

**FORMULARIO DE PROPUESTA DE ASIGNATURAS
(curso)**

Revisado: Octubre 2013

1. Datos generales de la asignatura

Nombre de la asignatura (41 caracteres como máximo incluyendo espacios)	Taller IV Forestal
Nombre abreviado	
Nombre de la asignatura en Inglés	Workshop IV Forest

POR FAVOR NO COMPLETE ESTE CUADRO.

La información será colocada por las Unidades Técnicas (UE / UPEP / Bedelía)

Créditos de Grado	8 (ocho)	Créditos de Posgrados	
Código de la asignatura de Grado		Código de la asignatura de Posgrado	
Nº Resolución del Consejo para cursos de Grado	Art. 42 Res. 3 22/2/2019	Resolución del CAP para cursos de Posgrados	
Año que entra en vigencia:	2019		

Departamento o Unidad responsable:	Producción Forestal y Tecnología de la Madera
------------------------------------	---

Nivel	Carreras (Marque las que corresponda)	Cupos (*)	
		Mínimo	Máximo
Pregrado	Tec. Agroenergético <input type="checkbox"/> Tec. Cárnico <input type="checkbox"/> Tec. de la Madera <input type="checkbox"/>		
Grado	Lic. en Diseño de Paisaje <input type="checkbox"/> Lic. en Gestión Ambiental <input type="checkbox"/>		
	Ingeniero Agrónomo <input checked="" type="checkbox"/> Ingeniero de Alimentos <input type="checkbox"/>		
	Otras (especificar): _____		
Educación Permanente	Marque si este curso es ofrecido <u>exclusivamente</u> como EP <input type="checkbox"/>		
Posgrados	Profesionales Diploma y Maestría en Agronomía <input type="checkbox"/>		
	Diploma y Maestría en Desarrollo Rural Sustentable <input type="checkbox"/>		
	Académicos Maestría en Ciencias Agrarias <input type="checkbox"/>		
CUPO TOTAL			

(*) Para los casos en que esto se admite

Modalidad de desarrollo de la asignatura: (Marque con X lo que corresponda)	Presencial	X	A distancia	
---	------------	----------	-------------	--

2. Equipo docente

Docente responsable	
Nombre (incluir el título académico):	A definir por el Departamento Forestal
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global):	

Otros Docentes participantes	
Nombre (incluir el título académico):	Ing. Agr. Juan Cabris
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Gr. 2 30 horas semanales
Institución y país:	FAGRO
Nombre (incluir el título académico):	Ing. Agr. Mag. Guillermo Morás
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Gr. 3 37 horas semanales
Institución y país:	FAGRO
Nombre (incluir el título académico):	Ing. Agr. M. Sc. Gabriela Jolochín
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Gr. 2 20 horas semanales
Institución y país:	FAGRO
Nombre (incluir el título académico):	Lic. Carolina Toranza
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Gr. 2 30 horas semanales
Institución y país:	FAGRO
Nombre (incluir el título académico):	Ing. Agr. Mag. Martha Tamosiunas
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Gr. 3 35 horas semanales
Institución y país:	FAGRO
Nombre (incluir el título académico):	Ing. Agr. Andrés Baietto
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Gr. 1 20 horas semanales
Institución y país:	FAGRO

(Agregue los renglones que requiera para completar la información de los docentes)

3. Programa de la asignatura

Objetivos	
Generales	Lograr por parte del estudiante un conocimiento en profundidad del sistema de producción forestal y maderero, sus características, limitantes, manejo y transformación, desarrollando las habilidades y competencias relacionadas a las actividades productivas forestales y madereras en el marco de una actividad multidisciplinaria, enfatizando las actividades de aplicación práctica e integrándolas al desarrollo teórico de los cursos relacionados al taller.
Específicos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejorar la capacidad de observación de los estudiantes, desarrollando simultáneamente una actitud crítica ante las problemáticas observadas. 2. Lograr una comprensión global de las situaciones problema de la producción forestal y maderera incorporando la concepción de la Producción Sostenible 3. Implementar el desarrollo por parte de los estudiantes de las actividades que

	<p>respalden la función del Taller Forestal de constituir el eje conductor de las actividades de enseñanza del 4º año forestal, propiciando la integración disciplinaria en el transcurso del proceso de enseñanza aprendizaje</p> <p>4. Lograr una adecuada comprensión e integración de los estudiantes con el sector productivo forestal y maderero en sus diferentes áreas favoreciendo el desarrollo de las habilidades propias del profesional de la especialidad</p> <p>5. Viabilizar el desarrollo por parte de los estudiantes de actividades directamente relacionadas a la práctica profesional desarrollando en ellos la una capacidad de realizar propuestas ante los problemas productivos forestales y madereros</p>
--	---

Unidades Temáticas
<p>1. BLOQUE REGIÓN. Análisis del Sector Forestal y Maderero en las diferentes Regiones del país con énfasis en algunas actividades productivas específicas dentro del complejo.</p> <p>2. BLOQUE PREDIO. Aplicación de los conocimientos teóricos de las asignaturas forestales y madereras al desarrollo de actividades prácticas productivas y profesionales dentro de un predio forestal.</p> <p>3. BLOQUE PRACTICA PROFESIONAL. Desarrollo de actividades relacionadas a la práctica profesional, en coordinación con los cursos teóricos relacionados al taller.</p>

Conocimientos previos (necesarios para el buen aprovechamiento y comprensión de la asignatura)
Gestión Forestal, Silvicultura, Dendrología, Dasometría, Protección Forestal, Tecnología de la madera y Principios de Sostenibilidad Forestal.

Metodología
El Taller incorpora diversas metodologías y estrategias pedagógicas, dirigidas a lograr el máximo aprovechamiento del tiempo disponible, para poder alcanzar los objetivos establecidos. Estas metodologías incluyen clases expositivas, prácticas de salón, prácticas de campo, elaboración interactiva de material técnico (informes técnicos), recorridas de estudio, actividades de aplicación práctica de programas informáticos a situaciones concretas, interacción grupal para aplicación de conocimientos, análisis y presentación crítica de material técnico de terceros, elaboración y uso de planillas para la toma de datos de campo y presentación expositiva individual en público.

Evaluación			
Describa aquí las características y estructura del sistema de evaluación:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación de los informes escritos grupales 2. Defensa oral grupal 3. Evaluación individual a partir de la exposición oral y preguntas del grupo de docentes 			
Pregrado/ Grado	Pruebas del Sistema de evaluación (marque la/las que se propone utilizar y describa brevemente cada tipo de evaluación, indicando si son individuales o grupales y número de pruebas. En los recuadros a la derecha indique el peso relativo de cada una de las pruebas en base 100)		
	Evaluación continua:		
	Pruebas parciales: Evaluación parcial individual		
	Pruebas parciales y trabajo:	Seminario	
		Monografía	
Revisión bibliográfica			
Trabajos prácticos: Informes grupales de Predio		40	

	(3)	
	Exoneración (*)	
	Otros (especificar): Informes grupales de giras de estudio (2) Defensa de Informe final individual	10 50
Posgrado y Educación Permanente		

(*)Reglamento del Plan de Estudio de Ingeniero Agrónomo. Artículo N°15, literal B "...al menos el 80% del puntaje exigido ...y más el 50% del puntaje de cada prueba de evaluación...".

Bibliografía
La correspondiente a los cursos relacionados.

Frecuencia con que se ofrece la asignatura (semestral, anual, cada dos años, a demanda, otras)	ANUAL
--	-------

Cronograma de la asignatura (*)					
Año		Semestre I y II		Bimestre	
Fecha de inicio		Fecha de finalización		Días y Horarios	Viernes de 10 a 12
Localidad/es		Salón			

(*) Los cronogramas aprobados por el Consejo NO se podrán modificar sin su debida autorización.

Asignatura presencial - Carga horaria (hs. demandadas al estudiante presenciales y no presenciales)					
Exposiciones Teóricas	<u>60</u>	Teórico - Prácticos		Prácticos (campo o laboratorio)	<u>32</u>
Talleres		Seminarios		Excursiones	<u>80</u>
Actividades Grupales (presenciales)		Presentaciones orales, defensas de informes o evaluaciones	<u>8</u>	Lectura o trabajo domiciliario, horas de estudio.	<u>72</u>
Actividades grupales o individuales de preparación de informes (no presenciales)	<u>40</u>	Otras (indicar cuál/es y su modalidad)			
Total de horas requeridas al estudiante (presencial y no presencial)					<u>292</u>

Asignatura a distancia (indique recurso a utilizar y carga horaria demandada)					
Video-conferencia		Localidad emisora		Localidad receptora	
Plataforma Educativa (AGROS u otra)					
Materiales escritos					
Internet					
Horas en conexión:			Horas de trabajo y estudio:		
Total de horas requeridas al estudiante (equivalente a presencial y de estudio):					

Interservicio (indique cuál/es)	
--	--

Otros datos de interés:
