

FORMULARIO DE PROPUESTA DE ASIGNATURAS
(curso, seminario, taller, otros)
Formulario provisorio 2020

Revisado: Noviembre 2013_ResCjo1748/13

1. Datos generales de la asignatura

Nombre de la asignatura (41 caracteres como máximo incluyendo espacios)	Aprendiendo a Aprender
Nombre abreviado	ApreaAprend
Nombre de la asignatura en Inglés	Learning to Learn

POR FAVOR NO COMPLETE ESTE CUADRO.

La información será colocada por las Unidades Técnicas (UE / UPEP / Bedelía)

Créditos de Grado	4	Créditos de Posgrados	
Código de la asignatura de Grado		Código de la asignatura de Posgrado	
Nº Resolución del Consejo para cursos de Grado		Resolución del CAP para cursos de Posgrados	
Año que entra en vigencia:	2020		

Departamento o Unidad responsable:	Departamento de Biometría Estadística y Computación
------------------------------------	---

Nivel	Carreras (Marque las que corresponda)			Cupos (*)	
				Mínimo	Máximo
Pregrado	Tec. Agroenergético <input type="checkbox"/>	Tec. Cárnico <input type="checkbox"/>	Tec. de la Madera <input type="checkbox"/>		
Grado	Lic. en Diseño de Paisaje <input type="checkbox"/>	Lic. en Gestión Ambiental <input type="checkbox"/>			
	Ingeniero Agrónomo <input checked="" type="checkbox"/>	Ingeniero de Alimentos <input type="checkbox"/>			
	Otras (especificar): _____				
Educación Permanente	Marque si este curso es ofrecido <u>exclusivamente</u> como EP <input type="checkbox"/>				
Posgrados	Profesionales	Diploma y Maestría en Agronomía <input type="checkbox"/>			
		Diploma y Maestría en Desarrollo Rural Sustentable <input type="checkbox"/>			
	Académicos	Maestría en Ciencias Agrarias <input type="checkbox"/>			
CUPO TOTAL				100	

(*) Para los casos en que esto se admite

Modalidad de desarrollo de la asignatura: (Marque con X lo que corresponda)	Presencial	X	A distancia	
---	------------	---	-------------	--

2. Equipo docente

Docente responsable	
Nombre (incluir el título académico):	Ing Agr.(Ph.D.) Virginia Gravina
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global):	Gr. 4 40 horas

Otros Docentes participantes	
Nombre (incluir el título académico):	Ing. Agr. Rafael Wins
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Gr 2 30 horas semanales
Institución y país:	Facultad de Agronomía, Uruguay
Nombre (incluir el título académico):	Ing. Agr. Víctor Prieto
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Gr 2 40 horas semanales
Institución y país:	Facultad de Agronomía, Uruguay
Nombre (incluir el título académico):	Ing. Agr. Valería Maciel
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Gr 1 40 horas semanales
Institución y país:	Facultad de Agronomía, Uruguay
Nombre (incluir el título académico):	Ing. Agr. Venancio Riella
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Gr 1 20 horas semanales
Nombre (incluir el título académico):	Bach. Agustín Pérez
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Gr 1 40 horas semanales
Institución y país:	Facultad de Agronomía, Uruguay

(Agregue los renglones que requiera para completar la información de los docentes)

3. Programa de la asignatura

Definición de la actividad	
Área de Formación Optativo 1er año: espacio de enseñanza activa de integración de conocimientos teórico-prácticos en el desarrollo de una aplicación tecnológica apropiada	
Objetivos Generales	<p>Desarrollar en el estudiante capacidades para potenciar mecanismos de aprendizaje a través del desarrollo de: actitudes positivas, cambios de hábitos, desarrollo de auto eficacia y autorregulación.</p> <p>Integrar herramientas de aprendizaje que incluyen: establecimiento de metas, desarrollo de habilidades a través del análisis de diferentes asignaturas, solución de problemas, creatividad, reflexión y motivación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecimiento de metas: planear y monitorear acciones para poder alcanzarlas. • Motivación. adaptación y control de la motivación para el logro de objetivos

	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de recursos: externos, uso efectivo de herramientas y recursos, tiempo, lugar de estudio, apoyo de docentes y grupos de estudio. • Manejo de recursos internos: Auto regulación Auto eficacia • Estrategias de aprendizaje: conocimiento y metaconocimiento; atención y memoria; pensamiento crítico y resolución de problemas.
Específicos	<p>Lograr que el estudiante comprenda las formas en las que aprende en forma más eficiente, explorando métodos y herramientas que les permitan desarrollar recursos y habilidades para maximizar el aprendizaje individual y colectivo, facilitando la transición y la adaptación a la vida universitaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Desarrollar estrategias de aprendizaje que motiven una actitud proactiva en los procesos de aprendizaje tanto individuales como colectivos

Unidades Temáticas

Unidad 1: Presentación del curso, aplicación del inventario de aprendizaje, para diagnóstico de motivación y estrategias de aprendizaje. Discusión sobre que es aprender y los desafíos personales y grupales para la formación universitaria. Identificación de fortalezas y debilidades en el aprendizaje.

Unidad 2: Establecimiento de metas: metas a corto y largo plazo, metas de procesos y metas de resultados; jerarquía de las metas, caminos y obstáculos para alcanzar metas. Como focalizar y conducir el aprendizaje.

Unidad 3: Motivación, externa e interna, expectativas y valor, atribución. Como dirigir y potenciar el comportamiento, como lidiar con los altibajos y los malos resultados y desarrollar la confianza.

Unidad 4: Manejo de recursos, externos e internos para facilitar y potenciar el aprendizaje.

Unidad 5: Memoria y la atención. Como mejorar la atención y los mecanismos para memorizar.

Unidad 6: Conocimiento y Metaconocimiento. Como desarrollar la conciencia del aprendizaje para mejorarlo y controlarlo.

Unidad 7: Pensamiento crítico y resolución de problemas. Desarrollar la habilidad de utilizar el conocimiento adquirido de forma flexible y significativa que permita comprender problemas, evaluar evidencia, considerar opiniones diversas y tomar posiciones.

Unidad 8: Como preparar exámenes y parciales. Explorar diferentes estrategias y controlar la ansiedad ante las evaluaciones.

Conocimientos previos requeridos o sugeridos (necesarios para el buen aprovechamiento y comprensión de la asignatura)

No se requieren

Metodología
<p>Se prevén 4 grupos de 2 horas cada uno, con un máximo de 25 estudiantes por grupo. En modalidad teórico práctico con una clase semanal. Todas las temáticas a desarrollar estarán vinculadas a los contenidos de los cursos tanto del primer semestre como del semestre en curso, de manera que el estudiante pueda vincular las temáticas planteadas con su propia experiencia y experimentar su evolución</p> <p>Preparación de presentación final del curso. Desarrollo de una presentación de la unidad temática que les resultó más significativa en sus procesos de aprendizaje. Pudiendo usar diferentes medios, posters, presentación oral, video de corta duración.</p> <p>En virtud de la contingencia sanitaria las clases serán en forma no presencial en forma de teórico práctico pudiendo participar en los grupos estudiantes tanto de Salto como de Montevideo.</p>

Evaluación		
<p>Se evaluará el trabajo práctico realizado con el 50 % de los puntos y la presentación oral, con el 50 % de los puntos. Se requiere el 50% del total y el 25 % de cada prueba para aprobar el curso. Las evaluaciones prácticas corresponderán a las unidades de trabajo 2 a la 8 y tienen como objetivo el seguimiento de la articulación de lo aprendido en el curso con el resto de las actividades que el estudiante desarrolla en el semestre.</p> <p>La evaluación final será una presentación grupal (hasta 4 estudiantes) sobre la temática que el grupo de estudiantes consideró más significativa para su proceso de aprendizaje. Pudiendo usar diferentes medios, posters, presentación oral, video de corta duración.</p> <p>Dadas la contingencia de la pandemia se adecuarán las formas y los métodos para realizar esta presentación.</p>		
Pregrado/ Grado	Pruebas del Sistema de evaluación (marque la/las que se propone utilizar y describa brevemente cada tipo de evaluación, indicando si son individuales o grupales y número de pruebas. En los recuadros a la derecha indique el peso relativo de cada una de las pruebas en base 100)	
	Evaluación continua: %	
	Pruebas parciales: %	
	Pruebas parciales y trabajo:	Seminaro %
		Monografía 50 %
		Revisión bibliográfica %
		Trabajos prácticos 50 %
Exoneración (*) %		
Otros (especificar): Evaluación: Una evaluación final grupal (hasta 4 estudiantes) donde los estudiantes desarrollen una presentación de la unidad temática que les resultó más significativa. Pudiendo usar diferentes medios, posters, presentación oral, video de corta duración. %		
Posgrado y Educación Permanente		

Bibliografía

Preparada y adaptada por los docentes para cada unidad temática. Se pondrá a disposición en plataforma Agros.

Frecuencia con que se ofrece la asignatura
(semestral, anual, cada dos años, a demanda, otras)

Cronograma de la asignatura (*)

Año	1ero	Semestre		Bimestre	
Fecha de inicio		Fecha de finalización		Días y Horarios	
Localidad/es	Montevideo, Sayago		Salón		

(*) Los cronogramas aprobados por el Consejo NO se podrán modificar sin su debida autorización.

Asignatura presencial - Carga horaria
(hs. demandadas al estudiante presenciales y no presenciales)

Exposiciones Teóricas		Teórico - Prácticos	<u>15</u>	Prácticos (campo o laboratorio)	
Talleres		Seminarios		Excursiones	
Actividades Grupales (presenciales)		Presentaciones orales, defensas de informes o evaluaciones	<u>1</u>	Lectura o trabajo domiciliario, horas de estudio.	<u>30</u>
Actividades grupales o individuales de preparación de informes (no presenciales)	<u>14</u>	Plataforma Educativa (AGROS u otra)		Otras (indicar cuál/es y su modalidad)	
Total de horas requeridas al estudiante (presencial y no presencial)					<u>60</u>

Asignatura a distancia (indique recurso a utilizar y carga horaria demandada)

Video-conferencia		Localidad emisora		Localidad receptora	
Plataforma Educativa (AGROS u otra)					
Materiales escritos					
Internet					
Horas en conexión:			Horas de trabajo y estudio:		
Total de horas requeridas al estudiante (equivalente a presencial y de estudio):					

Interservicio (indique cuál/es)

Otros datos de interés: