

# **¿Asistencia técnica? Reflexiones a partir de una experiencia de vinculación entre la Universidad Estatal de Campinas y el Movimientos de los Trabajadores Sin Tierra (Brasil)**

Virginia Martínez Coenda

Centro Experimental de la Vivienda Económica (CEVE-AVE-CONICET)

[mumymartinez@gmail.com](mailto:mumymartinez@gmail.com)

## **Eje 3: ATER (Asistencia técnica y Extensión Rural) en la coyuntura actual**

El trabajo tiene por objetivo problematizar la relación entre universidades y comunidades rurales, generalmente nombrada como asistencia técnica o extensión rural, a partir del análisis de una experiencia de vinculación entre la Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares (ITCP, perteneciente al área de extensión de la Universidad Estatal de Campinas) y un grupo de agricultoras de un acampamento del Movimiento de Trabajadores Sin Tierra (situado en la localidad de Limeira), ambos en el estado de Sao Paulo (Brasil).

Dicha experiencia se enmarcó en un proyecto de extensión que se propuso como objetivo la inclusión productiva de mujeres a partir de la economía solidaria y que estaba orientado a tres grupos de trabajadoras: una cooperativa de reciclado, una de trabajadoras sexuales y una de agricultoras. Para este último caso, que es donde focalizaré el análisis, el objetivo era fortalecer los mecanismos de venta de los alimentos orgánicos producidos por las agricultoras, a partir del desarrollo de grupos y redes de consumidores, bajo la perspectiva del comercio justo.

Concretamente, me interesa identificar los nodos problemáticos más relevantes del trabajo territorial durante el período analizado para luego transversalizarlos con la pregunta por la relación universidad-sociedad o, más específicamente, por la asistencia técnica. Tomando como punto de partida que los/as integrantes de la ITCP nos propusimos establecer un tipo de vínculo que cuestione las relaciones asimétricas que habitualmente delinean la relación universidad-sociedad, me pregunto: ¿cómo se definió la relación entre la ITCP y las agricultoras?, ¿qué tipo de jerarquías se reprodujeron en esa relación y cuáles se subvirtieron?, ¿qué estrategias se desarrollaron para posibilitar tal subversión?, ¿qué tipo de resistencias imprimen una tensión en la transformación de

esa relación?, ¿cómo se manifestó esa tensión en cada nodo problemático identificado en el análisis?

En definitiva, el trabajo pretende aportar no sólo a la visibilización y sistematización de estrategias de producción y reproducción de la vida que se desplazan de las lógicas mercantiles dominantes (agrupadas en lo que se suele denominar un *modo de vida campesino*), sino también a la nunca resuelta pregunta por las posibilidades de una institución como la universidad de aportar a la construcción y consolidación de procesos políticos emancipatorios.

Metodológicamente, el trabajo articulará definiciones conceptuales provenientes de la perspectiva decolonial -que nos permite iluminar la multiplicidad de relaciones de poder que configuran al mundo de hoy-, la economía solidaria y los estudios sociales rurales, a la luz de las cuales se analizará un corpus compuesto por notas de campo, proyectos, documentación pública relevante y notas periodísticas vinculadas a la experiencia estudiada.