

## **ACTUALIZACIÓN DEL DESARROLLO HISTÓRICO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES DE LA FACULTAD DE AGRONOMÍA**

Olivero, Roberto. Facultad de Agronomía. Universidad de la República. rolivero61@gmail.com. Eje temático 3.

Dada la importancia de las ciencias sociales dentro de las disciplinas agronómicas, en 2012 se iniciaron los estudios sobre el proceso histórico de las mismas en la Facultad de Agronomía, presentándose una aproximación inicial en el 1er. Congreso de Ciencias Sociales Agrarias. No obstante, continuando la investigación, se realizaron nuevas preguntas y se reformularon aspectos de la revisión, actualizando la información según lo ocurrido desde 2012 a la fecha.

Los períodos históricos definidos fueron: “La economía desde el punto cero (1906-1925)”; “Intentando crecer, hasta llegar al cambio (1925-1957)”; “La sociología rural y la extensión se hacen presentes, como puntales de la moderna agronomía (1957-1963)”; “Las ciencias sociales acompañando el proyectado desarrollo (1963-1973)”; “Sospechas y suspensiones recaen sobre las ciencias sociales (1973-1985)”; “El retorno a la democracia. La reorganización y los nuevos proyectos (1985-1997)”, y “Los últimos veinte años, haciendo frente a los desafíos. El nuevo departamento, los posgrados y los congresos (1997-2018)”.

Las ciencias sociales estuvieron presentes desde el inicio de la actividad de la facultad, restringidas a economía, con algunas referencias a legislación rural. El Plan 1957 fue el primer punto de inflexión respecto a su importancia, especialmente de sociología y extensión, que se dictaron por primera vez en la facultad.

Los años 60 consolidaron los núcleos docentes y valorizaron la extensión, a través de experiencias en el área de influencia de la EEMAC. Este proceso se interrumpió bruscamente con la Intervención, dedicándose los docentes de la época al dictado de clases y mayoritariamente al seguimiento de proyectos de explotación.

El Plan 1989 determinó cambios sustanciales en la asignación de materias a cada año de la carrera, variando denominaciones y contenidos para ajustarse a la filosofía del plan. Los talleres, eje central, tuvieron apoyo docente, en consonancia con una nueva perspectiva de enseñanza de la agronomía. La extensión se profundizó y enriqueció a través de nuevas experiencias en el departamento de Paysandú, que generaron resultados de importancia.

La departamentalización tuvo incidencia sobre el *status quo* volviéndose un acontecimiento removedor, aunque polémico.

Los docentes de ciencias sociales estuvieron ligados a la gestación y desarrollo de los posgrados. La importancia de los posgrados fue decisiva, y al igual que en el resto de la facultad, llevó a un salto de calidad. En el caso de las ciencias sociales, constituyeron la plataforma de lanzamiento del ambicioso plan de congresos, que han mantenido una regularidad sin antecedentes para otros departamentos. Tienen actualmente su propio protagonismo y trascienden lo nacional para incorporar el conocimiento de investigadores de la región, siendo uno de sus ejes la producción familiar, línea histórica.

El departamento ha desarrollado en los últimos años una intensa actividad de docencia, investigación y extensión, con alto grado de interdisciplinariedad e integración con instituciones nacionales y en algunos casos del exterior. Esto lo posiciona como una estructura que debe ser reconocida en su valor, dejando de lado definitivamente las necesidades de justificación bajo la lupa de “conocimiento no práctico”, con la que muchos agrónomos suelen inspeccionar a la academia dedicada a los temas sociales.

Eje temático 3. Ponencia. En desarrollo
---