



## FACULTAD DE AGRONOMÍA UNIDAD DE ENSEÑANZA

### Carrera de Ingeniería Agronómica – Plan de Estudios 2020

#### FORMULARIO DE PROPUESTA DE UNIDADES CURRICULARES (cursos, seminarios, talleres, otros)

Unidad de Enseñanza: Febrero 2021

#### 1. Datos generales de la unidad curricular

1.1. Nombre de la unidad curricular (41 caracteres como máximo incluyendo espacios):

Registros, digitalización y análisis de la información en producción animal

1.2. Nombre abreviado: RDA

1.3. Nombre de la unidad curricular en inglés: Records, digitization and analysis of information in animal production

1.4. Ubicación en la Carrera: Ciclo: CBA Año: 1o Semestre: 2o

1.5. Característica: Obligatoria:  Optativa:  (marque la que corresponda)

1.6. Datos administrativos (a completar por Bedeila):

Código de la asignatura: AOP01 N° Resolución del Consejo: 971 - 12.07.21

**Créditos** académicos asignados: 4 Año en que entra en vigencia: 2021

1.7. **Conocimientos previos requeridos o sugeridos** (necesarios para el buen aprovechamiento y comprensión de la unidad curricular).  
No se requieren.

1.8. Modalidad de desarrollo de la asignatura (marque con X lo que corresponda):

Presencial:  A distancia:  Semipresencial:

1.9. Programación temporal y localización

1.9.1. Frecuencia con que se ofrece la asignatura (semestral, anual, cada dos años, a demanda, otras. Indique)

Semestral

1.9.2. Fechas y sede/s de cursado:

Fecha de inicio (dd/mm/aaaa)	1-9-21	Fecha de finalización (dd/mm/aaaa)	1-11-22	Días y Horarios (en la semana)	A definir
Localidad/es	Montevideo – Reg Norte		Salón/es		

(\*) Los cronogramas aprobados por el Consejo NO se podrán modificar sin su debida autorización.

## 1.10. Descripción horaria de la Unidad Curricular

Actividades de la Unidad Curricular (aulas físicas o remotas)	Número de horas presenciales (hp) (físicas o remotas sincrónicas)	Factor de cálculo: hp:hnp	Número de horas no presenciales (hnp) (físicas o remotas asincrónicas, incluyendo tareas y estudio)	Total de horas por actividad
Teoría		1:1		
Práctica	6	1:0,5	9	
Teórico-práctica	14	1:1	14	
Seminarios	4	1:1	4	
Talleres	8 (grupales)	(a definir por el Consejo)		
Trabajos o visitas de campo		(a definir por el Consejo)		
Informes (monografías, reportes, revisiones y otros)	28	(a definir por el Consejo)		
Otras (describa):				
Totales de horas	60			

## 2. Responsables académicos

2.1. Departamento/s o Unidad/es Académica/s: ANA C. ESPASANDIN (DPAP) – VIRGINIA GRAVINA (DBEC)

2.2. Docente/s:

Docente (título y nombre completo)	Grado académico y carga horaria (gº/nº hs)	Sede de trabajo: M: Montevideo C: CRS (Canelones) CL: EEER (Cerro Largo) S: EEAS (Salto) P: EEMAC (Paysandú) Otros; describa	Participación: R: Responsable Académico/a E: Encargado/a P: Participante I: Invitado/a Otros: describa
Ing. Agr. PhD Virginia Gravina	Gr 4 40 hs	M	R
Ing Agr. DSc Ana C Espasandin	Gr 4 40 hs	M	R
Ing. Agr. MSc Andrea Larracharte	Gr 2 20 hs	M	P
Ing. Agr MSc María André	Gr 1 40 hs	M	P
Ing Agr. Federica Marín	Gr 1 20 hs	M	P
Ing Agr. Micaela Botta	Gr 1 20 hs	M	P
Ing Agr Rodrigo Vivian	Gr 1 20 hs	EEMAC	P

Unidad de Enseñanza: Febrero 2021; Aprobado por el Consejo De la Facultad, Resolución Nº 295/2021

Bach Camila Etchevarria	Ayudante honoraria	M	P
Ing. Agr. Rafael Wins	Gr 2 30 hs	M	P
Ing. Agr. Valeria Maciel	Gr 1 30 hs	M	P
Ing Agr MSc Victor Prieto	Gr 2 40 hs	M	P
Bach Agustín Pérez	Gr 1 40 hs	M	P

(agregue los renglones necesarios)

### 3. Programa de la unidad curricular

#### 3.1. Objetivo/s

- 3.1.
- 3.2.
- 2.1.
- 3.1.1.

##### 3.1.1. Objetivo/s general/es (propósitos generales de aprendizaje en la unidad curricular)

Que el estudiante:

- Conozca y comprenda la importancia del registro a campo, digitalización y análisis de la información de diversas variables de importancia en producción animal

##### 3.1.2. Objetivo/s específico/s (resultados de aprendizaje, considerando las competencias disciplinares y genéricas previstas en el Plan de Estudios):

- Conozca la organización necesaria para el registro a campo de variables de importancia en la producción animal
- Conozca cómo se digitaliza la información en función de diversos fines (informes, análisis estadísticos, presentaciones orales)
- Aprenda a analizar estadísticamente los datos en planillas digitales

#### 3.2. Unidades Temáticas (temas y subtemas: nombrar y describir los núcleos temáticos.; incorporar la dedicación. Los objetivos de aprendizaje y las estrategias de enseñanza deben incluirse en los ítems objetivos o metodología respectivamente).

Nº	Título y descripción	Nº Horas y Tipo de actividad curricular
----	----------------------	---

Unidad de Enseñanza: Febrero 2021; Aprobado por el Consejo De la Facultad, Resolución N° 295/2021

		(h/ t) (según lo indicado en 1,10.)
1	1.- Registros a campo  - Principales registros de campo en producción animal (bovinos de carne o leche, ovinos, porcinos)  - Registros medidos objetiva y subjetivamente  - Precisión de las mediciones  - Confección de planillas de campo	15
2	2.- Digitalización de la Información  Los registros tomados en el campo serán digitalizados en función de dos situaciones: 1) presentación de informe al productor y 2) planilla para análisis estadístico posterior	15
3	3.- Análisis de la Información registrada  La información digitalizada será resumida en términos de parámetros estadísticos descriptivos de la población (medias, modas, desvíos, varianzas, intervalos de confianza)	30

(agregue los renglones necesarios)

**3.3. Metodología** (incluye los procedimientos, medios, técnicas y recursos didácticos que describen la forma en que se logran los objetivos de aprendizaje):

Teórico prácticos en los que se enseñarán los conceptos de registro e importancia de diversas variables en producción animal, introducción de información en planillas electrónicas y análisis estadístico descriptivo.

Los estudiantes se dividirán en grupos de trabajo y tomarán registros de campo en torno a un sistema de producción (rodeos de cría vacuna, majadas ovinas, rodeos lecheros, piaras de cerdos).

En función de la contingencia la posibilidad de realizar registros de campo se verá limitada por lo cual se realizarán descripciones de las mismas, realizando actividades a campo en la medida de lo posible.

La información se registrará en planillas que previamente los estudiantes deberán elaborar en base a la información obtenida en clase.

Se analizará la información registrada aplicando estadística descriptiva, y maximizando el uso de planillas electrónicas.

Las actividades teórico prácticas buscarán compatibilizar la información, su importancia, la forma de registro, el procesamiento y la interpretación.

**3.5. Evaluación** (incluye los procedimientos a realizar durante el desarrollo y al finalizar la unidad curricular para evaluar los aprendizajes logrados por los estudiantes en función de los objetivos propuestos).

**3.5.1. Descripción de estructura del sistema de evaluación** (incluye las pruebas o evaluaciones de aprendizajes a realizar ajustadas a las disposiciones institucionales):

Tipo de evaluaciones	Individual		Grupal	
	Número	Valor de cada prueba (%)	Número	Valor de cada prueba (%)
Parciales				
Continuas				
Finales o globalizadoras				
Otras (explicitar):	(+)			
<b>Totales</b>				

(+):Elaboración de informe final escrito que deberá contener: la planilla de campo, la planilla digital y los resultados (descripción de la información en términos estadísticos y su interpretación)

El informe final tendrá un valor del 75% de los puntos.

Presentación oral de la actividad de cada grupo de trabajo tendrá un valor de 25% los puntos

**3.5.2. Descripción de las características del sistema de evaluación**

Evaluaciones	Indicar SI o NO	Indivi-duales (número)	Grupales (número)	Competencias a evaluar (específicas y genéricas, acorde con los objetivos de aprendizaje de la unidad curricular)
<b>Diagnósticas</b> (o de estado inicial de los estudiantes)				
<b>Formativa</b> (centrada en monitorear los aprendizajes y retroalimentar la enseñanza)	Si		2	<p><b>Competencias Generales:</b> Entrenar en la toma de registros a campo (orden, secuencias, uso de planillas en papel, lectura de información de balanzas, medidas métricas en animales, apreciación visual) Conocer la importancia de diversas variables en la producción animal Dominio de planillas electrónicas para el registro y análisis de la información Comprensión de parámetros estadísticos que describen a las poblaciones animales Entrenamiento en trabajo grupal</p> <p><b>Competencias Específicas</b> Entrenamiento en técnicas de registros por apreciación visual</p>

				Entrenamiento en el uso de planillas electrónicas
<b>Sumativa</b> (centrada en la medición y certificación de los aprendizajes )				

**3.6. Bibliografía** (se recomienda separar la obligatoria, de la sugerida o ampliatoria).

**Otros datos de interés:**