

**FORMULARIO DE PROPUESTA DE ASIGNATURAS  
(curso, seminario, taller, otros)**

Revisado: Noviembre 2013\_ ResCjo1748/13

**1. Datos generales de la asignatura**

<b>Nombre de la asignatura</b> (41 caracteres como máximo incluyendo espacios)	COMPETENCIAS PARA EL ABORDAJE DE SITUACIONES AGRARIAS (1)
<b>Nombre abreviado</b>	CASA (AFO 1) (1)
<b>Nombre de la asignatura en Inglés</b>	

(1) Sujeto a cambios a partir del Taller de Planificación de febrero/2021

<b>POR FAVOR NO COMPLETE ESTE CUADRO. La información será colocada por las Unidades Técnicas (UE / UPEP / Bedelía)</b>			
Créditos de Grado	6 (seis)	Créditos de Posgrados	
Código de la asignatura de Grado		Código de la asignatura de Posgrado	
Nº Resolución del Consejo para cursos de Grado	Res. Art.42 25/2/2021	Resolución del CAP para cursos de Posgrados	
Año que entra en vigencia:	2021		

Departamento o Unidad responsable:	Departamento de Ciencias Sociales
------------------------------------	-----------------------------------

Nivel	Carreras (Marque las que corresponda)			Cupos (*)	
				Mínimo	Máximo
<b>Pregrado</b>	Tec. Agroenergético <input type="checkbox"/>	Tec. Cárnico <input type="checkbox"/>	Tec. de la Madera <input type="checkbox"/>		
<b>Grado</b>	Lic. en Diseño de Paisaje <input type="checkbox"/>	Lic. en Gestión Ambiental <input type="checkbox"/>			
	Ingeniero Agrónomo <input checked="" type="checkbox"/>	Ingeniero de Alimentos <input type="checkbox"/>			
	Otras (especificar): _____				
<b>Educación Permanente</b>	Marque si este curso es ofrecido <u>exclusivamente</u> como EP <input type="checkbox"/>				
<b>Posgrados</b>	Profesionales	Diploma y Maestría en Agronomía <input type="checkbox"/>			
		Diploma y Maestría en Desarrollo Rural Sustentable <input type="checkbox"/>			
	Académicos	Maestría en Ciencias Agrarias <input type="checkbox"/>			
<b>CUPO TOTAL</b>					

(\*) Para los casos en que esto se admite

<b>Modalidad de desarrollo de la asignatura:</b> (Marque con X lo que corresponda)	Presencial	X (2)	A distancia	
---	------------	-------	-------------	--

(2) Sujeto a modificaciones según requisitos de Protocolo para el Desarrollo de Actividades Presenciales de Enseñanza en el marco de la situación de emergencia sanitaria del COVID 19.

## 2. Equipo docente

<b>Docentes coordinadores <sup>(3)</sup></b>	
Nombre (incluir el título académico):	Ing.Agr. Dra Virginia Rossi, Dpto CCSS, EEMAC
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global):	Profesora Agregada GD Extensión Rural Gr.4, 36 h sem, RDT Responsable académica
Nombre (incluir el título académico):	Ing.Agr. Mag Beatriz Bellenda, Dpto Sistemas Ambientales
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Profesora Adjunta GD Agroecología Gr.3, 40 h sem
Nombre (incluir el título académico):	Ing.Agr. Dr Gerardo Echeverría, Dpto Producción Vegetal
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Profesor Adjunto GD Sistemas de Producción, Gr.3, 40 h sem
Nombre (incluir el título académico):	Ing.Agr. Dr Rafael Vidal, Dpto Biología Vegetal
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Profesor Adjunto GD Botánica y Recursos Fitogenéticos Gr.3, 30 h sem, RDT
Nombre (incluir el título académico):	
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	

<sup>(3)</sup>Sujetos a confirmación

<b>Docentes invitados (actividades plenarias)</b>	
Nombre (incluir el título académico):	Ing.Agr. Dra Marta Chiappe, Dpto CCSS
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Profesora GD Sociología Rural Gr.5, 40 h sem, RDT
Nombre (incluir el título académico):	Lic. en Soc. PhD Mariela Bianco, Dpto CCSS
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Profesora Agregada GD Sociología Rural, Gr.4, 18 h sem, RDT
Nombre (incluir el título académico):	Ing.Agr. Dr Matías Carámbula, Dpto CCSS
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Profesor Agregado GD Sociología Rural Gr.4, 20 h sem
Nombre (incluir el título académico):	Ing.Agr. Mag Norberto Rodríguez, Dpto CCSS
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Profesor Adjunto, GD Economía Agraria, Gr.3, 40 hs sem
Nombre (incluir el título académico):	Ing.Agr. Dr Gabriel Oyhantcabal, Dpto CCSS
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Asistente GD Sociología Rural, Grado 2, 30 horas sem, RDT
Nombre (incluir el título académico):	Lic en Com. Alberto Blanco, Facultad de Información y Comunicación
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Profesor Adjunto, Grado 3, 30 hs sem

<b>Otros docentes participantes (Responsables Seminarios MONTEVIDEO)</b>	
Nombre (incluir el título académico):	Dr. Gastón Azziz, Dpto Biología Vegetal

Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	y	Profesor Adjunto GD Microbiotecnología, Grado 3, 30 h sem, RDT
Nombre (incluir el título académico):		Ing.Agr. Erik Russi, Dpto CCSS
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	y	Ayudante GD Sociología Rural, Grado 1, 35 horas sem
Nombre (incluir el título académico):		Ing.Agr. Ignacio Narbondo, Dpto CCSS
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	y	Asistente GD Sociología Rural, Grado 2, 15 horas sem
Nombre (incluir el título académico):		Ing.Agr. Dr Gabriel Oyhantcabal, Dpto CCSS
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	y	Asistente GD Sociología Rural, Grado 2, 30 horas sem, RDT
Nombre (incluir el título académico):		Lic. en Com. Mag. Guaymirán Boné, Dpto CCSS
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	y	Asistente GD Extensión Rural, Grado 2, 15 horas sem
Nombre (incluir el título académico):		Ing.Agr. Mag Martín Grau, Dpto CCSS
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	y	Asistente GD Gestión Agropecuaria, Grado 2, 20 horas sem
Nombre (incluir el título académico):		Ing.Agr. Mag Mariana Boscana, Dpto CCSS
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	y	Ayudante GD Gestión Agropecuaria, Grado1, 15 horas sem
Nombre (incluir el título académico):		Ing.Agr. Gabriela Zanotta, Dpto Producción Animal
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	y	Asistente GD Utilización de Pasturas, Grado 2, 40 hs, sem
Nombre (incluir el título académico):		Ing.Agr. Dr Gerardo Echeverría, Dpto Producción Vegetal
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	y	Profesor Adjunto GD Sistemas de Producción, Gr.3, 40 h sem
Nombre (incluir el título académico):		Ing.Agr. Dra Fernanda Zaccari, Dpto Producción Vegetal
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	y	Profesora Agregada GD Poscosecha de Frutas y Hortalizas, Grado 4, 40 hs sem
Nombre (incluir el título académico):		Ing.Agr. Julio González, Dpto Producción Vegetal
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	y	Asistente GD Sistemas de Producción, Grado 2, 40 horas sem
Nombre (incluir el título académico):		Ing.Agr. Mag Julia Salvarrey, Dpto Producción Vegetal
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	y	Asistente GD Ecofisiología y manejo de árboles frutales, Grado 2, 30 horas sem
Nombre (incluir el título académico):		Ing.Agr. Mag Beatriz Bellenda, Dpto Sistemas Ambientales
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	y	Profesora Adjunta GD Agroecología Gr.3, 40 h sem
Nombre (incluir el título académico):		Ing.Agr. Mag Gabriela Linari, Dpto Sistemas Ambientales
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	y	Asistente GD Agroecología, Grado 2, 30 hs sem
Nombre (incluir el título académico):		Ing.Agr. Valeria García, Dpto Sistemas Ambientales
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	y	Asistente GD Agroecología Grado 2, 30 hs sem
Nombre (incluir el título académico):		Med.Vet. Mag. Eduardo Llanos, Dpto Sistemas Ambientales

Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Asistente, Grado 2, 20 hs sem
Nombre (incluir el título académico):	Lic. Biol. Mag. Silvina García, Dpto Sistemas Ambientales
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Asistente GD Ecología, Grado 2, 20 hs sem
<b>Otros docentes participantes (Responsables Seminarios SALTO)</b>	
Nombre (incluir el título académico):	Ing. Agr. Mag. Inés Ferreira, Dpto Ciencias Sociales, EEAS
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Asistente GD Extensión Rural, Grado 2, 40 hs sem
Nombre (incluir el título académico):	Ing. Agr. Anaclara Fabre, Dpto Ciencias Sociales, EEMAC
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Ayudante GD Extensión Rural Grado 1, 40 hs sem
Nombre (incluir el título académico):	Ing. Agr. Adriana Vallejo, Dpto de Producción Animal
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Asistente GD Nutrición, Grado 2 10 hs sem
Nombre (incluir el título académico):	Ing. Agr. MSc. Vagner Da Silva, Dpto Sistemas Ambientales, EEAS
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Profesor Adjunto, GD Agroecología, Grado 3, 36 hs sem
Nombre (incluir el título académico):	Ing. Agr. Tacuabé González, Dpto Sistemas Ambientales, EEAS
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Ayudante GD Ecología, Grado 1, 15 hs sem

(3) Sujeto a la confirmación de los docentes respecto de su participación en 2021

**(Agregue los renglones que requiera para completar la información de los docentes)**

<b>Asesoramiento y apoyo al equipo docente</b>	
Nombre (incluir el título académico):	Lic. Nutr. Mag. Marta Elichalt, Unidad de Enseñanza
Nombre (incluir el título académico):	Ing. Agr. Cecilia Bratschi, Unidad de Enseñanza
Nombre (incluir el título académico):	Lic. Psi. Gabriela Bello, Unidad de Enseñanza
Nombre (incluir el título académico):	Lic. Eugenia Ortiz, Dpto. de Documentación y Biblioteca
Nombre (incluir el título académico):	Lic. Marianela Ravera, Dpto. de Documentación y Biblioteca

### 3. Programa de la asignatura

Objetivos	
Generales	Introducir al-la estudiante en el abordaje de situaciones del campo de la ingeniería agronómica
Específicos	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Generar habilidades de búsqueda de información científica y utilización de fuentes primarias y secundarias.</li><li>b) Analizar críticamente situaciones complejas relacionadas a la Ingeniería Agronómica, aplicando métodos de investigación</li><li>c) Introducir a los estudiantes en los principios éticos y en las múltiples dimensiones de la práctica profesional y la investigación agraria</li><li>d) Comprender el funcionamiento de la Universidad de la República y su papel en la resolución de problemas nacionales</li><li>e) Comprender el rol social de los/las Ingeniero/as Agrónomo/as en Uruguay</li></ul>

Unidades Temáticas
<p><b>Unidad 1.</b> Tipos de conocimiento. Saber académico, saber popular. Conocimiento y método científico. Planteamiento de problemas. Concepto de investigación. Elaboración de modelos teóricos y método experimental.</p> <p><b>Unidad 2.</b> Conceptos generales de búsquedas de información. Diferentes tipos de información, de diversas fuentes. Evaluación de sitios web. Sitios y bases de datos de información académica. Fuentes fiables de información. Integridad académica. Plagio. Cuando y por qué citar. Diferencia entre cita y referencia. Elementos esenciales de una referencia bibliográfica.</p> <p><b>Unidad 3.</b> Sistema estadístico agropecuario en Uruguay. Censos de población y agropecuarios, encuestas monitoreos y registros. Alcances y limitaciones de su utilización dentro y fuera del país.</p> <p><b>Unidad 4.</b> El rol del estudiante, las funciones universitarias y posibilidades de inserción de los estudiantes en FAgro, Udelar.</p> <p><b>Unidad 5.</b> Situaciones para problematizar en el curso: ciclo de Mesas Redondas.</p> <p><b>Unidad 6.</b> El campo profesional de la Ingeniería Agronómica. Enfoque de género y profesión agronómica. Marcos institucionales de trabajo. Formación de grado y posgrado, actualización profesional. La Asociación de Ingenieros Agrónomos del Uruguay.</p> <p><b>Unidad 7.</b> Ética y formación universitaria. Hechos y valores. Relación profesor-alumno. Ética profesional. Dimensión práctica y cotidiana de la ética.</p>

Conocimientos previos requeridos o sugeridos (necesarios para el buen aprovechamiento y comprensión de la asignatura)
Dominio del idioma español. Manejo elemental de procesadores de texto para interactuar en la plataforma AGROS.

Metodología
Este espacio propone poner en juego <b>saberes teóricos</b> interdisciplinarios centrados en: (a) metodologías científicas centradas en la búsqueda de información y el análisis de problemas y sus implicancias éticas; (b) utilización de diferentes fuentes de información, para la construcción de problemas; (c) distinguir la validez y pertinencia de dichas fuentes; (d) aplicar métodos y técnicas de trabajo grupal; (e) la comunicación científica.
Implica el desarrollo de saberes prácticos en los estudiantes ( <b>habilidades y destrezas</b> ) tales como: (a) el análisis crítico de la información disponible y al conocimiento científico; (b) distinguir entre fuentes de in-

formación; alcances e implicancias de su utilización (propiedad intelectual, estadísticas, citas bibliográficas...); (c) aprender a problematizar a partir de múltiples visiones de un mismo asunto; (d) analizar problemas utilizando diferentes técnicas de argumentación y debate; (e) mejorar sus habilidades de comunicación escrita y oral.

Pretende contribuir a desarrollar las siguientes **actitudes y valores** (a) ser estudiante en la Universidad de la República, su alcance personal y social; (b) valorar las distintas visiones de los problemas relacionados a la práctica profesional; (c) interiorizar el enfoque de género en el proceso de formación profesional; (d) reconocer la diversidad de campos profesionales de la ingeniería agronómica; (e) responsabilidad social y ética profesional.

Las instancias planificadas, la organización de cupos por salones de clase y la cantidad de grupos estará sujeta a los requisitos del Protocolo Particular para el Desarrollo de Actividades Presenciales de Enseñanza en el marco de la situación de emergencia sanitaria por el COVID-19 y las modificaciones que se presenten en el año 2021.

La estructura propuesta implica: (a) **12 instancias plenarias** (1,5 horas/semana), comunes a toda la generación de estudiantes (clases, charlas y mesas redondas) que se dictarán de manera presencial o virtual de acuerdo a las posibilidades y requisitos para la emergencia sanitaria; (b) **10 seminarios prácticos semanales** (2 horas/semana), en grupos con cantidad de estudiantes organizados según Protocolo para el Desarrollo de Actividades Presenciales de Enseñanza que rija a la fecha del dictado de la asignatura; (c) **1 jornada de intercambio de la generación 2021**, en la que viajarán los estudiantes de Salto a Sayago.

El curso aplicará una estrategia didáctica que promueva el aprendizaje activo de los estudiantes. La estrategia para la búsqueda de información sobre la situación problema combinará la sistematización de información secundaria con trabajos a terreno de los equipos de estudiantes, tales como recoger testimonios de diferentes protagonistas, entrevistas a actores clave, realización de sesiones fotográficas, elaboración de videos. Se buscará que las instancias plenarias también permitan el intercambio con diferentes actores y puntos de vista sobre la situación a problematizar, por lo que cada grupo de seminario práctico será responsable de formular preguntas en alguna de las instancias plenarias.

Cada grupo de seminario práctico estará a cargo de dos docentes que: a) participan de manera presencial y a través de la plataforma AGROS con el mismo grupo de estudiante durante todo el semestre; b) proponen una situación problema (de un menú de tres que se ofrecerá cada año para toda la generación); c) organizarán el grupo en equipos más pequeños (5-6 estudiantes) que trabajarán sobre diferentes ejes o dimensiones posibles de la situación problema.

La plataforma AGROS tiene un rol destacado en esta propuesta, no sólo de apoyo a las diferentes actividades plenarias y grupales previstas, sino fundamentalmente para facilitar el seguimiento del proceso individual de aprendizaje de los alumnos (diario o bitácora individual). Entre las actividades grupales realizadas a nivel de la plataforma, se promoverá la construcción de un glosario colectivo para cada situación problema (plataforma AGROS)

## Evaluación

El sistema de evaluación durante el semestre combinará diferentes componentes, alternando actividades grupales e individuales que tendrán carácter obligatorio.

**Evaluación formativa:** Existirán tareas individuales y en equipo, y un encuentro de toda la cohorte 2021 de Fagro que serán obligatorias pero que no serán evaluadas de forma sumativa. En relación a las tareas se utilizará la plataforma AGROS a lo largo de todo el semestre y el encuentro se realizará en Montevideo fecha a confirmar. Las individuales se realizarán en el espacio de la plataforma destinado al diario reflexivo, y solo serán visibles para los docentes responsables del grupo de seminario. Este diario estará pautado con 5 hitos o momentos de entrega (aproximadamente quincenales), y presentará preguntas guía y consignas para facilitar la tarea de los alumnos y de los docentes que realizarán su seguimiento. Las tareas en equipo (ejemplo de tareas son el glosario grupal y la recogida de información primaria planificados en clase), serán revisadas por los docentes responsables de cada grupo de seminario antes de quedar visibles en la plataforma AGROS para todo el grupo. El encuentro de la cohorte será de una jornada completa y se organizará de forma que los estudiantes que cursan primer año en Salto puedan conocer la sede de Sayago e intercambiar sobre la marcha de su semestre y la asignatura con los estudiantes que cursan en Montevideo.

**Evaluación sumativa:** se realizará a través de dos pruebas parciales por equipos y una prueba final global

individual, que sumadas serán el 100% del puntaje total del curso.

**a) pruebas parciales, grupales (40% del puntaje total):** Cada equipo (de 5 a 6 estudiantes) realizará una presentación oral y un informe escrito, que serán evaluados por docentes y por equipos pares de seminario. La evaluación docente tiene un peso de 30% (responsables del grupo de seminario), la evaluación por pares (entre equipos de un mismo grupo de seminario) representa 10% del puntaje total. Los estudiantes contarán con guías de apoyo para la tarea. Los docentes responsables de cada seminario serán los responsables de organizar las evaluaciones por equipos pares. Se aplicarán rúbricas de evaluación a la presentación oral y a los informes escritos realizados por los equipos, disponibles en la plataforma AGROS.

**b) prueba final individual (60% del puntaje total).** De carácter obligatorio, cumplirá el rol de evaluación final global del curso, y estará centrada en el método de abordaje de los problemas y en evaluar si el alumno ha comprendido el proceso, las herramientas, las implicancias técnicas, éticas, sociales, etc. La prueba contará con una rúbrica preestablecida y visible para los alumnos y se realizará directamente en la plataforma una vez finalizadas las actividades plenarios. Las pruebas serán evaluadas por los docentes responsables del grupo de seminario práctico en el que participan.

**Control de asistencia:** exclusivamente en los seminarios prácticos.

**Modalidad curso-examen** (a consideración del Consejo). Los requisitos para la aprobación del curso son: (a) cumplimiento de las tareas grupales e individuales obligatorias; (b) al menos 80% de asistencia a los seminarios prácticos para la aprobación del curso; (c) al menos 60% del total de puntos del curso para su aprobación.

Los alumnos que cumplan con el requisito de asistencia, hayan completado todos los componentes de evaluación, y obtenido más de 60% del puntaje total aprueban el curso

Pregrado/ Grado	Pruebas del Sistema de evaluación (marque la/las que se propone utilizar y describa brevemente cada tipo de evaluación, indicando si son individuales o grupales y número de pruebas. <b>En los recuadros a la derecha indique el peso relativo de cada una de las pruebas en base 100</b> )	
	Evaluación continua ( <b>por AGROS: Glosario grupal, Diario reflexivo individual</b> )	Evaluación formativa
Pruebas parciales <b>2 informes de avance por equipos (20% oral y 20% escrito)</b>		<b>40%</b>
Prueba final global <b>1 evaluación global individual, por plataforma AGROS</b>		<b>60%</b>
Pruebas parciales y trabajo:	Seminario	%
	Monografía	%
	Revisión bibliográfica	%
	Trabajos prácticos	%
Exoneración (*) <b>a consideración del Consejo</b>		<b>60 %</b>
Otros		
Posgrado y Educación Permanente		

(\*)Reglamento del Plan de Estudio de Ingeniero Agrónomo. Artículo Nº15, literal B "...al menos el 80% del puntaje exigido ...y más el 50% del puntaje de cada prueba de evaluación...".

### Bibliografía

DIEA. 2014. Censo General Agropecuario 2011. Resultados definitivos. Disponible en:

<http://www.mgap.gub.uy/sites/>

DIEA. 2019. Anuario Estadístico Agropecuario 2019. Disponible en: <https://descargas.mgap.gub.uy/>

Klimovsky, G. Las desventuras del conocimiento científico. Bs. Aires, 1997. Disponible en: [https://www.academia.edu/6639813/Klimovsky\\_Gregorio\\_\\_Las\\_desventuras\\_del\\_conocimiento](https://www.academia.edu/6639813/Klimovsky_Gregorio__Las_desventuras_del_conocimiento)

\_cient%C3%ADfico

Mazoyer, Marcel. 2016. Historia de las agriculturas del mundo: del neolítico a la crisis contemporánea /Marcel Mazoyer, Laurence Roudart ; tr. Miguel Moro Vallina. Oviedo : KRK. 1073 p.

Natale, Lucía. (coordinadora)., En carrera: escritura y lectura de textos académicos y profesionales. Buenos Aires. Universidad Nacional General Sarmiento, 2012. 240p. páginas. ISBN:, ISBN: 978-987-630-119-0.

Navarro, F. y Aparicio, G. (coordinadores), Manual de lectura, escritura y oralidad académicas para ingresantes a la Universidad, Bernal, Universidad Nacional de Quilmes, 2018.

Ojeda Cabrera, Angela, Díaz Cuéllar,, Fe E., González Landrián, Lázara, Pinedo Melis, Patricia, & Hernández Gener, Mary Esther. 2007. Los mapas conceptuales: una poderosa herramienta para el aprendizaje significativo. *ACIMED*, 15(5) Recuperado en 21 de febrero de 2020, de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1024-94352007000500009#autor](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352007000500009#autor)

Torres Perdigón, A. y Galvis Ardila, J. (2018) Aprender a escribir, leer y argumentar en la universidad. 1a. ed. Bogotá: Universidad EAN, 2018. ISBN: 978-958-756-602-4.

<b>Frecuencia con que se ofrece la asignatura</b> (semestral, anual, cada dos años, a demanda, otras)	Anual Área de Formación Obligatoria, Primer Ciclo
--	--

### Cronograma de la asignatura (\*)<sup>(4)</sup>

Año	2021	Semestre	Primero	Bimestre	
Fecha de inicio	05.04.21	Fecha de finalización	16/07/21	Días y Horarios	<b>Lunes (Mdeo) Jueves (Salto)</b>
Localidad/es	<b>Montevideo y Salto</b>		Salón		

(\*) Los cronogramas aprobados por el Consejo NO se podrán modificar sin su debida autorización.

<sup>(4)</sup> Las fechas ingresadas están sujetas a la confirmación del cronograma definitivo a determinarse por el Consejo

### Asignatura presencial - Carga horaria (hs. demandadas al estudiante presenciales y no presenciales)

<u>Exposiciones Teóricas</u> 12 plenarios de 1,5 hs c/u	<u>18</u>	Teórico - Prácticos		Prácticos (campo o laboratorio)	
Talleres		<u>Seminarios</u> 10 seminarios de 2 hs c/u	<u>20</u>	Excursiones	
Actividades Grupales (presenciales)		Presentaciones orales, defensas de informes o evaluaciones	<u>9</u>	Lectura o trabajo domiciliario, horas de estudio	<u>18</u>
Actividades grupales o individuales de preparación de informes (no presenciales)	<u>10</u>	Plataforma Educativa (AGROS u otra)	<u>10</u>	Otras (indicar cuál/es y su modalidad): <i>diferentes opciones de trabajo de campo a cargo de estudiantes</i>	<u>5</u>

**Total de horas requeridas al estudiante (presencial y no presencial)** 90

NOTA: Se propone un total de 38 horas presenciales de clases (actividades plenarias y seminarios) y 9 horas presenciales para la jornada de presentación final del trabajo de los grupos en Sayago (sedes Salto y Montevideo). Se consideró una relación 1/1 entre horas de aula y de estudio, por lo que se estimaron 38 horas totales de trabajo fuera del aula para estudio y tareas domiciliarias (grupales e individuales). Se estimaron 5 horas de trabajo de campo adicionales, a cargo de los equipos de estudiantes, para recabar datos sobre la situación problema.

### Asignatura a distancia (indique recurso a utilizar y carga horaria demandada)



Video-conferencia		Localidad emisora		Localidad receptora	
Plataforma Educativa (AGROS u otra)					
Materiales escritos					
Internet					
<b>Horas en conexión:</b>			<b>Horas de trabajo y estudio:</b>		
<b>Total de horas requeridas al estudiante</b> (equivalente a presencial y de estudio):					

<b>Interservicio (indique cuál/es)</b>	
--	--

**Otros datos de interés:**

La asignatura cuenta con la misma docente responsable en la sede Montevideo y Salto.

Se contará con un equipo coordinador integrado por docentes grado 3 o más de los departamentos que intervienen en la asignatura. El equipo coordinador cuenta con asesoramiento y apoyo técnico de la Unidad de Enseñanza y del Dpto de Documentación y Biblioteca. Este equipo tiene las siguientes atribuciones: a) aprueba el diseño general del espacio curricular obligatorio; d) acuerda las tres situaciones problema sobre las que se trabaja en cada edición; b) participa del sistema de seguimiento y evaluación de las actividades; c) apoya el trabajo de los docentes de su Dpto. en los seminarios prácticos y d) acompaña ciclos de formación docente para asegurar una base común entre todos los involucrados en la propuesta.

Se cuenta con profesores invitados para algunas actividades plenarias y con equipos docentes responsables del seguimiento de los grupos de seminario práctico, tanto en Montevideo como en Salto.