

**FORMULARIO DE PROPUESTA DE ASIGNATURAS  
(curso, seminario, taller, otros)**

Revisado: Noviembre 2013\_ResCjo1748/13

**1. Datos generales de la asignatura**

<b>Nombre de la asignatura</b> (41 caracteres como máximo incluyendo espacios)	Producción de rumiantes en sistemas de producción familiar.
<b>Nombre abreviado</b>	
<b>Nombre de la asignatura en Inglés</b>	

<b>POR FAVOR NO COMPLETE ESTE CUADRO. La información será colocada por las Unidades Técnicas (UE / UPEP / Bedelía)</b>			
Créditos de Grado	3 (tres)	Créditos de Posgrados	
Código de la asignatura de Grado		Código de la asignatura de Posgrado	
Nº Resolución del Consejo para cursos de Grado		Resolución del CAP para cursos de Posgrados	
Año que entra en vigencia:	2011		

Departamento o Unidad responsable:	DPAyP, DProdV, DCCSS
------------------------------------	----------------------

Nivel	Carreras (Marque las que corresponda)			Cupos (*)	
				Mínimo	Máximo
<b>Pregrado</b>	Tec. Agroenergético <input type="checkbox"/>	Tec. Cárnico <input type="checkbox"/>	Tec. de la Madera <input type="checkbox"/>		
<b>Grado</b>	Lic. en Diseño de Paisaje <input type="checkbox"/>	Lic. en Gestión Ambiental <input type="checkbox"/>			
	Ingeniero Agrónomo <input checked="" type="checkbox"/>	Ingeniero de Alimentos <input type="checkbox"/>			
	Otras (especificar): _____				
<b>Educación Permanente</b>	Marque si este curso es ofrecido <u>exclusivamente</u> como EP <input checked="" type="checkbox"/>				
<b>Posgrados</b>	Profesionales	Diploma y Maestría en Agronomía <input type="checkbox"/>			
		Diploma y Maestría en Desarrollo Rural Sustentable <input type="checkbox"/>			
	Académicos	Maestría en Ciencias Agrarias <input type="checkbox"/>			
<b>CUPO TOTAL</b>					

(\*) Para los casos en que esto se admite

<b>Modalidad de desarrollo de la asignatura:</b> (Marque con X lo que corresponda)	Presencial	<input checked="" type="checkbox"/>	A distancia	<input type="checkbox"/>
---	------------	-------------------------------------	-------------	--------------------------

**2. Equipo docente**

<b>Docente responsable</b>	
Nombre ( <i>incluir el título académico</i> ):	Pablo Soca
Cargo ( <i>especificar grado docente, dedicación horaria global</i> ):	Grado 5 40 hs. DT.

<b>Otros Docentes participantes</b>	
Nombre ( <i>incluir el título académico</i> ):	
Cargo ( <i>especificar grado docente y dedicación horaria global</i> ):	
Institución y país:	
Nombre ( <i>incluir el título académico</i> ):	
Cargo ( <i>especificar grado docente y dedicación horaria global</i> ):	
Institución y país:	
Nombre ( <i>incluir el título académico</i> ):	
Cargo ( <i>especificar grado docente y dedicación horaria global</i> ):	
Institución y país:	
Nombre ( <i>incluir el título académico</i> ):	
Cargo ( <i>especificar grado docente y dedicación horaria global</i> ):	
Institución y país:	

**(Agregue los renglones que requiera para completar la información de los docentes)**

### 3. Programa de la asignatura

<b>Objetivos</b>	
Generales	Comprender el funcionamiento de diferentes sistemas de producción de rumiantes en el contexto de explotaciones de tipo familiar, brindando al estudiante elementos que le permitan describir y analizar cuantitativamente este tipo de sistemas, y aportando elementos para contribuir al re-diseño de los mismos en un contexto participativo y de desarrollo sostenible.
Específicos	a) Jerarquizar el enfoque de sistemas como herramienta de análisis de ecosistemas de producción de carne con énfasis en la producción familiar. b) Presentar y comprender las distintas tecnologías que permitan potenciar la productividad y eficiencia de producción, tanto en cría, re cría e internada vacuna. c) Vincular el funcionamiento de la tecnología con las restricciones que operan en dichos sistemas para su adopción e impacto.

<b>Unidades Temáticas</b>
1) Introducción al curso Los sistemas de producción de rumiantes en el Uruguay Lo sistemas de producción familiar en el Uruguay El enfoque de sistemas aplicado a la evaluación de la sostenibilidad al al re-diseño de sistemas de producción familiares

2 Tecnologías base de la producción y utilización de pasturas con rumiantes en predio familiar

3 Diseño y análisis de sistemas de producción de rumiantes

Principales elementos a tener en cuenta en la evaluación de alternativas productivas para un sistema familiar

Diseño de sistemas de producción combinados de rumiantes, hortícolas y cultivos cerealeros e insdutrales

Herramientas informáticas de apoyo al análisis y diseño

4 Gestión predial e integración Vertical

Análisis del sistema de gestión predial aplicación del EGEA elaboración del calendario de reglas operativas, elaboración de un sistema de registros

Análisis del sistema de financiamiento

Análisis de los canales de comercialización y del tipo de integración.

**Conocimientos previos requeridos o sugeridos  
(necesarios para el buen aprovechamiento y comprensión de la asignatura)**

**Metodología**

Clases teóricas, teóricas-prácticas con computador (45 horas)

Excursiones a predio familiares con sistemas de producción de rumiantes y combinados (8horas)

Análisis y rediseño de un sistema real (Taller IV o predios visitado en las excursiones) (12 horas).

**Evaluación**

**Describa aquí las características y estructura del sistema de evaluación:**

<b>Pregrado/ Grado</b>	<b>Pruebas del Sistema de evaluación</b> (marque la/las que se propone utilizar y describa brevemente cada tipo de evaluación, indicando si son individuales o grupales y número de pruebas. <b>En los recuadros a la derecha indique el peso relativo de cada una de las pruebas en base 100)</b>	
	Evaluación continua:	
Pruebas parciales:		50 %
Pruebas parciales y trabajo:	Seminario	%
	Monografía	%
	Revisión bibliográfica	%
	Trabajos prácticos	50 %
Exoneración (*)		%
Otros (especificar):		%
<b>Posgrado y Educación Permanente</b>		

(\*)Reglamento del Plan de Estudio de Ingeniero Agrónomo. Artículo N°15, literal B "...al menos el 80% del puntaje exigido ...y más el 50% del puntaje de cada prueba de evaluación...".

<b>Bibliografía</b>

<b>Frecuencia con que se ofrece la asignatura</b> (semestral, anual, cada dos años, a demanda, otras)	
--	--

<b>Cronograma de la asignatura (*)</b>					
Año	2019	Semestre	1	Bimestre	
Fecha de inicio	30/05/19	Fecha de finalización	11/07/19	Días y Horarios	Jueves de 8 a 12  Y los días Martes:  25 de Junio 2 de Julio 9 de Julio  En el horario de 8 a 12 horas.
Localidad/es			Salón		

(\*) Los cronogramas aprobados por el Consejo NO se podrán modificar sin su debida autorización.

<b>Asignatura presencial - Carga horaria</b> (hs. demandadas al estudiante presenciales y no presenciales)					
Exposiciones Teóricas	<u>35</u>	Teórico - Prácticos	<u>10</u>	Prácticos (campo o laboratorio)	<u>8</u>
Talleres		Seminarios		Excursiones	
Actividades Grupales (presenciales)		Presentaciones orales, defensas de informes o evaluaciones		Lectura o trabajo domiciliario, horas de estudio.	<u>10</u>
Actividades grupales o individuales de preparación de informes (no presenciales)	<u>12</u>	Plataforma Educativa (AGROS u otra)		Otras (indicar cuál/es y su modalidad )	
<b>Total de horas requeridas al estudiante (presencial y no presencial)</b>					<u>75</u>

<b>Asignatura a distancia (indique recurso a utilizar y carga horaria demandada)</b>			
Video-conferencia		Localidad emisora	Localidad receptora
Plataforma Educativa (AGROS u otra)			
Materiales escritos			
Internet			
<b>Horas en conexión:</b>		<b>Horas de trabajo y estudio:</b>	
<b>Total de horas requeridas al estudiante (equivalente a presencial y de estudio):</b>			

<b>Interservicio (indique cuál/es)</b>	
--	--

<b>Otros datos de interés:</b>
--------------------------------

--