

**FORMULARIO DE PROPUESTA DE ASIGNATURAS  
(curso, seminario, taller, otros)**

**1. Datos generales de la asignatura**

<b>Nombre de la asignatura</b>	Agroecología
<b>Abreviación para Bedelía (41 caracteres como máximo)</b>	
<b>Nombre de la asignatura en Inglés</b>	Agroecology

Nivel	Carreras (Marque las que corresponda)		Cupos		
			Mínimo	Máximo	
<b>Pregrado</b>	Tec <input type="checkbox"/> Energético	Tec. Cárnico <input type="checkbox"/>	Tec <input type="checkbox"/> la Madera		
<b>Grado</b>	Lic. en Di <input type="checkbox"/> b de Paisaje	Lic. en Viticultur <input type="checkbox"/>	Enología		
	Ingen <input checked="" type="checkbox"/> Agrónomo	Ingeniero <input type="checkbox"/>	Alimentos		
<b>Educación Permanente</b>	Marque si este curso es ofrecido <u>exclusivam</u> <input type="checkbox"/> como EP				
<b>Posgrados</b>	Profesionales	Diplom <input checked="" type="checkbox"/>	Maestría en Agronomía		
		Diploma y <input checked="" type="checkbox"/>	Maestría en Desarrollo Rural Sustentable		
	Académicos	<input checked="" type="checkbox"/>	Maestría en Ciencias Agrarias		
<b>CUPO TOTAL</b>				10	30

<b>Modalidad de dictado de la asignatura:</b> (Marque con X lo que corresponda)	A distancia		Presencial	X
--	-------------	--	------------	---

**2. Equipo docente**

<b>Docente responsable</b>	
Nombre (incluir el título académico):	Ing. Agr. Dra. Inés Gazzano
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global):	G.4, 40 H, DT
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	Si, Nivel 3
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	15

<b>Otros Docentes participantes</b>	
Nombre ( <i>incluir el título académico</i> ):	Ing. Agr. Dra. Elena Apezteguía
Cargo ( <i>especificar grado docente, dedicación horaria global</i> ):	G.3, 10H
Institución y país:	Fagro, UdelaR, Uruguay
Integración del Colegio de Posgrados ( <i>indicar categoría que integra</i> )	
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	10
Nombre ( <i>incluir el título académico</i> ):	<i>Mag. Julián Ariza</i>
Cargo ( <i>especificar grado docente, dedicación horaria global</i> ):	<i>G.2, 10 H</i>
Institución y país:	<i>Fagro, UdelaR, Uruguay</i>
Integración del Colegio de Posgrados ( <i>indicar categoría que integra</i> )	
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	4
Nombre ( <i>incluir el título académico</i> ):	Lic. Mag. Natalia Arbulo
Cargo ( <i>especificar grado docente, dedicación horaria global</i> ):	
Institución y país:	CURE, Fagro, UdelaR, Uruguay
Integración del Colegio de Posgrados ( <i>indicar categoría que integra</i> )	
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	3
Nombre ( <i>incluir el título académico</i> ):	Ing. Agr. Mag. Beatriz Bellenda
Cargo ( <i>especificar grado docente, dedicación horaria global</i> ):	G.3, 40.H
Institución y país:	Fagro, UdelaR, Uruguay
Integración del Colegio de Posgrados ( <i>indicar categoría que integra</i> )	SNivel I
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	8
Nombre ( <i>incluir el título académico</i> ):	Ing. Agr. Stella Faroppa
Cargo ( <i>especificar grado docente, dedicación horaria global</i> ):	G.3, 40 H.
Institución y país:	Fagro, UdelaR, Uruguay
Integración del Colegio de Posgrados ( <i>indicar categoría que integra</i> )	
Carga horaria aproximada de dictado	8

de clases en el curso (en horas totales)	
Nombre (incluir el título académico):	Ing. Agr. Valeria García
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global):	G.2, 17 H
Institución y país:	Fagro, UdelaR, Uruguay
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	4
Nombre (incluir el título académico):	Ing. Agr. Mag. Héctor Genta
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global):	Docente Libre
Institución y país:	Fagro, UdelaR, Uruguay
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	4
Nombre (incluir el título académico):	Ing. Agr. Mag. Alberto Gómez
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global):	G.2, 10 H.
Institución y país:	Fagro, UdelaR, Uruguay
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	8
Nombre (incluir el título académico):	<i>Lic Dra. Gabriella Jorge</i>
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global):	G.2, 15 H
Institución y país:	<i>Fagro, UdelaR, Uruguay</i>
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	4
Nombre (incluir el título académico):	<i>Ing. Agr. Mag. Gabriela Linari</i>
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global):	G.2, 30 H
Institución y país:	<i>Fagro, UdelaR, Uruguay</i>
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	
Carga horaria aproximada de dictado	8

de clases en el curso (en horas totales)	
Nombre (incluir el título académico):	<i>Ing. Agr (Mag) Vagner Lopes</i>
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global):	<i>G.3, 36 H.</i>
Institución y país:	<i>Fagro, UdelaR, Uruguay</i>
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	<i>4</i>
Nombre (incluir el título académico):	<i>Ing. Agr Soledad Piazza</i>
Cargo (especificar grado docente, dedicación horaria global):	<i>G.1 20 h</i>
Institución y país:	<i>Fagro, UdelaR, Uruguay</i>
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	<i>4</i>

<b>Docentes colaboradores:</b>	
Nombre ( <i>incluir el título académico</i> ):	<i>Ing. Agr. Dr. Matías Carámbula</i>
Cargo ( <i>especificar grado docente, dedicación horaria global</i> ):	<i>G. 4, 12 H., DT</i>
Institución y país:	<i>Fagro, UdelaR, Uruguay</i>
Integración del Colegio de Posgrados (indicar categoría que integra)	<i>Nivel 3</i>
Carga horaria aproximada de dictado de clases en el curso (en horas totales)	<i>4</i>

### 3. Programa de la asignatura

<b>Objetivos</b>	
Generales	Aportar elementos para que los/las estudiantes logren analizar, diseñar, manejar y evaluar sistemas agrarios en su contexto territorial, socio económico y ambiental, incorporando las bases teóricas y metodológicas de la Agroecología brindadas en el curso
Específicos	<p>Analizar los impactos ambientales y sociales de la agricultura. Reflexionar sobre el rol y los compromisos en la gestión ambiental agraria.</p> <p>Comprender los elementos epistemológicos, teóricos y metodológicos de la Agroecología para desarrollar estrategias de transición hacia sistemas alimentarios más resilientes, orientados hacia la soberanía y seguridad alimentaria y nutricional.</p> <p>Comprender la complejidad e interacciones de y en los principales sistemas agrarios</p>

	<p>Analizar las potencialidades y limitaciones para escalar la propuesta agroecológica</p> <p>Reflexionar sobre la potencialidad y alcances de la Política Pública en Agroecología: Ley 19.717 Plan Nacional para el fomento de la producción con bases agroecológicas</p>
--	--

<b>Unidades Temáticas</b>	
<b>1.</b>	<p><b>MODERNIDAD, CRISIS Y BASES EPISTEMOLÓGICAS DE LA AGROECOLOGÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modernidad: bases epistemológicas de la Ciencia Moderna. Paradigmas emergentes en la Ciencia Contemporánea.</li> <li>- Ambiente y Crisis: impactos productivos, sociales y ambientales de la agricultura industrial. Nuevas tecnologías y sus impactos.</li> <li>- Agroecología: origen y breve historización en Latinoamérica y Uruguay</li> </ul>
<b>2.</b>	<p><b>DEL DESARROLLO DE LA SUSTENTABILIDAD AL POST DESARROLLO Y EL BUEN VIVIR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo Rural, Desarrollo Rural Sostenible, Post Desarrollo y Buen Vivir.</li> <li>- Ejes de la transformación: social, económico, político cultural y ambiental desde la perspectiva de la soberanía alimentaria.</li> <li>- Agroecología como estrategia de transformación: Dimensiones. Bases conceptuales, principios agroecológicos. Procesos emergentes y de cambio: género y juventudes.</li> </ul>
<b>3.</b>	<p><b>DISEÑO Y MANEJO AGROECOLÓGICO DE SISTEMAS AGRARIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principios agroecológicos de diseño y manejo a distintas escalas espacio temporales</li> <li>- Manejo del suelo y biodiversidad vegetal</li> <li>- Manejo de entomofauna</li> <li>- Manejo de salud/enfermedades de los cultivos</li> </ul>
<b>4.</b>	<p><b>AGROECOLOGÍA Y TRANSICIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transición agroecológica: conceptos, etapas, estrategias.</li> <li>- Metodologías de evaluación de procesos de transición agroecológica</li> <li>- Sistemas y experiencias agroecológicas de producción, distribución y consumo: características, comercialización y Certificación</li> </ul>
<b>5.</b>	<p><b>ELEMENTOS DE DISEÑO Y MANEJO EN LOS PRINCIPALES RUBROS AGROPECUARIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agricultura</li> <li>- Ganadería</li> <li>- Fruticultura</li> <li>- Horticultura</li> <li>- Fortalezas y limitantes para la transición agroecológica en sistemas productivos</li> </ul>
<b>6.</b>	<p><b>ESCALAMIENTO Y POLÍTICAS PÚBLICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Política pública: Ley 19.717 Plan nacional para el fomento de la producción con bases agroecológicas</li> <li>- Metabolismo social, procesos de territorialización. Potencialidades y limitantes para el escalamiento.</li> </ul>

<b>Metodología</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exposiciones orales</li> <li>2. Estudios dirigidos: análisis de textos seleccionados, discusión grupal y debate</li> <li>3. Visitas de estudio</li> </ol>			
<b>Evaluación</b>			
<b>Pregrado/ Grado</b>	<b>Sistema de prueba de evaluación</b>		
	Evaluación continua		
	Pruebas parciales		
	Pruebas parciales y trabajo	Seminario	
		Monografía. Trabajo escrito entregado en coautoría corresponde al 50 % del puntaje de las pruebas	X
	Revisión bibliográfica realizada en forma individual,	X	

		corresponde al 50 % del puntaje de las pruebas	
		Trabajos prácticos	
	Exoneración (*)	Sí; cuando se supere el 80% del puntaje exigido.	X
	Otros (especificar):		
<b>Posgrado y Educación Permanente</b>	Ensayo		

(\*)Reglamento del Plan de Estudio de Ingeniero Agrónomo. Artículo N°15, literal B "...al menos el 80% del puntaje exigido...y más el 50% del puntaje de cada prueba de evaluación..."

<b>Bibliografía</b>	
<p>ACHKAR, M et al 2017 Uruguay Naturaleza, sociedad, Economía: una visión desde la geografía. Ed. Banda Oriental. Mvdeo. Uruguay</p> <p>AGOGLIA, O. El marco categorial de la crisis ambiental en un contexto globalizado. Desbordes, Bogotá, v.23, p.25-40, 2012.</p> <p>AGOGLIA, O.; ARCOS, C.; PEREZ SOSA, M. El debate sobre la sostenibilidad desde la posición del pensamiento ambiental crítico. Interacções, Lisboa, n.31, p.219-238, 2014.</p> <p>ALIMONDA, H. Anotaciones sobre historia ambiental, ecología política y agroecología en una perspectiva latinoamericana. Revista Nueva Sociedad, Buenos Aires, n.189, p.31-44, 2004.</p> <p>ALTIERI, M.; NICHOLLS, C. Agroecología: teoría y prácticas para una agricultura sustentable. PNUMA: México, 2000. 257p.</p> <p>ALTIERI, M. Agroecología: bases científicas para una agricultura sustentable. Editorial Nordan Comunidad, Montevideo, 1999. 325p.</p> <p>ALTIERI, M.; TOLEDO, V. La revolución agroecológica de América Latina. Rescatar la naturaleza, asegurar la soberanía alimentaria y empoderar al campesino. El Otro Derecho, Bogotá, n.42, p.163-202, 2010.</p> <p>FALS BORDA, O. Y RODRÍGUEZ BRANDAO, C. 1991. Investigación Participativa. Con comentarios de Ricardo Cetrulo. Instituto del Hombre. Ediciones de la Banda Oriental. 73 p.</p> <p>FOLADORI, G.; TOMMASINO, H. La solución técnica de los problemas ambientales. Revista Katálysis, Florianópolis, v.15, n.1, p.79-83, 2012.</p> <p>FOLADORI, G. Avances y límites de la sustentabilidad social. Economía, Sociedad y Territorio, México, v.3, n.12, p.621-637, 2002.</p> <p>FOLADORI, G.; PIERRI, N. (Coord.) ¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sostenible. Universidad Autónoma de Zacatecas, México, 2005. 219p.</p> <p>FOLADORI, G. Controversias sobre sustentabilidad. La coevolución sociedad-naturaleza. Universidad Autónoma de Zacatecas, México, 2001. 237p.</p> <p>GAZZANO, I.; ACHKAR, M. La necesidad de redefinir ambiente en el debate científico actual. Revista Gestión &amp; Ambiente, Bogotá, v.16, n.3, p.7-15, 2013.</p> <p>GAZZANO, I.; GOMEZ, A. Agroecología em Uruguay. Agroecología, Murcia, v.10, n.2, p.103-113, 2015.</p> <p>GIRALDO, O. F. Agroecología y complejidad. Acoplamiento de la técnica a la organización ecosistémica. Polis, Santiago, v.14, n.41, p.277-301, 2015.</p> <p>GLIESSMAN, S.R. Agroecología. Procesos ecológicos en agricultura sostenible. CATIE, Turrialba, 2002. 359p.</p> <p>GONZALEZ DE MOLINA, M.; CAPORAL, F.R. Agroecología y política. ¿Cómo conseguir la sustentabilidad? Sobre la necesidad de una agroecología política. Agroecología, Murcia, v.8, n.2, p.35-43, 2013.</p> <p>GUZMÁN CASADO G, M GONZÁLEZ DE MOLINA Y E SEVILLA GUZMÁN (2000) Introducción a la Agroecología como desarrollo rural sostenible. Ediciones mundi Prensa- Madrid. 535 pp</p> <p>HOLT-GIMÉNEZ, E. Campesino a Campesino. Voces de Latinoamérica. Movimiento Campesino a Campesino para la Agricultura Sustentable. SIMAS: Managua, 2008. 294p.</p> <p>HOLT-GIMENEZ, E.; ALTIERI, M. Agroecología, Soberanía Alimentaria y la nueva Revolución Verde. Agroecología, Murcia, v.8, n.2, p.65-72, 2013.</p> <p>LEFF, E. Racionalidad ambiental. La reapropiación de la naturaleza. Siglo XXI, México, 2004. 536p.</p> <p>MAZOYER, M.; ROUDART, L. A history of world agriculture from the neolithic age to the current crisis. Earthscan, London, 2006. 526p.</p> <p>MARTÍ, J. 2005. La Investigación-Acción-Participativa. Estructura y fases. En: Curso Desarrollo Agroecológico Urbano y Rural- CEPAR. Edición 2005-2006.</p> <p>MAX-NEEF, M.; ELIZALDE, A; HOPPENHAYN, M. 1986. Desarrollo a escala humana, una opción para el futuro. Development Dialogue, Número especial 1986. Cepaur. Fundación Dag Hammarskjöld</p> <p>. MOUGEOT, LUC J.A. 2000. Lograr la seguridad alimentaria y nutricional urbana en el mundo en</p>	

desarrollo. El significado oculto de la agricultura urbana, una Visión de la Alimentación, La Agricultura Y El Medio Ambiente en el año 2020. Punto de enfoque 3 \* Resumen 1 de 10 \* Agosto de 2000. Consultado en jun. 2006. Disponible en [http://www.ifpri.org/spanish/2020/focus/focus03/focus03\\_06sp.htm](http://www.ifpri.org/spanish/2020/focus/focus03/focus03_06sp.htm)

NICHOLLS, C.; ALTIERI, M. Nuevos caminos para reforzar la resiliencia agroecológica al cambio climático. SOCLA: REDAGRES. 2017. 93p.

PRATES JUNIOR, P.; CUSTODIO, A.M.; GOMEZ, T.O. Agroecología: reflexões teóricas e epistemológicas. Rev.. Bras.de Agroecologia, v.11, n.3, p.246-258, 2016.

SARANDÓN, S.J.; FLORES, C.C. (Eds). Agroecología: bases teóricas para el diseño y manejo de agroecosistemas sustentables. EDULP, Universidad Nacional de La Plata, 2014. 467p.

SEVILLA GUZMAN, E. Sobre as perspectivas teórico-metodológicas da agroecologia. Redes, Santa Cruz do Sul, v.22, n.2, p.13-30, 2017.

SEVILLA GUZMAN, E. Sobre los orígenes de la agroecología en el pensamiento marxista y libertario. Agruco Plural Editores, Bolivia, 2011. 168p.

SEVILLA GUZMAN, E.; SOLER MONTIEL, M. Del desarrollo rural a la agroecología. Hacia un cambio de paradigma. Documentación Social, Universidad de la Rioja, n.155, p.23-39, 2009.

SEVILLA GUZMAN, E. El despliegue de la sociología agraria hacia la agroecología. Cuaderno Interdisciplinar de Desarrollo Sostenible, Barcelona, n.10, p.85-109, 2013.

TOLEDO, V.M.; BARRERA-BASSOLS, N. La memoria biocultural. La importancia ecológica de los saberes tradicionales. Icaria Editorial, Barcelona, 2008. 232p.

TOLEDO, V.M. La agroecología en Latinoamérica: tres revoluciones, una misma transformación. Agroecología, Murcia, n.6, p.37-46, 2012.

TOMMASINO, H.; DE HEGEDUS, P. (Eds). Extensión: reflexiones para la intervención en el medio urbano y rural. UdelaR: Facultad de Agronomía, Montevideo, 2006. 366p.

<b>Frecuencia con que se ofrece la asignatura</b> (anual, cada dos años, a demanda)	Anual
--	-------

<b>Cronograma de la asignatura</b>					
Año:	2020	Semestre:I		Bimestre	
Fecha de inicio	16/4/2020	Fecha de finalización	04/6/2019	Días y Horarios	Jueves 17:00-21:00 (2 sábados para salidas de campo)
Localidad:	Montevideo		Salón:		

<b>Asignatura presencial - Carga horaria (hs. demandada al estudiante)</b>				
Exposiciones Teóricas	<b>32</b>	Teórico – Prácticos		Prácticos (campo o laboratorio)
Talleres	8	Seminarios		Excursiones <b>20</b>
Actividades Grupales o individuales de preparación de informes		Presentaciones orales, defensas de informes o evaluaciones		Lectura o trabajo domiciliario <b>40</b>
Otras (indicar cual/es)				
<b>Total 100</b>				

<b>Asignatura a distancia (indique recurso a utilizar)</b>				
Video-conferencia:		Localidad emisora		Localidad receptora
Plataforma Educativa (AGROS u otra)				
Materiales escritos				
Internet				
<b>Total de horas (equivalente a presencial):</b>				

<b>Interservicio (indique cuál/es)</b>	
--	--

<b>Otros datos de interés:</b>

**POR FAVOR NO COMPLETE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN, la misma será completada por las Unidades Técnicas (UE / UPEP / Bedelía)**

Créditos de Grado:		Créditos de Posgrados:	
Código de la asignatura de Grado:		Código de la asignatura de Posgrado:	
Resolución del Consejo para cursos de Grado N°:		Resolución del CAP para cursos de Posgrados:	
Año que entra en vigencia:			
Departamento o Unidad:			