

Programa Huertas en Centros Educativos: escolares, maestros y universitarios “cultivando agroecología” en escuelas de Montevideo.

Beatriz Bellenda; Stella Faroppa; Aurora Cabrera; Maria García; Gabriela Linari; Mónica Meikle; Ana Méndez; Giselle Vallo; Virginia Viana; Cristina Viola;¹

Docentes del PHCE- Facultad de Agronomía, Universidad de la República
bellenda@fagro.edu.uy

Tema: estrategias para la enseñanza de la Agroecología

RESUMEN PRESENTADO ANTE EL TERCER CONGRESO LATINOAMERICANO DE AGROECOLOGÍA, CELEBRADO EN OAXTEPEC, MÉXICO, DEL 17 AL 19 DE AGOSTO 2011. Presentación en el Simposio sobre Huertos Escolares en el citado Congreso.

El Programa Huertas en Centros Educativos (PHCE) es una experiencia que desarrollan conjuntamente la Intendencia de Montevideo, la Administración Nacional de Enseñanza Pública y la Universidad de la República, desde el año 2005. Se basa en la docencia, instalación y seguimiento de huertas agroecológicas en 43 escuelas primarias de Montevideo ubicadas en zonas de vulnerabilidad social. Trabajan en él, 35 orientadores de huerta que participan junto a unos 14.000 niños y 450 maestros en forma directa, vinculando la huerta a las actividades curriculares de todos los grados. El objetivo general es promover un cambio cultural hacia una nueva forma de dignificar a la persona en relación con la naturaleza y fortalecer vínculos solidarios. Busca también desarrollar hábitos de trabajo y de alimentación saludable, prácticas agroecológicas y que las mismas se extiendan a los hogares. La evaluación de los aprendizajes es satisfactoria. Encuestas realizadas en los últimos tres años, señalan que el PHCE contribuye al aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza, la formación en valores, el trabajo en equipo, propicia la atención a la diversidad, despertando el gusto y revaloración por el trabajo manual. Contribuye al rescate de los aprendizajes y saberes de abuelos y padres, favoreciendo los vínculos familiares a partir de una tarea compartida. Para la Universidad, es un espacio de experiencia valiosa para los más de cincuenta estudiantes de Agronomía que se han desempeñado como orientadores y constituye la oportunidad de articular acciones entre diversas ramas de la enseñanza y extender conceptos agroecológicos en la comunidad.

¹.