

FACULTAD DE AGRONOMÍA
UNIDAD DE ENSEÑANZA
UNIDAD DE POSGRADOS Y EDUCACIÓN PERMANENTE



FORMULARIO DE PROPUESTA DE ASIGNATURAS
(curso, seminario, taller, otros)

Revisado: Noviembre 2013_ ResCjo1748/13

Datos generales de la asignatura

Nombre de la asignatura (41 caracteres como máximo incluyendo espacios)	Riego en cultivos intensivos
Nombre abreviado	RCI
Nombre de la asignatura en Inglés	Intensive crops irrigation

POR FAVOR NO COMPLETE ESTE CUADRO.			
La información será colocada por las Unidades Técnicas (UE / UPEP / Bedelía)			
Créditos de Grado		Créditos de Posgrados	
Código de la asignatura de Grado		Código de la asignatura de Posgrado	
Nº Resolución del Consejo para cursos de Grado		Resolución del CAP para cursos de Posgrados	
Año que entra en vigencia:			
Departamento o Unidad responsable:	Dpto. de Suelos y Aguas		

Nivel	Carreras (Marque las que corresponda)	Cupos (*)	
		Mínimo	Máximo
Pregrado	Tec. Agroenergético Tec. Cárnico Tec. de la Madera		
	Lic. en Diseño de Paisaje Lic. en Gestión Ambiental		
Grado	Ingeniero Agrónomo X Ingeniero de Alimentos		
	Otras (especificar): _____		
Educación Permanente	Marque si este curso es ofrecido exclusivamente como EP		

Posgrados	Profesionales	X Diploma y Maestría en Agronomía X		
		Diploma y Maestría en Desarrollo Rural Sustentable		
	Académicos	X Maestría en Ciencias Agrarias X		
CUPO TOTAL				

(*) Para los casos en que esto se admite

Modalidad de desarrollo de la asignatura: (Marque con X lo que corresponda)	Presencial	X	A distancia	
---	------------	---	-------------	--

Equipo docente

Docente responsable	
Nombre (incluir el título académico):	Ing. Agr. M.Sc. Lucía Puppo
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global):	Profesora adjunta G3, 40 hs semanales, DT

Docente Co-responsable	
Nombre (incluir el título académico):	Ing. Agr. M.Sc. Raquel Hayashi
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global):	Profesora adjunta G2, 30 hs semanales

Otros Docentes participantes	
Nombre (incluir el título académico):	Ing. Agr. M.Sc. Pablo Morales.
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Asistente. Grado 2. 30 hs semanales
Institución y país:	Facultad de Agronomía. UdelaR.
Nombre (incluir el título académico):	Ing. Agr. M.Sc. Lisette Bentancor
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Asistente, Grado 2, 40 hs semanales
Institución y país:	Facultad de Agronomía. UdelaR
Nombre (incluir el título académico):	Ing. Agr. Gabriel Baccino
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	No trabaja en UdelaR
Institución y país:	Ejercicio libre de la profesión. Especialidad: Ejecución de Proyectos de agronomía y riego. Uruguay
Nombre (incluir el título académico):	Ing. Agr. José Zamalvide
Cargo (especificar grado docente y dedicación horaria global):	Profesor libre Profesor titular. Grado 5.
Institución y país:	Facultad de Agronomía. UdelaR

(Agregue los renglones que requiera para completar la información de los docentes)

Programa de la asignatura

Objetivos	
Generales	Brindar a los estudiantes los conocimientos teóricos básicos que le permitan comprender los principios involucrados en la implementación y manejo del riego a nivel de producción agropecuaria. Integrar esos principios y los de la producción agropecuaria intensiva, realizando un uso racional del recurso agua y energía.
Específicos	Calcular la demanda de riego y láminas de riego para distintos cultivos intensivos. Calidad de agua para riego. Diseñar fuentes de agua (tajamar, pozo) y sistemas de conducción de agua. Diseñar sistemas de riego en las distintas modalidades de riegos por aspersión y de riegos localizados. Conocer y analizar el concepto de eficiencia de riego, discutiendo las causas que llevan a

	una baja eficiencia y proponiendo soluciones para mejorarla. Manejo de los excesos de agua: sistematización y diseño de sistemas de drenaje en el perfil.
--	--

Unidades Temáticas
I. Relaciones suelo-planta-atmósfera. II. Provisión de agua con fines agropecuarios (tajamares y pozos). III. Eficiencia del riego. IV. Conducción y bombeo. V. Manejo de los excesos de agua y sistematización. VI. Riego por aspersión. VII. Riego localizado. VIII. Costos

Conocimientos previos requeridos o sugeridos (necesarios para el buen aprovechamiento y comprensión de la asignatura)
Se sugiere realizar previamente el curso de topografía.

Metodología
Se dictarán clases teóricas (45 horas totales) y teórico-prácticas (15 horas totales) organizadas en unidades temáticas. Luego de cada tema se entregarán ejercicios prácticos que deberán ser resueltos por los alumnos (en grupos de 3 a 5 estudiantes), serán entregados al día siguiente y servirán como evaluaciones grupales. Asimismo se realizarán 2 prácticos de campo (8 horas totales).

Evaluación			
Describe aquí las características y estructura del sistema de evaluación:			
Pregrado/ Grado	Pruebas del Sistema de evaluación (marque la/las que se propone utilizar y describa brevemente cada tipo de evaluación, indicando si son individuales o grupales y número de pruebas. En los recuadros a la derecha indique el peso relativo de cada una de las pruebas en base 100)		
	Evaluación continua:	%	
	Pruebas parciales: Seis evaluaciones grupales, con un valor de 2 o 3 puntos cada una, totalizando 16 puntos. Tres evaluaciones individuales, con un valor máximo de 28 puntos cada una, totalizando 84 puntos. El curso se salvará con 51 puntos.	100 %	
	Pruebas parciales y trabajo:	Seminario	%
		Monografía	%
		Revisión bibliográfica	%
		Trabajos prácticos	%
Exoneración (*)	≥ 80 %		
Otros (especificar):	%		
Posgrado y Educación Permanente	Para aprobar el curso para la Maestría en Ciencias Agrarias y Maestría en Agronomía se deberá aprobar una prueba final.		

(*)Reglamento del Plan de Estudio de Ingeniero Agrónomo. Artículo Nº15, literal B "...al menos el 80% del puntaje exigido ...y más el 50% del puntaje de cada prueba de evaluación...".

Bibliografía
ALLEN, R; PEREIRA, L.S.; RAES, D; SMITH, M. 1998. Crop evapotranspiration. FAO. Serie Riego y Drenaje. Tomo 56. DINAGUA. 2011. Manual de diseño y construcción de pequeñas presas. www.motma.gub.uy/dinagua

DURAN, A. 2000. Propiedades hídricas de los suelos. Cátedra de Edafología. Area de suelos y aguas. Facultad de Agronomía. Universidad de la República.
 MONTIEL, V. A. 2002. Fundamentos de hidráulica para diseño y revisión de riego presurizado. Universidad Autónoma Chapingo. México.
 PEREIRA, L.S.; DE JUAN, J. A; PICORNELL, M. R.; TARJUELO, J. M. 2010. El riego y sus tecnologías. Editorial CREA-UCLM.
 PIZARRO, F. Riegos localizados de alta frecuencia. Ed. Mundi – Prensa. España. 1990.
 PUPPO, L; HAYASHI, R. y MORALES, P. 2015. Ejemplo de balance hídrico para manejar el riego [_https://www.youtube.com/watch?v=PHOLuMvQQfw](https://www.youtube.com/watch?v=PHOLuMvQQfw)
 PUPPO, L; HAYASHI, R. y MORALES, P. Guías de Clase del Curso. REBOSIO, A. 1983. Elevación del agua por medios mecánicos.. Publicación de la Cátedra de Hidrología.
 RODRIGO LÓPEZ, J. ; HERNÁNDEZ ABREU, J.M.; PEREZ REGALADO, A.; GONZALEZ HERNÁNDEZ, J. F. 1992. Riego localizado. Ed. Mundi – Prensa. España.
 TARJUELO, J. M. 1995. El riego por aspersión y su tecnología. Madrid. España.
 STEDUTO, P.; HSIAO, T.; FERERES, E.; RAES, D. Crop Yield response to water. 2012. FAO. Serie Riego y Drenaje. Tomo 66.

Frecuencia con que se ofrece la asignatura (semestral, anual, cada dos años, a demanda, otras)	Anual
--	-------

Cronograma de la asignatura (*)					
Año	2019	Semestre	Segundo	Bimestre	
Fecha de inicio	23 de setiembre	Fecha de finalización	11 de octubre	Días y Horarios	De lunes a viernes, de 8.30 a 12 hs y de 13.30 a a17 hs
Localidad/es	Facultad de Agronomía, Montevideo.		Salón		

(*) Los cronogramas aprobados por el Consejo NO se podrán modificar sin su debida autorización.

Asignatura presencial - Carga horaria (hs. demandadas al estudiante presenciales y no presenciales)					
Exposiciones Teóricas	48	Teórico - Prácticos	15	Prácticos (campo o laboratorio)	8
Talleres		Seminarios		Excursiones	
Actividades Grupales (presenciales)		Presentaciones orales, defensas de informes o evaluaciones	9	Lectura o trabajo domiciliario, horas de estudio.	14
Actividades grupales o individuales de preparación de informes (no presenciales)		Plataforma Educativa (AGROS u otra)		Otras (indicar cuál/es y su modalidad)	
Total de horas requeridas al estudiante (presencial y no presencial)					94

Asignatura a distancia (indique recurso a utilizar y carga horaria demandada)					
Video-conferencia		Localidad emisora		Localidad receptora	
Plataforma Educativa (AGROS u otra)					
Materiales escritos					
Internet					
Horas en conexión:			Horas de trabajo y estudio:		
Total de horas requeridas al estudiante (equivalente a presencial y de estudio):					

Interservicio (indique cuál/es)	
--	--

Otros datos de interés: