



**FACULTAD DE AGRONOMÍA**  
**UNIDAD DE ENSEÑANZA**  
**UNIDAD DE POSGRADOS Y EDUCACIÓN PERMANENTE**  
(curso, seminario, taller, otros)

Revisado: Noviembre 2013\_ ResCjo1748/13

## 1. Datos generales de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b> (41 caracteres como máximo incluyendo espacios)	<b>Bienestar de Animales Productivos</b>
<b>Nombre abreviado</b>	BAP
<b>Nombre de la asignatura en Inglés</b>	Welfare of Production Animals

**POR FAVOR NO COMPLETE ESTE CUADRO.**

La información será colocada por las Unidades Técnicas (UE / UPEP / Bedelía)

Créditos de Grado	<b>2</b>	Créditos de Posgrados	
Código de la asignatura de Grado		Código de la asignatura de Posgrado	
Nº Resolución del Consejo para cursos de Grado	<b>2360/15</b>	Resolución del CAP para cursos de Posgrados	
Año que entra en vigencia:	<b>2016</b>		

Departamento o Unidad responsable:	
------------------------------------	--

Nivel	Carreras (Marque las que corresponda)	Cupos (*)	
		Mínimo	Máximo
<b>Pregrado</b>	Tec. Agroenergético <input type="checkbox"/> Tec. Cárnico <input type="checkbox"/> Tec. de la Madera <input type="checkbox"/>		
<b>Grado</b>	Lic. en Diseño de Paisaje <input type="checkbox"/> Lic. en Gestión Ambiental <input type="checkbox"/>		
	Ingeniero Agrónomo <input checked="" type="checkbox"/> Ingeniero de Alimentos <input type="checkbox"/>		6
	Otras (especificar): _Veterinaria, Biología_____		6
<b>Educación Permanente</b>	Marque si este curso es ofrecido <u>exclusivamente</u> como EP <input type="checkbox"/>		6
<b>Posgrados</b>	Profesionales	Diploma y Maestría en Agronomía <input type="checkbox"/>	6
		Diploma y Maestría en Desarrollo Rural Sustentable <input type="checkbox"/>	
	Académicos	Maestría en Ciencias Agrarias <input type="checkbox"/>	12
<b>CUPO TOTAL</b>			<b>36</b>

(\*) Para los casos en que esto se admite

<b>Modalidad de desarrollo de la asignatura:</b> (Marque con X lo que corresponda)	Presencial	x	A distancia	x
---	------------	---	-------------	---

## 2. Equipo docente

Docente responsable	
Nombre (incluir el título académico):	Elize van Lier (DMV, MSc, PHD)
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global):	Prof Adj Fisiología y Reproducción (Grado 3 DT)

Otros Docentes participantes	
Nombre (incluir el título académico):	Marcia Del Campo (Ing. Agr., PhD)
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Investigador Senior, tiempo completo
Institución y país:	INIA Tacuarembó

(Agregue los renglones que requiera para completar la información de los docentes)

## 3. Programa de la asignatura

Objetivos	
Generales	Proporcionar a los participantes los conceptos teóricos fundamentales y las herramientas necesarias para realizar una evaluación del bienestar de animales de producción.
Específicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estimular el pensamiento crítico sobre bienestar animal</li> <li>▪ Adquirir herramientas para la evaluación de bienestar animal</li> <li>▪ Proporcionar los principios básicos para lograr un buen nivel de bienestar animal en producción animal</li> <li>▪ Presentar un panorama mundial sobre bienestar animal</li> <li>▪ Proporcionar la base de la toma de decisiones integradas que incluye no solo al animal sino también a los contextos económicos y sociales</li> </ul>

Unidades Temáticas
Pensamiento Lógico y Crítico Ética y Bienestar Animal Estrés y sus consecuencias Comportamiento animal Evaluación de bienestar animal Emoción, dolor y sufrimiento animal Interacción humano-animal Impacto del estrés y el bienestar animal en la producción Manejo de ganado, transporte, faena y calidad de carne Sociedad, legislación, mercados y animales

Conocimientos previos requeridos o sugeridos (necesarios para el buen aprovechamiento y comprensión de la asignatura)
Anatomía y Fisiología Animal, Nutrición, Biología

Metodología
El curso se basa en exposiciones presenciales y cierra con una actividad por parte de los participantes donde tiene que desarrollar debates en torno a distintos temas. Al principio del curso se formarán grupos de a tres participantes que deben prepararse para debatir a favor o en contra.

<b>Evaluación</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Describa aquí las características y estructura del sistema de evaluación:</b></p> <p>Se evaluará la participación de los participantes en las discusiones generadas durante las presentaciones (evaluación continua), el desempeño en los debates, así como una prueba escrita para los participantes de Postgrado, Educación Permanente y CHEA.</p>	
<b>Pregrado/ Grado</b>	<b>Pruebas del Sistema de evaluación</b> (marque la/las que se propone utilizar y describa brevemente cada tipo de evaluación, indicando si son individuales o grupales y número de pruebas. <b>En los recuadros a la derecha indique el peso relativo de cada una de las pruebas en base 100)</b>
	Evaluación continua: <span style="float: right;">20%</span>
	Pruebas parciales: <span style="float: right;">%</span>
	Pruebas parciales y trabajo:
	Seminario <span style="float: right;">%</span>
	Monografía <span style="float: right;">%</span>
	Revisión bibliográfica <span style="float: right;">%</span>
Trabajos prácticos <span style="float: right;">%</span>	
Exoneración (*) Sí <span style="float: right;">%</span>	
Otros (especificar): DEBATE <span style="float: right;">80%</span>	
<b>Posgrado y Educación Permanente</b>	Se evaluará la participación durante todo el curso de los participantes y su desempeño en los debates. Para los participantes de Postgrado y Educación Permanente se prevé una evaluación escrita. La evaluación escrita consta de un comentario escrito (1500 palabras máximo, sin incluir las referencias) sobre los aspectos de bienestar de un caso en particular.

(\*)Reglamento del Plan de Estudio de Ingeniero Agrónomo. Artículo N°15, literal B "...al menos el 80% del puntaje exigido ...y más el 50% del puntaje de cada prueba de evaluación...".

<b>Bibliografía</b>	
<p><b>Appleby MC and Hughes BO</b> (1997), Animal welfare. 316pp. CAB International, Wallingford.</p> <p><b>Fraser AF and Broom DM</b> (1997) Farm animal behaviour and welfare. CAB International, Wallingford.</p> <p><b>Hemsworth PH and Coleman GJ</b> (1998) Human-livestock interactions: the stockperson and the productivity and welfare of intensively farmed animals. 152pp. CAB International, New York.</p> <p><b>Moberg GP, Mench JA</b> (2000) The biology of animal stress: basic principles and implications for animal welfare. CABI publishing, Wallingford.</p> <p><b>Norton BG, Hutchins M, Stevens E and Maple TL</b> (1995) Ethics on the Ark: Zoos, Animal Welfare and Wildlife Conservation. Smithsonian Institution Press, Washington.</p> <p><b>Regan T</b> (1983) The case for Animal Rights. University of California Press, Berkeley.</p> <p><b>Rollin B</b> (1995) Farm animal welfare. Iowa State University Press, Ames.</p> <p><b>Sandøe P, Christiansen SB</b> (2008) Ethics of animal use. Blackwell Publishing, Chichester.</p> <p><b>Singer P</b> (1993) Practical Ethics. Cambridge University Press, Cambridge.</p> <p><b>Singer P</b> (1985) In defence of animals. Blackwell, New York, NY, USA</p>	

<b>Frecuencia con que se ofrece la asignatura</b> (semestral, anual, cada dos años, a demanda, otras)	anual
--	-------

<b>Cronograma de la asignatura (*)</b>					
Año	2015	Semestre	2º	Bimestre	3º
Fecha de inicio	7/11/16	Fecha de finalización	14/11/16	Días y Horarios	13:00 a 18:00
Localidad/es	Montevideo	Salón	A confirmar (posiblemente PG 3)		

(\*) Los cronogramas aprobados por el Consejo NO se podrán modificar sin su debida autorización.

**Asignatura presencial - Carga horaria**  
**(hs. demandadas al estudiante presenciales y no presenciales)**

Exposiciones Teóricas	<b>22</b>	Teórico - Prácticos		Prácticos (campo o laboratorio)	
Talleres		Seminarios		Excursiones	
Actividades Grupales (presenciales): DEBATE	<b>3</b>	Presentaciones orales, defensas de informes o evaluaciones		Lectura o trabajo domiciliario, horas de estudio.	<b>15</b>
Actividades grupales o individuales de preparación de informes (no presenciales)		Plataforma Educativa (AGROS u otra)		Otras (indicar cuál/es y su modalidad): Preparación grupal del debate	<b>5</b>
<b>Total de horas requeridas al estudiante (presencial y no presencial)</b>					<b>45</b>

<b>Asignatura a distancia (indique recurso a utilizar y carga horaria demandada)</b>					
Video-conferencia		Localidad emisora		Localidad receptora	
Plataforma Educativa (AGROS u otra)					
Materiales escritos					
Internet					
<b>Horas en conexión:</b>			<b>Horas de trabajo y estudio:</b>		
<b>Total de horas requeridas al estudiante (equivalente a presencial y de estudio):</b>					

<b>Interservicio (indique cuál/es)</b>	Facultades de Ciencias y Veterinaria
--	--------------------------------------

<b>Otros datos de interés:</b> Este curso también es ofrecido como curso CHEA (Créditos para C2)
--