

**FORMULARIO DE PROPUESTA DE ASIGNATURAS
(curso, seminario, taller, otros)**

Revisado: Noviembre 2013_ ResCjo1748/13

1. Datos generales de la asignatura

Nombre de la asignatura (41 caracteres como máximo incluyendo espacios)	Introducción a las Ciencias Sociales
Nombre abreviado	Ciencias Sociales I
Nombre de la asignatura en Inglés	Introduction to Social Sciences

POR FAVOR NO COMPLETE ESTE CUADRO.

La información será colocada por las Unidades Técnicas (UE / UPEP / Bedelía)

Créditos de Grado	3	Créditos de Posgrados	
Código de la asignatura de Grado		Código de la asignatura de Posgrado	
Nº Resolución del Consejo para cursos de Grado	2360/15	Resolución del CAP para cursos de Posgrados	
Año que entra en vigencia:	2016		

Departamento o Unidad responsable:	Departamento de Ciencias Sociales
------------------------------------	-----------------------------------

Nivel	Carreras (Marque las que corresponda)	Cupos (*)	
		Mínimo	Máximo
Pregrado	Tec. Agroenergético <input type="checkbox"/> Tec. Cárnico <input type="checkbox"/> Tec. de la Madera <input type="checkbox"/>		
Grado	Lic. en Diseño de Paisaje <input type="checkbox"/> Lic. en Gestión Ambiental <input type="checkbox"/>		
	Ingeniero Agrónomo <input checked="" type="checkbox"/> Ingeniero de Alimentos <input type="checkbox"/>		
	Otras (especificar): _____		
Educación Permanente	Marque si este curso es ofrecido <u>exclusivamente</u> como EP <input type="checkbox"/>		
Posgrados	Profesionales	Diploma y Maestría en Agronomía <input type="checkbox"/>	
		Diploma y Maestría en Desarrollo Rural Sustentable <input type="checkbox"/>	
	Académicos	Maestría en Ciencias Agrarias <input type="checkbox"/>	
CUPO TOTAL			

(*) Para los casos en que esto se admite

Modalidad de desarrollo de la asignatura: (Marque con X lo que corresponda)	Presencial	X	A distancia	
---	------------	---	-------------	--

2. Equipo docente

Docente responsable	
Nombre (incluir el título académico):	Ing. Agr. (PhD) Marta Chiappe
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global):	Gr. 5, DT

Otros Docentes participantes	
Nombre (incluir el título académico):	Ing. Agr. (Mag.) Matías Carámbula
Cargo	Gr. 3, DT
Institución y país:	Fagro, Uruguay
Nombre (incluir el título académico):	Lic. (Mag.) Soledad Figueredo
Cargo	Gr. 2, 40 hs
Institución y país:	Fagro, Uruguay
Nombre (incluir el título académico):	Ing. Agr. (Mag.) Virginia Rossi (responsable en Salto)
Cargo	Gr. 3, DT
Institución y país:	Fagro, Uruguay
Nombre (incluir el título académico):	Ing. Agr. (Mag.) Inés Ferreira (Salto)
Cargo	Gr. 2, 40 hs
Institución y país:	Fagro, Uruguay
Nombre (incluir el título académico):	Bach. Erik Russi
Cargo	Gr. 1, 20 hs
Institución y país:	Fagro, Uruguay
Nombre (incluir el título académico):	Pedro de Hegedüs
Cargo	Gr. 5, 20 hs
Institución y país:	Fagro, Uruguay
Nombre (incluir el título académico):	Lic. Agustín Juncal
Cargo	Gr. 1, 12 hs
Institución y país:	FCS, Uruguay

(Agregue los renglones que requiera para completar la información de los docentes)

3. Programa de la asignatura

Objetivos	
Generales	<p>Impartir conocimientos básicos e introductorios a las ciencias sociales agrarias.</p> <p>Introducir una visión descriptiva y general de la evolución, situación y tendencias de los aspectos sociales de la agropecuaria nacional.</p> <p>Introducir al estudiante en un enfoque socioeconómico básico de la producción agropecuaria: sus objetivos, restricciones, características específicas, antecedentes y situación actual.</p>
Específicos	

Unidades Temáticas

1. Introducción

Las ciencias sociales en la carrera de Agronomía.
 Presentación del curso y requisitos.
 El objeto de estudio de la Sociología Rural
 Importancia del sector agropecuario

2. Principales etapas históricas.

La evolución económica y social de la agricultura uruguaya.
 La creación del Estado Nacional y el desarrollo agropecuario.
 Evolución de la estructura agraria en la primera mitad del siglo XX.
 Evolución de la estructura agraria en la segunda mitad del siglo XX.
 La etapa de sustitución de importaciones.
 El modelo de apertura económica.

3. La sociedad rural.

La sociedad rural: principales características que la diferencian de la sociedad urbana.
 La población rural (volumen, evolución en los censos, distribución en el territorio nacional).
 Principales características de la población rural.
 Movimientos de población.

4. Las teorías sociológicas y su aplicación en el estudio de la sociedad rural en el Uruguay.

Breve descripción de las principales teorías sociológicas.
 Estratos sociales: aportes de las teorías sociológicas para el estudio de los actores del agro uruguayo.

5. Los Empresarios Rurales

Los empresarios clásicos del agro uruguayo: agrícolas y ganaderos.
 Emergencia de un nuevo tipo de empresarios ligado a transformaciones recientes.
 Distribución geográfica y numérica.
 Principales características de los empresarios, actitudes y comportamientos.
 La racionalidad micro-económica de los empresarios.
 Importancia del concepto para la extensión y la asistencia técnica.

6. Los Productores Familiares

Evolución histórica
 Distribución geográfica.
 Los productores familiares en los distintos rubros de producción.
 Principales características de los productores familiares, actitudes y comportamientos.
 La racionalidad micro-económica de un productor familiar.
 Importancia del concepto para la extensión y la asistencia técnica.
 Los trabajadores familiares, volumen y características.

7. Los Asalariados Rurales

Evolución histórica según los censos nacionales.
 Distribución geográfica.
 Los trabajadores asalariados en los distintos rubros productivos.
 Los trabajadores permanentes y los trabajadores sazonales.
 Distintas formas de contratación de los trabajadores.
 Salarios y condiciones de trabajo.

8. La perspectiva de género en el sector rural

La perspectiva de género en el sector rural (caracterización, dimensiones, relevancia)
 El papel de mujer en el medio rural.
 El papel de la mujer en los establecimientos de producción familiar.
 El trabajo femenino remunerado y no remunerado.

9. Organizaciones Rurales

Los distintos tipos de organizaciones de productores (gremiales, asociaciones, cooperativas).
 Los sindicatos de trabajadores rurales.
 Algunos problemas de las organizaciones (representatividad, intermediación de intereses, las élites)
 Descripción de las principales organizaciones del agro uruguayo.

10. Estado y Políticas Públicas

Concepto y funciones del Estado.
 Las relaciones Estado-agro: el Estado, las organizaciones rurales y las instituciones públicas de derecho privado en el agro.
 Políticas públicas agropecuarias.

11. Producción y transferencia de tecnología

Conceptos principales
 Actores e instituciones del sistema uruguayo
 Principales tendencias en la producción de tecnología a nivel mundial
 Dimensiones de conflicto y casos ilustrativos

12. Sustentabilidad y desarrollo rural

Conceptualización de sustentabilidad.
 Modelos de desarrollo rural.
 Análisis de la realidad nacional.

13. Modificaciones en el Uruguay agropecuario actual

Nuevos usos del suelo.
 Nuevos actores del agro.
 Impactos y transformaciones sociales generadas en el nuevo escenario.

14. Mesa redonda con actores invitados

Conocimientos previos requeridos o sugeridos (necesarios para el buen aprovechamiento y comprensión de la asignatura)

Ninguno

Metodología

El curso se compone de 14 clases teóricas de asistencia opcional y 5 seminarios prácticos de asistencia obligatoria. Las clases teóricas se realizarán dos veces por semana y estarán a cargo de los diferentes integrantes del equipo docente.

Las sesiones de seminarios se realizarán cada 15 días, con una duración de dos horas por sesión. Cada una de las sesiones comprende un espacio inicial de problematización del tema a cargo del equipo docente y un espacio posterior de elaboración conjunta entre estudiantes y docentes.

Evaluación

Describa aquí las características y estructura del sistema de evaluación:

La evaluación se realizará a través de dos pruebas parciales individuales sobre los contenidos abordados en la asignatura. Cada parcial corresponderá al 50% del puntaje total del curso. La calificación final surgirá de la suma de los resultados de las dos evaluaciones.

Para obtener derecho a examen deberá alcanzarse el 50% más 1 punto del puntaje total y para la aprobación

con exoneración del examen final deberá alcanzarse el 80% de los puntos totales. Se aplicarán las demás disposiciones reglamentarias de calificación. Es requisito también haber asistido al menos al 70% de las actividades obligatorias.

Pregrado/ Grado	Pruebas del Sistema de evaluación (marque la/las que se propone utilizar y describa brevemente cada tipo de evaluación, indicando si son individuales o grupales y número de pruebas. En los recuadros a la derecha indique el peso relativo de cada una de las pruebas en base 100)		
	Evaluación continua:	%	
	Pruebas parciales: 2 pruebas individuales	100 %	
	Pruebas parciales y trabajo:	Seminario	%
		Monografía	%
		Revisión bibliográfica	%
		Trabajos prácticos:	%
	Exoneración (*)	%	
Otros (especificar):	%		
Posgrado y Educación Permanente			

(*)Reglamento del Plan de Estudio de Ingeniero Agrónomo. Artículo Nº15, literal B "...al menos el 80% del puntaje exigido ...y más el 50% del puntaje de cada prueba de evaluación...".

Bibliografía

Chiappe, M.; Carámbula, M.; y Fernández, R. (Eds). 2008 y reimpresión actualizada 2011. El Campo Uruguayo: una mirada desde la sociología rural. Mdeo.: Facultad de Agronomía, Universidad de la República.

Piñeiro, D. y Moraes, M. 2008. Los cambios en la sociedad rural durante el S. XX. In: El Uruguay del siglo XX. Tomo III, La Sociedad. Mdeo.: Ed. Banda Oriental. pp 105-136.

Marrero, A. 2006. Introducción a la Sociología. Mdeo.: Fundación de Cultura Universitaria.

Cancela, W. y Melgar, A. 2004. El Uruguay Rural: Cuarenta años de evolución, cambios y permanencias. Mdeo.: CLAEH.

Frecuencia con que se ofrece la asignatura (semestral, anual, cada dos años, a demanda, otras)	anual
--	-------

Cronograma de la asignatura (*)

Año	2016	Semestre	1	Bimestre	
Fecha de inicio	marzo	Fecha de finalización	junio	Días y Horarios	
Localidad/es	Sayago y Salto	Salón			

(*) Los cronogramas aprobados por el Consejo NO se podrán modificar sin su debida autorización.

Asignatura presencial - Carga horaria (hs. demandadas al estudiante presenciales y no presenciales)

Exposiciones Teóricas	28	Teórico - Prácticos		Prácticos (campo o laboratorio)	
Talleres		Seminarios	10	Excursiones	
Actividades Grupales (presenciales)		Presentaciones orales, defensas de informes		Lectura o trabajo domiciliario, horas de estudio.	60

		o evaluaciones			
Actividades grupales o individuales de preparación de informes (no presenciales)		Plataforma Educativa (AGROS u otra)	10	Otras (indicar cuál/es y su modalidad) 2 parciales	4
Total de horas requeridas al estudiante (presencial y no presencial)					112

Asignatura a distancia (indique recurso a utilizar y carga horaria demandada)					
Video-conferencia		Localidad emisora		Localidad receptora	
Plataforma Educativa (AGROS u otra)					
Materiales escritos					
Internet					
Horas en conexión:			Horas de trabajo y estudio:		
Total de horas requeridas al estudiante (equivalente a presencial y de estudio):					

Interservicio (indique cuál/es)	
--	--

Otros datos de interés:
