

**Cultivando aprendizajes en escuelas de Montevideo para un futuro sustentable.
Programa Huertas en Centros Educativos.**

BELLENDAS, B.; FAROPPA, S.; CABRERA, A.; GARCÍA, M.; LINARI, G.; MEIKLE, M.; VALLO, G; VIANA, V.; VIOLA, C.;¹

Docentes del PHCE- Facultad de Agronomía, Universidad de la República
bellenda@fagro.edu.uy

**RESUMEN PRESENTADO (COMO POSTER), ANTE EL 12º CONGRESO DE
LA SOCIEDAD URUGUAYA DE HORTI-FRUTICULTURA, 20 AL 23 DE
OCTUBRE DEL 2010, MONTEVIDEO, URUGUAY**

El Programa Huertas en Centros Educativos (PHCE) es una experiencia que desarrollan conjuntamente la Intendencia Municipal de Montevideo, la Administración Nacional de Enseñanza Pública y la Universidad de la República, desde el año 2005. Se basa en la docencia, instalación y seguimiento de huertas en 43 escuelas de Montevideo, fundamentalmente de contexto socio cultural crítico, trabajando también con la comunidad. La tarea es desarrollada por un equipo coordinado desde la Facultad de Agronomía, integrado por 31 orientadores de huerta: estudiantes, Ingenieros Agrónomos o idóneos en agricultura orgánica. El equipo cuenta también con dos maestras como coordinadoras pedagógicas. El objetivo general es promover un cambio cultural hacia una nueva forma de dignificar a la persona, creando hábitos de trabajo y vínculos solidarios y en relación con la naturaleza. Busca también desarrollar hábitos de alimentación saludable y que los mismos se extiendan a los hogares. Así la huerta, de propuesta agroecológica, se convierte en aula expandida. La evaluación de los aprendizajes en todos los actores es muy satisfactoria. Según una encuesta realizada en diciembre de 2009, el PHCE contribuye al aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza, la formación en valores, el trabajo en equipo, propicia la atención a la diversidad, despertando el gusto y revaloración por el trabajo manual. Para las familias, resulta un ámbito para rescatar los aprendizajes y saberes de abuelos y padres, favoreciendo los vínculos familiares a partir de una tarea compartida. Sobre la formación de los futuros profesionales, el Programa ha sido un espacio de experiencia docente y comunitaria valiosa para más de cincuenta estudiantes de Agronomía que se han desempeñado como orientadores. Para la Universidad constituye la oportunidad de articular acciones con otras ramas de la enseñanza. En la Década de la Educación Ambiental, el PHCE espera continuar y profundizar acciones que contribuyan a generar aprendizajes para un futuro sustentable.

¹.