proyecciones El tratamiento del riesgo: fuentes de riesgo y herramientas para medir el riesgo

**Conocimientos previos
(necesarios para el buen aprovechamiento y comprensión de la asignatura)**

Silvicultura,

Metodología

El curso pertenece a las asignaturas obligatorias para los estudiantes que cursan la opción forestal dentro del Sub- Ciclo Tecnológico Productivo de la carrera de Ingeniero Agrónomo. El curso tiene una duración de 8 semanas y en cada semana se realizan 4 reuniones presenciales de 2 horas cada una.

La semana, contiene un teórico de los aspectos centrales de la bibliografía sugerida para la unidad; las otras tres reuniones son actividades prácticas ya sea de cálculo como de discusión de resultados. En la semana 4 y en la semana 8 se incluyen además las evaluaciones parciales y los espacios de consulta para las unidades ya dadas.

El curso tiene como hilo conductor la realización del diagnóstico de una empresa forestal y la formulación

del plan para la resolución de problemas técnicos, económicos y/o financieros.
 La lectura de las referencias bibliográficas antes de las actividades prácticas es requisito del curso. El curso emplea la Plataforma Moodle como soporte de los materiales didácticos , en ella también se incluyen cuestionarios de auto-evaluación que tienen por fin reforzar los conceptos trabajados en clase y foros de consulta en las diferentes unidades académicas
 El curso se vincula con las actividades de Taller IV, donde los estudiantes realizan igual proceso haciendo el seguimiento de un caso real.

Evaluación

Describa aquí las características y estructura del sistema de evaluación:

| Pregrado/ Grado | Pruebas del Sistema de evaluación (marque la/las que se propone utilizar y describa brevemente cada tipo de evaluación, indicando si son individuales o grupales y número de pruebas. En los recuadros a la derecha indique el peso relativo de cada una de las pruebas en base 100) | | |
|---------------------------------------|---|------------------------|--|
| | Evaluación continua: | | |
| | Pruebas parciales: preguntas teóricas y ejercicios de cálculo | X | |
| | Pruebas parciales y trabajo: | Seminario | |
| | | Monografía | |
| | | Revisión bibliográfica | |
| | | Trabajos prácticos | |
| | Exoneración (*) | | |
| Otros (especificar): | | | |
| Posgrado y Educación Permanente | | | |

(*)Reglamento del Plan de Estudio de Ingeniero Agrónomo. Artículo N°15, literal B "...al menos el 80% del puntaje exigido ...y más el 50% del puntaje de cada prueba de evaluación...".

Bibliografía

Bibliografía básica

1 ,**Alvarez, J; Molina, C; Arbeletche P; Tamosiunas M**; Manual de Gestión de Empresas Agropecuarias. Montevideo. Facultad de Agronomía. 2007. código 659 Bibliografía para las unidades 1, 3 ,8 , 10

2 **Chacon Contreras, Ivan** .Decisiones Económicas financieras en el manejo forestal Ed. Universidad de Talca. 246 pp. 1995 Unidad 4.

(Clutter et al., 1992)Clutter, J., Fortson, J., Pienaar, L., Brister, G., Bailey, R., 1992. Timber Management: A quantitative approach, First. ed. Krieger Publishing Company, Malabar, Fl.

Bibliografía ampliatoria

Clutter, J., Fortson, J., Pienaar, L., Brister, G., Bailey, R., 1992. Timber Management: A quantitative approach, First. ed. Krieger Publishing Company, Malabar, Fl. Unidades 4, 6,7, 8 ,9

Bettinger, P., Boston, K., Siry, J., Grebner, D., 2009. Forest Management and Planning. Academic Press,

Burlington, MA.

Estraviz Rodriguez, L. Memoria del Simposio Iberoamericano de Gestao e Economía Florestal. Serie Técnica IPEF, vol. 14 No. 34 ,2001

Pascale, R. Decisiones Financieras . 4ª ed. Revisada Montevideo. Ediciones de la Plaza 2003

Porteiro, Julio: Proyectos de inversión .Fundación de Cultura Universitaria .1997.Tomos I II y III.

Romero C. Economía de los recursos Naturales y Ambientales. Editorial Alianza .Madrid,189pp.1994

Romero, C.: Economía de los recursos ambientales y naturales. Editorial Alianza .Madrid. 2ª. edición 1994

| | |
|--|-------|
| Frecuencia con que se ofrece la asignatura (semestral, anual, cada dos años, a demanda, otras) | ANUAL |
|--|-------|

Cronograma de la asignatura (*)

| | | | | | |
|-----------------|------------|-----------------------|-----------|-----------------|------------------------|
| Año | | Semestre | | Bimestre | x |
| Fecha de inicio | 15 Agosto | Fecha de finalización | 6 octubre | Días y Horarios | Lunes a jueves 10 a 12 |
| Localidad/es | Montevideo | Salón | Forestal | | |

(*) Los cronogramas aprobados por el Consejo NO se podrán modificar sin su debida autorización.

Asignatura presencial - Carga horaria

(hs. demandadas al estudiante presenciales y no presenciales)

| | | | | | |
|--|-----------|--|-----------|---|------------|
| Exposiciones Teóricas | 16 | Teórico - Prácticos | 40 | Prácticos (campo o laboratorio) | |
| Talleres | | Seminarios | | Excursiones | |
| Actividades Grupales (presenciales) | | Presentaciones orales, defensas de informes o evaluaciones | 8 | Lectura o trabajo domiciliario, horas de estudio. | 36 |
| Actividades grupales o individuales de preparación de informes (no presenciales) | | Otras (indicar cuál/es y su modalidad) | | | |
| Total de horas requeridas al estudiante (presencial y no presencial) | | | | | 100 |

Asignatura a distancia (indique recurso a utilizar y carga horaria demandada)

| | | | | | |
|---|--|-------------------|------------------------------------|---------------------|--|
| Video-conferencia | | Localidad emisora | | Localidad receptora | |
| Plataforma Educativa (AGROS u otra) | | | | | |
| Materiales escritos | | | | | |
| Internet | | | | | |
| Horas en conexión: | | | Horas de trabajo y estudio: | | |
| Total de horas requeridas al estudiante (equivalente a presencial y de estudio): | | | | | |

| | |
|--|--|
| Interservicio (indique cuál/es) | |
|--|--|

| |
|--------------------------------|
| Otros datos de interés: |
|--------------------------------|

