

**FACULTAD DE AGRONOMÍA  
UNIDAD DE ENSEÑANZA  
UNIDAD DE POSGRADOS Y EDUCACIÓN PERMANENTE**  
FORMULARIO DE PROPUESTA DE ASIGNATURAS  
(curso, seminario, taller, otros)

Revisado: Noviembre 2013\_ResCjo1748/13

**1. Datos generales de la asignatura**

<b>Nombre de la asignatura</b> (41 caracteres como máximo incluyendo espacios)	Gestión de Empresas Forestales
<b>Nombre abreviado</b>	Gestión Forestal
<b>Nombre de la asignatura en Inglés</b>	Forest management

**POR FAVOR NO COMPLETE ESTE CUADRO.**  
La información será colocada por las Unidades Técnicas (UE / UPEP / Bedelía)

Créditos de Grado	<b>3</b>	Créditos de Posgrados	
Código de la asignatura de Grado		Código de la asignatura de Posgrado	
Nº Resolución del Consejo para cursos de Grado	<b>2360/15</b>	Resolución del CAP para cursos de Posgrados	
Año que entra en vigencia:	<b>2016</b>		

Departamento o Unidad responsable:	
------------------------------------	--

Nivel	Carreras (Marque las que corresponda)		Cupos (*)		
			Mínimo	Máximo	
<b>Pregrado</b>	Tec. Agroenergético <input type="checkbox"/>	Tec. Cárnico <input type="checkbox"/>	Tec. de la Madera <input type="checkbox"/>		
<b>Grado</b>	Lic. en Diseño de Paisaje <input type="checkbox"/>	Lic. en Gestión Ambiental <input type="checkbox"/>			
	Ingeniero Agrónomo <input checked="" type="checkbox"/>	Ingeniero de Alimentos <input type="checkbox"/>			
	Otras (especificar): _____				
<b>Educación Permanente</b>	Marque si este curso es ofrecido <u>exclusivamente</u> como EP <input type="checkbox"/>				
<b>Posgrados</b>	Profesionales	Diploma y Maestría en Agronomía <input type="checkbox"/>			
		Diploma y Maestría en Desarrollo Rural Sustentable <input type="checkbox"/>			
	Académicos	Maestría en Ciencias Agrarias <input type="checkbox"/>			
<b>CUPO TOTAL</b>					

(\*) Para los casos en que esto se admite

<b>Modalidad de desarrollo de la asignatura:</b> (Marque con X lo que corresponda)	Presencial	X	A distancia	
---	------------	---	-------------	--

## 2. Equipo docente

Docente responsable	
Nombre (incluir el título académico):	Ing. Agr. Mag Martha Tamosiunas
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global):	Prof Adj. G3, 35 horas

Otros Docentes participantes	
Nombre (incluir el título académico):	
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	
Institución y país:	
Nombre (incluir el título académico):	
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	
Institución y país:	
Nombre (incluir el título académico):	
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	
Institución y país:	
Nombre (incluir el título académico):	
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	
Institución y país:	

(Agregue los renglones que requiera para completar la información de los docentes)

## 3. Programa de la asignatura

Objetivos	
Generales	Desarrollar las capacidades que permitan evaluar los resultados técnicos, económicos y financieros de empresas vinculadas al sector agro-forestal con especial énfasis en producciones plurianuales.
Específicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Contribuir a la correcta interpretación de los resultados de la empresa y su interrelación con el contexto en que operan las empresas en Uruguay</li> <li>· Desarrollar la capacidad de gestión y planificación de actividades para la toma de decisiones de corto plazo.</li> <li>· Conocer y aplicar las herramientas de planificación forestal para la toma de decisiones de largo plazo.</li> <li>· Conocer e interpretar los indicadores de resultado financiero usualmente empelados en las empresas forestales</li> </ul>

Unidades Temáticas
<p>Unidad 1: Las empresas forestales y el contexto para la toma de decisiones .El proceso de toma de decisiones como objeto de estudio de la Gestión Forestal. El bosque como activo biológico.</p> <p>Unidad 2: El Diagnóstico de una empresa como actividad central de la Gestión.</p> <p>2.1 Estados contables básicos que describen la actividad económica y financiera de la empresa en el último ejercicio: Criterios para interpretar un Balance, Estado de Resultados y Flujo de caja.</p>

2.2 Indicadores de resultados económicos y financieros, la rentabilidad como categoría central de análisis. Unidad 3: La estimación del Producto bruto forestal .Valor de los Productos : en pie , pos- cosecha. Estimación del valor en pie en base al valor de madera puesto en planta industrial o valor FOB. Estimación del PB anual con montes comerciable y no comerciable.

Unidad 4: Análisis de los costos en empresas forestales Conceptos básicos. Identificación y asignación anual de las principales partidas de costos de la empresa: Insumos, depreciación, salarios, impuestos, intereses, renta. Costos de la maquinaria. Partidas de costos asociados a la mano de obra en efectivo y no efectivo. Punto de equilibrio. Márgenes. Poda y raleo como costo equivalente anual.

Unidad 5: Programación forestal: Proyección del stock. Planificación: conceptos y herramientas, de corto y largo plazo. Presupuestos parcial y presupuesto total. El proyecto Forestal y la organización del flujo neto de caja Criterios y problemas de definición: año cero, año meta, proyección en condiciones de inflación y la importancia del flujo de caja incremental.

Unidad 6: Financiamiento. Matemática financiera básica. Criterios para estimar el costo de oportunidad del capital en empresas forestales. Fuentes de fondos para la actividad forestal. Importancia del concepto de Capital de trabajo en inversiones de largo período de maduración. Créditos: condiciones del crédito, proyección de los pagos. Costo de los créditos: comparación de perfiles de crédito en diferentes monedas y condiciones de pago.

Unidad 7 Proyecciones e indicadores financieros para actividades plurianuales .Criterios para ordenar alternativas de intervención silvícola: VAN (Valor Actual Neto), TIR (Tasa Interna de retorno). Cálculo, limitantes de uso e interpretación de los resultados. Aplicación del criterio de renta perpetua VES (Valor esperado del Suelo) y RFA (Renta forestal anual).

Unidad 8: El tratamiento del riesgo en las proyecciones. El tratamiento del riesgo: fuentes de riesgo y herramientas para medir el riesgo

### **Conocimientos previos requeridos o sugeridos (necesarios para el buen aprovechamiento y comprensión de la asignatura)**

Se sugiere tener conocimientos básicos de las tareas silvícolas y de las etapas de producción del sistema producción forestal.

### **Metodología**

El curso se adapta al sistema de módulos bimensuales establecido en la orientación forestal. Al tener actividad diaria las actividades son organizadas en forma de sesiones teórico-práctica, con apoyo de la plataforma Moodle. Los materiales teóricos se presentan en la bibliografía básica y en guías de lectura para cada sesión. Los prácticos se realizan en el laboratorio de informática. Se realizan dos parciales prácticos.

### **Evaluación**

**Describe aquí las características y estructura del sistema de evaluación:**

<b>Pregrado/ Grado</b>	<b>Pruebas del Sistema de evaluación</b> (marque la/las que se propone utilizar y describa brevemente cada tipo de evaluación, indicando si son individuales o grupales y número de pruebas. <b>En los recuadros a la derecha indique el peso relativo de cada una de las pruebas en base 100)</b>	
	Evaluación continua:	100 %
	Pruebas parciales:	0%

	Pruebas parciales y trabajo:	Seminario	0%
		Monografía	0%
		Revisión bibliográfica	0%
		Trabajos prácticos	0%
	Exoneración (*)	0%	
	Otros (especificar):		0%
<b>Posgrado y Educación Permanente</b>			

(\*)Reglamento del Plan de Estudio de Ingeniero Agrónomo. Artículo N°15, literal B "...al menos el 80% del puntaje exigido ...y más el 50% del puntaje de cada prueba de evaluación...".

<b>Bibliografía</b>
<p>Alvarez, J; Molina, C; Arbeletche P; Tamosiunas M; Manual de Gestión de Empresas Agropecuarias. Montevideo. Facultad de Agronomía. 2007. código 659 Bibliografía para las unidades 1, 3 ,8 , 10</p> <p>Chacon Contreras, Ivan .Decisiones Económicas financieras en el manejo forestal Ed. Universidad de Talca. 246 pp. 1995 Unidad 4.</p> <p>Bibliografía ampliatoria</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Romero C. Economía de los recursos Naturales y Ambientales. Editorial Alianza .Madrid,189pp.1994</li> <li>Clutter,J.L et al . Timber management:a quantitative approach, Parte 2 pp143-307 .Krieger Publishing Company. 2 ed. 1992 . Unidades 4, 6,7, 8 ,9 3.</li> <li>Romero, C.: Economía de los recursos ambientales y naturales. Editorial Alianza .Madrid. 2ª. edición 1994</li> <li>Porteiro, Julio: Proyectos de inversión .Fundación de Cultura Universitaria .1997.Tomos I II y III.</li> <li>Estraviz Rodriguez,L. Memoria del Simposio Iberoamericano de Gestao e Economía Florestal. Serie Técnica IPEF, vol. 14 No. 34 ,2001</li> <li>Pages, W. Administración de Empresas Agropecuarias .Montevideo.Ed. Hemisferio Sur 2005.</li> <li>Pascale, R. Decisiones Financieras . 4ª ed. Revisada Montevideo. Ediciones de la Plaza 2003</li> </ol>

<b>Frecuencia con que se ofrece la asignatura</b> (semestral, anual, cada dos años, a demanda, otras)	Anual
--	-------

<b>Cronograma de la asignatura (*)</b>					
Año		Semestre		Bimestre	X
Fecha de inicio	8 de agosto	Fecha de finalización	6 de Octubre	Días y Horarios	Lunes a jueves 10 a 12
Localidad/es	Montevideo		Salón		

(\*) Los cronogramas aprobados por el Consejo NO se podrán modificar sin su debida autorización.

<b>Asignatura presencial - Carga horaria</b> <b>(hs. demandadas al estudiante presenciales y no presenciales)</b>					
Exposiciones Teóricas		Teórico - Prácticos	<b>16</b>	Prácticos (campo o laboratorio)	<b>40</b>
Talleres		Seminarios		Excursiones	
Actividades Grupales (presenciales)		Presentaciones orales, defensas de informes o evaluaciones		Lectura o trabajo domiciliario, horas de estudio.	<b>36</b>
Actividades grupales o individuales de preparación de informes (no		Plataforma Educativa (AGROS u otra)	<b>8</b>	Otras (indicar cuál/es y su modalidad )	

presenciales)					
<b>Total de horas requeridas al estudiante</b> (presencial y no presencial)					<b>100</b>

<b>Asignatura a distancia (indique recurso a utilizar y carga horaria demandada)</b>					
Video-conferencia		Localidad emisora		Localidad receptora	
Plataforma Educativa (AGROS u otra)					
Materiales escritos					
Internet					
<b>Horas en conexión:</b>			<b>Horas de trabajo y estudio:</b>		
<b>Total de horas requeridas al estudiante</b> (equivalente a presencial y de estudio):					

<b>Interservicio (indique cuál/es)</b>	
--	--

**Otros datos de interés:**

Las clases requieren el laboratorio de informática, si los inscriptos superan los 30 alumnos se debe trabajar en doble horario