

RESUMEN

La transformación de una Escuela rural a punto del cierre en un Centro educativo innovador referente para la zona.

Luján Sánchez, Juan José Nuez, Jerónimo Rodríguez, Ana Nuez¹, Pablo Areosa²

El presente trabajo resume la trayectoria y experiencia generada por el Centro de Capacitación Rural (CCR) “El Aguila”, una iniciativa que surge a partir del cierre de la Escuela rural N° 81 de dicho paraje en el departamento de Soriano.

Al recorrer el medio rural del Uruguay es muy probable encontrarse con escuelas rurales, muchas de ellas en plena actividad y otras lamentablemente cerradas, con tendencia a convertirse en “taperas”. Cuando una escuela rural se cierra por falta de niños, más allá del hecho lamentable de perder ese espacio educativo, la comunidad y la zona se ven afectadas en una “suerte de retroceso”. Una posible situación es que todo siga su camino naturalmente, cierre provisorio y posterior cierre definitivo; otro camino muy distinto es cuando la comunidad de vecinos y ex alumnos de la escuela rural reacciona y resiste, organizándose para “actuar” ante el inminente cierre. La propuesta del CCR apuntó a mantener la escuela abierta en primera instancia (con posibilidad de reactivarla ante la presencia de niños), proponiendo a su vez “darle vida” con otras actividades de formación para jóvenes y adultos (charlas técnicas, capacitaciones, encuentros de ex alumnos, actividades recreativas, actividades a demanda de la comunidad). En este sentido se han organizado a partir de junio de 2018 varias instancias de formación y capacitación, involucrando más de 150 personas de la zona y de zonas vecinas (productores agropecuarios, trabajadores, mujeres y jóvenes rurales). A su vez la presencia del CCR ha permitido establecer vínculos con múltiples actores que trabajan en el departamento (por ejemplo: UPM, Instituto Plan Agropecuario, CONAPROLE, COPAGRAN, Intendencia deptal. de Soriano entre otros). En este marco institucional también se presentó la propuesta en la Mesa de Desarrollo rural de Soriano, teniendo gran aceptación.

Finalmente, siguiendo el pensamiento del maestro Miguel Soler (2008) la educación rural puede ser considerada dentro de las principales políticas públicas del Uruguay: “...afincada en las zonas rurales y que realmente llega a todos los ciudadanos”. En la actualidad la Escuela rural N° 81 se ha transformado en un Centro de capacitación que sigue cumpliendo y sosteniendo ese objetivo, abierta a las necesidades de la comunidad, atendiendo sus demandas de capacitación, construyendo un espacio para la formación de personas y que permite a las instituciones públicas seguir llegando a la zona. La trayectoria que hoy recorre la Escuela rural N° 81 es un gran desafío para la comisión de apoyo y mantenimiento, sin lugar a dudas representa un camino a seguir para un gran número de escuelas rurales en todo el país, que actualmente enfrentan (por su baja matrícula) la posibilidad de un inminente cierre.

Palabras clave: Educación rural, capacitación, desarrollo rural

¹ Integrantes de la Comisión de apoyo y mantenimiento de la Escuela rural N° 81.

² Técnico de Soriano Instituto Plan Agropecuario.

Trabajo propuesto para el eje temático 3. Correo de contacto pareosa@planagropecuario.org.uy

Formato: presentación en Ponencia