

**FORMULARIO DE PROPUESTA DE ASIGNATURAS  
(curso, seminario, taller, otros)  
Provisorio curso 2020**

**1. Datos generales de la asignatura**

<b>Nombre de la asignatura</b> (41 caracteres como máximo incluyendo espacios)	Introducción a las Geociencias
<b>Nombre abreviado</b>	IGEO
<b>Nombre de la asignatura en Inglés</b>	Introduction to Geosciences

<b>POR FAVOR NO COMPLETE ESTE CUADRO. La información será colocada por las Unidades Técnicas (UE / UPEP / Bedelía)</b>			
Créditos de Grado		Créditos de Posgrados	
Código de la asignatura de Grado		Código de la asignatura de Posgrado	
Nº Resolución del Consejo para cursos de Grado		Resolución del CAP para cursos de Posgrados	
Año que entra en vigencia:			

Departamento o Unidad responsable:	Departamento de Suelos y Aguas y Sistemas Ambientales
------------------------------------	-------------------------------------------------------

Nivel	Carreras (Marque las que corresponda)			Cupos (*)	
				Mínimo	Máximo
<b>Pregrado</b>	Tec. Agroenergético <input type="checkbox"/>	Tec. Cárnico <input type="checkbox"/>	Tec. de la Madera <input type="checkbox"/>		
<b>Grado</b>	Lic. en Diseño de Paisaje <input type="checkbox"/>	Lic. en Gestión Ambiental <input type="checkbox"/>			
	Ingeniero Agrónomo <input checked="" type="checkbox"/>	Ingeniero de Alimentos <input type="checkbox"/>			
	Otras (especificar): _____				
<b>Educación Permanente</b>	Marque si este curso es ofrecido <u>exclusivamente</u> como EP <input type="checkbox"/>				
<b>Posgrados</b>	Profesionales	Diploma y Maestría en Agronomía <input type="checkbox"/>			
		Diploma y Maestría en Desarrollo Rural Sustentable <input type="checkbox"/>			
	Académicos	Maestría en Ciencias Agrarias <input type="checkbox"/>			
<b>CUPO TOTAL</b>					

(\*) Para los casos en que esto se admite

<b>Modalidad de desarrollo de la asignatura:</b> (Marque con X lo que corresponda)	Presencial	<input checked="" type="checkbox"/>	A distancia	<input type="checkbox"/>	X (sólo dos clases)
---------------------------------------------------------------------------------------	------------	-------------------------------------	-------------	--------------------------	---------------------

## 2. Equipo docente

<b>Docente responsable</b>	
Nombre (incluir el título académico):	Ing. Agr. (Mag.) Antonella Celio
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global):	Prof. Adjunto Grado 3 40 hs (Doctorado en curso)
Institución y país:	Facultad de Agronomía, UdelaR - <b>Montevideo</b> - Uruguay
<b>Docente Coordinador en Salto</b>	
Nombre (incluir el título académico):	Ing Agr. (MSc) Celmira Saravia
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global):	Prof. Adjunto Grado 3 40 hs DT(Doctorado en curso)
Institución y país:	Facultad de Agronomía- <b>Salto</b> -Uruguay

<b>Docentes participantes</b>	
Nombre (incluir el título académico):	Bach. Sebastián Mármol
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Ayudante Grado 1 40hs
Institución y país:	Facultad de Agronomía, UdelaR - <b>Montevideo</b> - Uruguay
Nombre (incluir el título académico):	Bach. Martín Francia
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Ayudante Grado 1 40hs
Institución y país:	Facultad de Agronomía, UdelaR - <b>Montevideo</b> - Uruguay
Nombre (incluir el título académico):	Ing. Agr. (Mag.) Raquel Caggiano
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Asistente Grado 2 40hs
Institución y país:	Facultad de Agronomía, UdelaR - <b>Montevideo</b> - Uruguay
Nombre (incluir el título académico):	Ing. Agr. Fernando Gancio
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Profesor Honorario
Institución y país:	Facultad de Agronomía, UdelaR - <b>Montevideo</b> - Uruguay
Nombre (incluir el título académico):	Ing. Agr. (Mag.) Lisette Bentancor
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Asistente Grado 2 40hs (Doctorado en curso)
Institución y país:	Facultad de Agronomía, UdelaR - <b>Montevideo y Salto</b> - Uruguay
Nombre (incluir el título académico):	Ing Agr. Dra. Gabriela Cruz
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Prof. Agregado Grado 4 40 hs. DT
Institución y país:	Facultad de Agronomía, UdelaR - <b>Montevideo</b> - Uruguay
Nombre (incluir el título académico):	Met. (PhD) Mario Caffera
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Prof. Agregado Grado 4 15 hs
Institución y país:	Facultad de Agronomía, UdelaR- <b>Montevideo/Salto</b> -Uruguay

Nombre (incluir el título académico):	Med. Vet. (MSc) Eduardo Llanos
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Asistente Grado 2 20 hs (Doctorado en curso)
Institución y país:	<i>Facultad de Agronomía, UdelaR -Montevideo- Uruguay</i>
Nombre (incluir el título académico):	PhD. Marcel Achkar
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Prof. libre
Institución y país:	<i>Facultad de Agronomía, UdelaR -Montevideo- Uruguay</i>
Nombre (incluir el título académico):	Lic. Gabriel Freitas
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Docente invitado
Institución y país:	<i>Facultad de Ciencias, UdelaR- Salto- Uruguay</i>
Nombre (incluir el título académico):	Lic. Martín Appratto
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Prof. Adjunto Grado 3 26hs
Institución y país:	<i>Facultad de Agronomía, UdelaR -Salto-Uruguay</i>
Nombre (incluir el título académico):	Ing. Agr. (Mag.) Beatriz Bellenda
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Prof. Adjunto Grado 3 40 hs
Institución y país:	<i>Facultad de Agronomía, UdelaR- Montevideo -Uruguay</i>
Nombre (incluir el título académico):	Lic. (Mag.) Candelario Parada
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Asistente Grado 2 10 hs (Doctorado en curso)
Institución y país:	<i>Facultad de Agronomía, UdelaR -Montevideo- Uruguay</i>
Nombre (incluir el título académico):	Ing. Agr. (MSc.) Vagner Lopes da Silva
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Prof. Adjunto Grado 3 36hs (Doctorado en curso)
Institución y país:	<i>Facultad de Agronomía, UdelaR -Salto-Uruguay</i>
Nombre (incluir el título académico):	Dr. Jorge Hernández
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Prof. Libre
Institución y país:	<i>Facultad de Agronomía, UdelaR -Montevideo- Uruguay</i>
Nombre (incluir el título académico):	Ing. Agr. María José Farías
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Ayudante Grado 1 20hs (Maestría en curso)
Institución y país:	<i>Facultad de Agronomía, UdelaR -Salto-Uruguay</i>
Nombre (incluir el título académico):	Ing. Agr. Soledad Pérez Becoña
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Ayudante Grado 1 20hs (Maestría en curso)
Institución y país:	<i>Facultad de Agronomía, UdelaR -Montevideo- Uruguay</i>

### 3. Programa de la asignatura

<b>Objetivos</b>	
Generales	Se le brindará elementos importantes y necesarios para introducirse en las Geociencias que le permitirá entender el Sistema Climático, la Geología, Hidrología superficial y subterránea, analizar sus interrelaciones y comprender sus manifestaciones como ecorregiones.
Específicos	<p>Al finalizar el curso el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprenderá el clima como parte del sistema terrestre en continua evolución; como condicionante de las actividades humanas y a la vez condicionado por la acción antropogénica (cambio climático actual).</li> <li>- adquirirá elementos básicos de Geología que le permitan entender y examinar las unidades geológicas de mayor extensión a nivel nacional, como su asociación con la Geomorfología y la Edafología.</li> <li>- analizará unidades geológicas desde un punto de vista hidrogeológico y su vinculación con el ciclo hidrológico.</li> <li>- comprenderá el sistema “cuenca hidrográfica” como unidad morfológica integral y el proceso lluvia - escurrimiento.</li> <li>- identificará distintas ecorregiones de Uruguay, su heterogeneidad y su relevancia en el uso agrario del territorio.</li> <li>- trabajará la comunicación oral a través de instancias para discutir ciertos temas, y escrita mediante la elaboración de respuestas a preguntas a partir de un texto en varios momentos.</li> </ul>

<b>Unidades Temáticas</b>
<p><b>Introducción. 4hs</b> (Horas Presenciales (HP) 2, Horas No Presenciales (HNP) 2)</p> <p><b>1. Módulo 1: Sistema climático - Clima y su evolución. 8hs</b></p> <p>1.1. Historia del clima/sistema climático (4000 Ma – actualidad; revolución neolítica/inicios de la agricultura y la ganadería). (HP 2, HNP 2)</p> <p>1.2. El cambio climático (CC) actual: el sistema climático, causas del CC e impactos, medidas (adaptación, mitigación, gestión de riesgos). (HP 2, HNP 2)</p> <p><b>2. Módulo 2: Bases geológicas para la aplicación agronómica. 48hs</b></p> <p>2.1. Introducción a la geología, su utilidad en diferentes disciplinas relacionadas a la Agronomía. (HP 2, HNP 2)</p> <p>2.2. Minerales primarios. (HP 4, HNP 4)</p> <p>+Propiedades elementales para el reconocimiento de los minerales más abundantes en la corteza terrestre.</p> <p>2.3. Tipos de rocas asociadas a diferentes zonas de Uruguay. (HP 6, HNP 6)</p> <p>+Características y reconocimiento de las rocas ígneas más abundantes.</p> <p>+Comparación de una zona basáltica y una zona granítica de Uruguay.</p> <p>+Características y reconocimiento de las rocas metamórficas más abundantes.</p> <p>+Variabilidad de rocas metamórficas desde Pan de Azúcar a Cerro Chato.</p> <p>+Características y reconocimiento de las rocas sedimentarias más abundantes.</p> <p>+Análisis de unidades sedimentarias ubicadas al Noreste, litoral Oeste y Sur de Uruguay.</p> <p>2.4. Meteorización. (HP 4, HNP 4)</p> <p>+Concepto de meteorización.</p> <p>+Descripción de los procesos que abarca la meteorización en la primera etapa de la</p>

formación de suelo.

+Discusión de los efectos sobre rocas ígneas, metamórficas y sedimentarias en casos nacionales.

2.5. Minerales secundarios. (HP 4, HNP 4)

+Conceptos teóricos para la comprensión, categorización y aplicación agronómica de los minerales secundarios más abundantes en Uruguay.

2.6. Materiales parentales. (HP 10, HNP 10)

+Características geológicas, geomorfológicas y edafológicas vinculadas a los materiales parentales que abarcan gran extensión, como su asociación con los rubros productivos de Uruguay o potenciales de actividad productiva.

### **3. Módulo 3: Hidrología superficial y subterránea. 28hs**

3.1. Ciclo hidrológico, régimen de precipitaciones y evapotranspiración de referencia en Uruguay (HP 2, HNP 2)

3.2. Definición y medida de cuenca Hidrográfica (HP 2, HNP 2)

El estudio de la morfología de la CUENCA

- Tamaño
- Forma
- Relieve
- Red hidrográfica

3.3. El proceso de escurrimiento:(HP 2, HNP 2)

- Factores que lo afectan
- Predicción del escurrimiento (determinación del escurrimiento medio y máximo).
- Determinación del caudal de los cursos (metodologías de aforos).

3.4. Hidrología subterránea. (HP 2, HNP 2)

+Conceptos básicos de hidrología subterránea (porosidad, permeabilidad y transmisividad).

3.5. Unidades Hidrogeológicas. (HP 6, HNP 6)

+Clasificación de las unidades geológicas según sus características en acuíferos porosos, fisurados y kársticos.

+ Concepto de parámetros que permiten caracterizar a las unidades hidrogeológicas (gradiente hidráulico, velocidad de desplazamiento, caudal).

+Características de los acuíferos que ocupan gran extensión y se encuentran relacionados a diferentes rubros (Fruticultura, Horticultura, Lechería y Ganadería).

### **4. Módulo 4: Interrelación entre el clima-geología-hidrología. 40hs**

4.1. Sistema Climático Terrestre y componente astronómica del clima. Clasificaciones climáticas y bioclimáticas a nivel del planeta. (HP 2, HNP 2)

4.2. Ecorregiones del Uruguay: características, heterogeneidad y relevancia para comprender el uso agrario del territorio. (2 HP, 2 HNP)

4.3. Síntesis y trabajo con la ecorregiones (4 HP, 28 HNP)

#### **Metodología**

##### **General**

Clases teórico-prácticas con registro de asistencia y exigencia de una concurrencia al 70% de las clases.

Además, se propone que el estudiante pueda eliminar su falta en sólo dos instancias. Se le pedirá realiza un trabajo de revisión bibliográfica en dos materiales sobre algún

concepto manejado el día que no asistió, dentro del módulo 2, y esa información la subirá a un glosario disponible para todos los estudiantes en la plataforma.

La plataforma se utilizará para que el estudiante tenga los materiales disponibles, comunicaciones, foros de consulta y evaluaciones cortas (verificadores).

## **Introducción al curso**

### Clase 1

Descripción del curso, docentes involucrados, dinámica, presentación del cronograma y el sistema de evaluación.

## **Módulo 1**

### Clase 2

Teórico (expositivo). Tiempo estimado: 50min.

#### Práctico - Taller

Actividad en grupos en base a lecturas para trabajar en una línea de tiempo que lleve a la actualidad. Pauta con preguntas a responder sobre la lectura. Plenario de discusión e intercambio. Tiempo estimado: 55min.

### Clase 3

Teórico (expositivo). Tiempo estimado: 50min.

#### Práctico - Taller

Actividad en grupos en base a lecturas. Pauta con preguntas a responder sobre la lectura. Plenario de discusión e intercambio. Tiempo estimado: 55min.

Las lecturas versarán sobre problemas actuales de origen global (CC y cambio global) y regional con impacto local. Este hilo conductor está en sintonía con el enfoque del curso de Biología General, del AFO y de una de las propuestas de EFE del DSA.

## **Módulo 2**

Teóricos con presentaciones digitales de 45 minutos aproximadamente y 1 hora de variadas actividades prácticas.

### Clase 4

Parte 1- Teórico.

Parte 2- Análisis y discusión en función de un material dado por los docentes

### Clase 5 y 6

Parte 1- Teórico.

Parte 2- Trabajo en varias estaciones de observación diseñadas por los docentes en función de la temática tratada. Se les dará cierta cantidad de minutos y los estudiantes deberán rotar para acceder a todas las estaciones. Se usarán: muestras de mano y expositivas, lupas de mano y de pie, navajas y otras herramientas para reconocer las diferentes propiedades).

### Clase 7

Parte 1- Teórico.

Parte 2- Trabajo en varias estaciones de observación diseñadas por los docentes en función de la comparación de una zona basáltica y una zona granítica de Uruguay. Se les dará cierta cantidad de minutos y los estudiantes deberán rotar para acceder a todas las estaciones. Se usarán: muestras de mano y expositivas, lupas de mano y de pie, navajas y otras herramientas para reconocer las diferentes propiedades).

### Clase 8

Parte 1- Teórico.

Parte 2- Trabajo en varias estaciones de observación diseñadas por los docentes en función de la variabilidad de rocas metamórficas desde Pan de Azúcar a Cerro Chato. Se les dará cierta cantidad de minutos y los estudiantes deberán rotar para acceder a todas las estaciones. Se usarán: muestras de mano y expositivas, lupas de mano y de pie, navajas y otras herramientas para reconocer las diferentes propiedades).

Clase 9

Parte 1- Teórico.

Parte 2- Trabajo en varias estaciones de observación diseñadas por los docentes en función de las unidades sedimentarias ubicadas al Noreste, litoral Oeste y Sur de Uruguay. Se les dará cierta cantidad de minutos y los estudiantes deberán rotar para acceder a todas las estaciones. Se usarán: muestras de mano y expositivas, lupas de mano y de pie, navajas, tablas de granulometría, selección y forma de los granos como otras herramientas para reconocer las diferentes propiedades). Síntesis breve sobre el ciclo de las rocas y la relación entre todos los tipos de roca.

Clase 10 y 11

Parte 1- Teórico.

Parte 2- Trabajo en varias estaciones de observación diseñadas por los docentes en función de la temática tratada. Se les dará cierta cantidad de minutos y los estudiantes deberán rotar para acceder a todas las estaciones. Además se proporcionarán algunos ejercicios vinculados a situaciones los efectos sobre rocas ígneas, metamórficas y sedimentarias en casos nacionales.

Parte 3- Síntesis final de 15 minutos mediante intercambio entre estudiante docente en ambos sentidos.

Clase 12 y 13

Parte 1- Teórico.

Parte 2- Resolución de ejercicios vinculados a situaciones reales.

Parte 3- Síntesis final de 15 minutos mediante intercambio entre estudiante docente en ambos sentidos.

Clase 14

Teórico.

Clase 15, 16, 17 y 18

Teóricos explicativos utilizando breves descripciones geológicas sobre cada unidad geológica tratada, con actividades prácticas cortas.

### **Módulo 3**

Clase 19, 20 y 21 se realizarán teóricos.

Clase 22, 23, 24 y 25 serán teórico-prácticas y se dividirá en las siguientes instancias:

A- teóricos expositivos sobre las distintas temáticas.

B- Ejercicios con situaciones reales y relacionadas al medio agropecuario. Además elaborarán un texto breve que conteste a una pregunta relacionada con el tema, preparando al estudiante para la evaluación grupal al final del curso. Será evaluada pero no lleva nota.

C- Síntesis de 15 minutos

### **Módulo 4**

Clase 26  
Teórico.

Clase 27  
Teórico sobre ecorregiones.

Clase 28  
Trabajo práctico con el tema de las ecorregiones.  
Presentación del trabajo grupal final, en donde los grupos de no más de 5 personas deberán realizar una nota periodística de no más de 300 palabras sobre un material aportado por los docentes en dos líneas temáticas sobre temas relacionados al curso. A todos grupos de estudiantes se les dará una guía de formato para realizar la nota periodística.

Clase 29  
Seguimiento y consultas sobre el trabajo planteado.

### Evaluación

#### Descripción del sistema de evaluación:

<b>Pregrado/ Grado</b>	<b>Sistema de pruebas de evaluación</b> (marque la que se propone utilizar y describa brevemente cada tipo de evaluación, indicando si son individuales o grupales, número de pruebas y peso relativo de cada una en base 100)	
	Evaluación continua:	5 Verificadores de lectura (que se les indica por parte de los docentes) individuales en la primera semana del comienzo de cada módulo, utilizando la plataforma, todos equivalen al 16% de la nota final del curso (Por la plataforma AGROS). Evaluación práctica corta sobre las estaciones realizadas en el módulo 2, equivale al 7% de la nota del curso. Elaboración de un texto como respuesta a una pregunta disparadora en el tema unidades hidrogeológicas, no lleva puntaje porque busca preparar a los estudiantes para la prueba grupal.
	Pruebas parciales:	
	Pruebas parciales y trabajo:	Seminario
		Monografía
		Revisión bibliográfica
		Trabajos prácticos
	Exoneración (*)	
	Otros (especificar): Nota periodística*	
	*Los estudiantes deberán elaborar una nota periodística de	



	Parcial globalizador**	300 palabras, donde transmitan de forma creativa, y en función de todos los elementos dados en las clases de los módulos que correspondan a la línea temática que les tocó abordar. Implicando el 17% de los puntos finales del curso.  ** Equivale a 60% de los puntos finales del curso
<b>Posgrado y Educación Permanente</b>		

(\*)Reglamento del Plan de Estudio de Ingeniero Agrónomo. Artículo Nº15, literal B "...al menos el 80% del puntaje exigido ...y más el 50% del puntaje de cada prueba de evaluación...".

<b>Bibliografía</b>	
<p>Achkar, Marcel. (2017) Uruguay :naturaleza, sociedad, economía : una visión desde la geografía            Achkar ,Marcel; Domínguez, Ana; Pesce, Fernando. (2012). ECORREGIONES DEL URUGUAY.            Acot, P. (2005). Historia del Clima. Ed. El Ateneo, Buenos Aires. Argentina.            Astigarraga, L. Terra, R., Cruz, G., Picasso, V. (2015) Centro Interdisciplinario de Respuesta al Cambio y Variabilidad Climática: vínculos ciencia-política y ciencia-sociedad. Interdisciplinarias 2014. Ed. Espacio Interdisciplinario, UdelAR. Montevideo, Uruguay.            Barros, V. (2004). El cambio climático global. Ed. Libros del Zorzal. Argentina            Barry R.G.; Chorley R.J. (1985). Atmósfera, Tiempo y Clima. Barcelona: Omega, 500 p.            Bossi, J. (1995). Atlas de regionalización de recursos naturales agronómicos, Ed. AEA.            Bossi, J y Ferrando, L. (2001) Carta geológica del Uruguay.            Bossi, J.; Ortíz, A.; Caggiano, R. y Oliveira, C. (2011). Manual didáctico de geología para estudiantes de agronomía.Universidad de la República.            Bresciano, D., Burger, M., Guevara, R., Martinez, G., Taks, J. (2010). Educación Ambiental en la Universidad de la República. Estado y Perspectivas. UdelAR, CSIC. Ed. Tradinco, Montevideo. Uruguay.            Chistofolletti, A (1980). Geomorfología.            Chow, V, T; Maidment,D y Mays, L (1999). Hidrología Aplicada. Ed. McGraw-Hill            Dal-Ré Tenreiro, R y Ayuga Téllez, F. (1996) Hidrología superficial de las pequeñas cuencas. Ed.Univ. Politécnica de Madrid.            Evia, G y Gudynas, E. (2000) Ecología del paisaje en Uruguay; Ed MVOTMA y AECI.            Llamas, J. (1993). Hidrología General            Morales, H. (1996). Introducción a la hidrogeología. Facultad de Agronomía.            IPCC. (2014) Informes.            Picasso, V., Cruz, G., Astigarraga, L., Terra, R. (2013) Cambio y variabilidad climática: respuestas Interdisciplinarias. Interdisciplinarias 2012. Ed. Espacio Interdisciplinario, UdelAR. Montevideo, Uruguay.            Tarbuck E.J. y Lutgens F.K. (2011). Ciencias de la Tierra. Edit. Prentice Hall.            Tarradellas, E. B. y Escasany, M.T. (2000). Geología. Santillana.            Villón Béjar, M. (2004).Hidrología. Ed. Tecnológica de Costa Rica.</p>	

<b>Frecuencia con que se ofrece la asignatura</b> (semestral, anual, cada dos años, a demanda, otras)	semestral
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

<b>Cronograma de la asignatura</b>					
Año	2020	Semestre	1º	Bimestre	
Fecha de inicio	02/03/20			Días y Horarios	Dos días a la semana de 1 hora 45 minuto cada grupo (Martes y Jueves desde las 8hs a las 20hs en Montevideo, Lunes y

				Miércoles de 17 a 19hs en Salto)
Localidad	Montevideo y Salto		Salón	Geología (Anfiteatro algunos días) en Montevideo; 7 (la mayoría de las clases) en Salto

<b>Asignatura presencial - Carga horaria (hs. demandadas al estudiante presenciales y no presenciales) Aquí deberá ajustarse a la nueva asignación de créditos</b>				
Exposiciones Teóricas	<b>12</b>	Teórico - Prácticos	<b>92</b>	Prácticos (campo o laboratorio)
Talleres		Seminarios		Excursiones
Actividades Grupales o individuales de preparación de informes	<b>24</b>	Presentaciones orales, defensas de informes o evaluaciones		Lectura o trabajo domiciliario, horas de estudio.
Otras (indicar cuál/es)				
<b>Total de horas requeridas al estudiante (presencial y no presencial)</b>				<b>128</b>

<b>Asignatura a distancia (indique recurso a utilizar y carga horaria demandada)</b>					
Video-conferencia	<input checked="" type="checkbox"/>	Localidad emisora	Montevideo	Localidad receptora	Regional Norte
Plataforma Educativa (AGROS u otra)	<input checked="" type="checkbox"/>				
Materiales escritos					
Internet					
<b>Horas en conexión:</b> 4 (2 clases 20 y 25 de mayo 2020)			<b>Horas de trabajo y estudio:</b> 4		
<b>Total de horas requeridas al estudiante (equivalente a presencial y de estudio):</b> 8					

<b>Interservicio (indique cuál/es)</b>	
----------------------------------------	--

<b>Otros datos de interés:</b>
--------------------------------