

**FORMULARIO DE PROPUESTA DE ASIGNATURAS
(curso, seminario, taller, otros)**

Revisado: Noviembre 2013_ResCjo1748/13

1. Datos generales de la asignatura

Nombre de la asignatura (41 caracteres como máximo incluyendo espacios)	Seminario Uruguay Rural
Nombre abreviado	SUR
Nombre de la asignatura en Inglés	

POR FAVOR NO COMPLETE ESTE CUADRO.

La información será colocada por las Unidades Técnicas (UE / UPEP / Bedelía)

Créditos de Grado	4	Créditos de Posgrados	
Código de la asignatura de Grado		Código de la asignatura de Posgrado	
Nº Resolución del Consejo para cursos de Grado	2360/15	Resolución del CAP para cursos de Posgrados	
Año que entra en vigencia:	2016		

Departamento o Unidad responsable:	Ciclo de Introducción a la Realidad Agropecuaria
------------------------------------	--

Nivel	Carreras (Marque las que corresponda)			Cupos (*)	
				Mínimo	Máximo
Pregrado	Tec. Agroenergético <input type="checkbox"/>	Tec. Cárnico <input type="checkbox"/>	Tec. de la Madera <input type="checkbox"/>		
Grado	Lic. en Diseño de Paisaje <input type="checkbox"/>	Lic. en Gestión Ambiental <input type="checkbox"/>			
	Ingeniero Agrónomo <input checked="" type="checkbox"/>	Ingeniero de Alimentos <input type="checkbox"/>			
	Otras (especificar): _____				
Educación Permanente	Marque si este curso es ofrecido <u>exclusivamente</u> como EP <input type="checkbox"/>				
Posgrados	Profesionales	Diploma y Maestría en Agronomía <input type="checkbox"/>			
		Diploma y Maestría en Desarrollo Rural Sustentable <input type="checkbox"/>			
	Académicos	Maestría en Ciencias Agrarias <input type="checkbox"/>			
CUPO TOTAL					

(*) Para los casos en que esto se admite

Modalidad de desarrollo de la asignatura: (Marque con X lo que corresponda)	Presencial	X	A distancia	
---	------------	---	-------------	--

2. Equipo docente

Docente responsable	
Nombre (<i>incluir el título académico</i>):	Ing. Agr. Silvia Gabriela Zanotta Iglesias
Cargo (<i>especificar grado docente, dedicación horaria global</i>):	Grado 2, 40 horas
Nombre (<i>incluir el título académico</i>):	Ing. Agr. Gustavo Marisquirena .
Cargo (<i>especificar grado docente, dedicación horaria global</i>):	Gr. 4 – 20 hs.

Otros Docentes participantes	
<p>La nómina de docentes coordinadores de grupos es tentativa e incompleta y dependerá de la respuesta de los Departamentos a las Resoluciones N° 556/03 y 2107/14. Se incluyen aquí algunos de los docentes que han participado en ediciones anteriores del Seminario Uruguay Rural.</p>	
Nombre (<i>incluir el título académico</i>):	Ing. Agr. Mgter. Sergio Aguirre (Regional Norte)
Cargo (<i>especificar grado docente y dedicación horaria global</i>):	Grado 2, 40 horas
Institución y país:	Facultad de Agronomía, Uruguay
Nombre (<i>incluir el título académico</i>):	Ing. Agr. Pablo Areosa
Cargo (<i>especificar grado docente y dedicación horaria global</i>):	Grado 1, 40 horas
Institución y país:	Facultad de Agronomía, Uruguay
Nombre (<i>incluir el título académico</i>):	Ing. Agr. Mgter. Marta del Puerto
Cargo (<i>especificar grado docente y dedicación horaria global</i>):	Grado 2, 30 horas
Institución y país:	Facultad de Agronomía, Uruguay
Nombre (<i>incluir el título académico</i>):	Ing. Agr. Julio González
Cargo (<i>especificar grado docente y dedicación horaria global</i>):	Grado 2, 40 horas
Institución y país:	Facultad de Agronomía, Uruguay
Nombre (<i>incluir el título académico</i>):	Ing. For. María Jesús Huerga
Cargo (<i>especificar grado docente y dedicación horaria global</i>):	Grado 2, 25 horas
Institución y país:	Facultad de Agronomía, Uruguay
Nombre (<i>incluir el título académico</i>):	Ing. Agr. Gabriela Linari
Cargo (<i>especificar grado docente y dedicación horaria global</i>):	Grado 2, 20 horas
Nombre (<i>incluir el título académico</i>):	Ing. Agr. Mag. Roberto Olivero
Cargo (<i>especificar grado docente y dedicación horaria global</i>):	Grado 3, 30 horas
Institución y país:	Facultad de Agronomía, Uruguay

(Agregue los renglones que requiera para completar la información de los docentes)

3. Programa de la asignatura

Objetivos	
Generales	
Específicos	<ul style="list-style-type: none"> ● Brindar a los estudiantes una visión global de las principales producciones agrarias del país, estudiando: localización espacio-tiempo, componentes técnico productivos, complejos agroindustriales, inserción internacional y coyuntura. ● Ofrecer a los estudiantes la oportunidad de tener un contacto vivencial sobre los diversos aspectos y etapas de los rubros estudiados, desde la producción al consumo, y de comprender los roles que desempeñan allí los ingenieros agrónomos. ● Estudiar, con los educandos, rubros de producción animal y vegetal que permitan identificar las principales determinantes de su estructura, el funcionamiento y comportamiento de sus principales variables y su relación con lo observado en los predios y las zonas visitadas. ● Promover en los estudiantes estrategias para el estudio y el abordaje científico de los problemas agropecuarios, favoreciendo sus capacidades y destrezas para la observación, búsqueda y relevamiento de datos, sistematización y síntesis de información, elaboración de hipótesis y comunicación oral y escrita, tanto en situaciones individuales como grupales. ● Promover el trabajo en grupos de los estudiantes como medio para desarrollar sus capacidades, actitudes y valores de cooperación, discusión, argumentación, respeto, compromiso, responsabilidad y honestidad.

Unidades Temáticas
<p>1- Descripción y análisis global de las principales producciones del Uruguay Agropecuario.</p> <p>2- Las producciones agropecuarias del Uruguay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características generales de la Producción Animal. - Características generales de la Producción Vegetal. - Estudio de los principales rubros de producción (salón y salidas a campo): - Producción de carne bovina. - Producción lechera. - Producción ovina. - Producción de animales de granja. - Producción frutícola de hoja caduca. - Producción vitícola - Producción citrícola. - Producción hortícola. - Producción forestal. - Producción de cultivos de invierno. - Producción de cultivos de verano. <p>3- Sistemas de producción del Uruguay.</p>

Conocimientos previos requeridos o sugeridos (necesarios para el buen aprovechamiento y comprensión de la asignatura)
Lo requerido para ingresar a la Facultad.

Metodología

Las estrategias de enseñanza y aprendizaje que se ponen en juego en la propuesta pedagógico didáctica del Ciclo IRA prestan especial atención a las capacidades intelectuales ofreciendo, además de los contenidos *conceptuales* que tradicionalmente dominan en la mayoría de los Programas, los contenidos *procedimentales y actitudinales*. Se intenta así que los estudiantes adopten procedimientos para abordar y comprender la realidad de un complejo o sistema agroindustrial y que incorporen determinadas capacidades sociales (valores, actitudes), completando el Programa propuesto en forma progresiva e iterativa en el tiempo de trabajo del Seminario. A su vez, estos contenidos servirán de base y serán profundizados en las sucesivas etapas de la carrera.

El marco metodológico propuesto para abordar los rubros de producción es el de *complejo agroindustrial*, definido como el conjunto económico compuesto por la sucesión de etapas productivas vinculadas a la transformación de una o más materias primas, cuya producción se basa en el control del potencial biológico del espacio físico (Vigorito, 1977). Debido a que el concepto de complejo agroindustrial es insuficiente para completar el análisis del rubro que se pretende en el Seminario, es que se incluyen otros temas apoyándose en el concepto de sistemas. De este modo cada grupo de 30-35 estudiantes estudiará una de las producciones mencionadas anteriormente y hará la presentación oral sobre la misma al resto de la generación. Los elementos que se tendrán en cuenta para el trabajo sobre cada producción son los siguientes:

- a- Importancia de la producción a nivel nacional y contexto mundial.
- b- Historia del rubro en el país
- c- Localización geográfica y evolución en el tiempo.
- d- Ciclo biológico, fisiológico y productivo (fases, tiempos, etc.).
- e- Caracterización de los recursos naturales
- f- Formas de producción.
- g- Identificación y descripción de procesos industriales.
- h- Organización de la producción.
- i- Destino y comercialización de los productos.
- j- Rol de las instituciones y actores sociales vinculados al rubro
- k- Sustentabilidad
- l- Limitantes y perspectivas.

Evaluación

Describa aquí las características y estructura del sistema de evaluación:

La evaluación del Seminario de Uruguay Rural se realizará a través de dos modalidades: grupal e individual, constituyendo el 40% del puntaje total en la evaluación grupal y el 60% en la evaluación individual.

1. La modalidad grupal constará de:
 - 1.1. Evaluación continua - formativa del proceso.
 - 1.2. Presentación oral al resto de la generación y a un tribunal de productores, técnicos y docentes relacionados con el complejo agroindustrial y con intervención de estudiantes de la generación (25 puntos).
 - 1.3. La elaboración y presentación de un póster sobre el complejo agroindustrial asignado (15 puntos).

Estos trabajos se encomendarán a cada grupo de 30 estudiantes, los cuales guiados por el docente del grupo –y en lo posible con el apoyo de la unidad docente del rubro respectivo–, deberán buscar información, revisando publicaciones, realizando entrevistas a técnicos y productores, visitando plantas industriales y realizando otras actividades vinculadas con el complejo agroindustrial asignado.
2. La modalidad individual evaluará los contenidos generales del Seminario. Esta evaluación podrá realizarse sobre plataforma virtual (AGROS/EVA) si se entiende conveniente. Incluirá también, a criterio de la Dirección del Ciclo, la evaluación actitudinal (10 a 15% del puntaje total) que considerará el cumplimiento de normas de convivencia básicas, responsabilidad en los trabajos individuales y grupales, así como el comportamiento en las actividades de campo y la relación con productores y profesionales. Específicamente los 60 puntos individuales se distribuyen 15 puntos en tres pruebas sobre el complejo agroindustrial asignado durante el trascurso del seminario y 45 puntos en el parcial final sobre todos los complejos vistos.

Para aprobar (exonerar) este componente el estudiante deberá obtener un mínimo del 60% del puntaje total y haber asistido al menos al 70% de las actividades obligatorias, siendo inexcusables las salidas de campo obligatorias.

Pregrado/ Grado	Pruebas del Sistema de evaluación (marque la/las que se propone utilizar y describa brevemente cada tipo de evaluación, indicando si son individuales o grupales y número de pruebas. En los recuadros a la derecha indique el peso relativo de cada una de las pruebas en base 100)	
	Evaluación continua:	
Pruebas parciales: 3 pruebas individuales y un parcial final		60 %
Pruebas parciales y trabajo:	Seminario	0 %
	Monografía	0 %
	Revisión bibliográfica	0 %
	Trabajos prácticos	0 %
Exoneración (*) A Decisión del Consejo		60,00%
Otros (especificar): grupal		40 %
Posgrado y Educación Permanente		

(*)Reglamento del Plan de Estudio de Ingeniero Agrónomo. Artículo Nº15, literal B "...al menos el 80% del puntaje exigido ...y más el 50% del puntaje de cada prueba de evaluación...".

Bibliografía	
<p>1) AREA DE INTRODUCCIÓN A LA REALIDAD AGROPECUARIA. 2013. Seminario Uruguay Rural. Guías del Estudiante. Facultad de Agronomía, Montevideo.</p> <p>2) CÁMARA MERCANTIL DE PRODUCTOS DEL PAÍS. 1997. Foro de Producción y Productividad, El Uruguay posible. Montevideo. 461 pp.</p> <p>3) DURÁN, A. 1985. Los suelos del Uruguay. Ed. Hemisferio Sur, Montevideo. pp. 291 a 312.</p> <p>4) IICA-MAP. 1979. Propuesta de Regionalización Agropecuaria en Uruguay. Proyecto de Desarrollo Regional Agropecuario, Montevideo.</p> <p>5) IRIGOYEN, R. 1997. Mapeo tecnológico de las cadenas agroindustriales del Uruguay. In: I.I.C.A. Mapeo tecnológico de las cadenas agroalimentarias en el Cono Sur. 276 pp.</p> <p>6) MARISQUIRENA, G. (Comp). 1999. Guía de bibliografía comentada de las principales producciones agropecuarias del Uruguay. Area de Introducción a la Realidad Agropecuaria, Facultad de Agronomía. Montevideo. 124 pp.</p> <p>7) URUGUAY. MINISTERIO DE GANADERIA, AGRICULTURA Y PESCA. DIRECCIÓN DE CENSOS Y ENCUESTAS. 1994. Censo General Agropecuario 1990. Montevideo. 239 pp.</p> <p>8) _____. 2014. Censo General Agropecuario 2011. Montevideo.</p> <p>9) URUGUAY. MINISTERIO DE GANADERIA, AGRICULTURA Y PESCA. DIRECCION DE ESTADISTICAS AGROPECUARIAS. (varios). Anuario Estadístico Agropecuario. Montevideo.</p> <p>10) _____. OFICINA DE PROGRAMACIÓN Y POLITICAS AGROPECUARIAS. (varios). Anuario OPYP. Montevideo.</p> <p>11) URUGUAY. MINISTERIO DE GANADERIA, AGRICULTURA Y PESCA - OFICINA DE PROGRAMACIÓN Y POLITICAS AGROPECUARIAS. 1999. Las industrias de transformación de productos agropecuarios. 207 pp.</p> <p>12) VIGORITO, R. 1977. Criterios metodológicos para el estudio de los complejos agroindustriales. Centro de Economía Transnacional, Buenos Aires. 22 pp.</p> <p><i>La bibliografía específica para cada rubro de producción la brindará el docente encargado del tema.</i></p>	

Frecuencia con que se ofrece la asignatura (semestral, anual, cada dos años, a demanda, otras)	anual
--	-------

Cronograma de la asignatura (*)
--

Año	2016	Semestre	1	Bimestre	
Fecha de inicio	marzo	Fecha de finalización	julio	Días y Horarios	
Localidad/es			Salón		

(*) Los cronogramas aprobados por el Consejo NO se podrán modificar sin su debida autorización.

Asignatura presencial - Carga horaria (hs. demandadas al estudiante presenciales y no presenciales)					
Exposiciones Teóricas	<u>6</u>	Teórico - Prácticos		Prácticos (campo o laboratorio)	
Talleres	<u>10</u>	Seminarios	<u>12</u>	Excursiones	<u>16</u>
Actividades Grupales (presenciales)		Presentaciones orales, defensas de informes o evaluaciones	<u>4</u>	Lectura o trabajo domiciliario, horas de estudio.	<u>30</u>
Actividades grupales o individuales de preparación de informes (no presenciales)	<u>30</u>	Plataforma Educativa (AGROS u otra)	<u>24</u>	Otras (indicar cuál/es y su modalidad)	
Total de horas requeridas al estudiante (presencial y no presencial)					<u>132</u>

Asignatura a distancia (indique recurso a utilizar y carga horaria demandada)					
Video-conferencia		Localidad emisora		Localidad receptora	
Plataforma Educativa (AGROS u otra)					
Materiales escritos					
Internet					
Horas en conexión:			Horas de trabajo y estudio:		
Total de horas requeridas al estudiante (equivalente a presencial y de estudio):					

Interservicio (indique cuál/es)	
--	--

Otros datos de interés:
