

## **Programa Huertas en Centros Educativos**

### **Promoción de una nueva “ruralidad” desde escuelas urbanas de Montevideo**

**Eje 2** La extensión rural en los procesos de desarrollo en el nuevo siglo  
Funciones y áreas de acción de la extensión pública

**BELLENDIA, B.; LINARI, G.; FAROPPA, S.; CABRERA, A.; GARCÍA, M.; MEIKLE, M.;  
VALLO, G; VIOLA, C.**

**RESUMEN PRESENTADO ANTE EL PRIMER CONGRESO DE CIENCIAS SOCIALES  
AGRARIAS: “DESAFÍOS Y CONTRIBUCIONES PARA EL DESARROLLO RURAL”, 16 Y 17  
de agosto de 2012, Montevideo, Uruguay. Presentado en forma oral en la mesa Eje 2**

El Programa Huertas en Centros Educativos (PHCE) es una experiencia que desarrollan conjuntamente la Intendencia de Montevideo (IM), la Administración Nacional de Enseñanza Pública (ANEP) y la Universidad de la República (UDELAR) desde el año 2005. La propuesta se basa en la docencia, ejecución y seguimiento de huertas agroecológicas en 43 escuelas de Montevideo, fundamentalmente de contexto social vulnerable, trabajando también con la comunidad. La tarea, coordinada por la Facultad de Agronomía, es desarrollada por un equipo docente integrado por 30 estudiantes, Ingenieros Agrónomos o idóneos en la temática, que se desempeñan como Orientadores de la huerta escolar. El objetivo general es promover un cambio cultural hacia una nueva forma de dignificar a la persona, rescatando tradiciones de nuestro pasado como sociedad vinculada al cultivo de la tierra, creando hábitos de trabajo solidarios, en comunidad y en relación con la naturaleza. Entre otros aspectos, busca enfatizar el rescate de algunos valores, enmarcados en el concepto de nueva ruralidad y multifuncionalidad de la agricultura, entre ellos la cultura de la “tierra”, el trabajo paciente y denodado del agricultor, la producción de alimentos para el sostén familiar, el uso de preparados caseros para el manejo de plagas y el rescate de comidas y formas de cultivo tradicionales. Otro de sus objetivos es desarrollar hábitos de alimentación saludable y que los mismos se extiendan a los hogares. La huerta, de propuesta agroecológica, es referente y aula expandida que promueve aprendizajes de distintos contenidos curriculares y un cambio positivo en valores y actitudes respecto al trabajo en la tierra, la naturaleza y el cuidado del ambiente. A través de talleres, se planifican espacios de participación que involucran a la Facultad de Agronomía, las familias y la comunidad cercana a las escuelas, buscando la integración con otras instituciones, grupos y redes de vecinos. La evaluación de los aprendizajes en todos los actores del proceso es muy satisfactoria. Así lo muestra el resultado del monitoreo continuo que se realiza periódicamente a través de la consulta a colectivos docentes, niños, familias y al equipo del Programa. El PHCE contribuye al aprendizaje en diferentes disciplinas, gracias al intercambio de saberes y experiencias entre maestros, orientadores y comunidad. En los niños propicia la formación en valores y el trabajo en equipo, la atención a la diversidad y el gusto y revalorización por el trabajo de producir alimentos. Para las familias resulta un ámbito de potencial fertilidad para rescatar los aprendizajes y saberes de abuelos, padres y vecinos que se involucran en la propuesta, favoreciendo además los vínculos familiares a partir de una tarea compartida. Para la Universidad constituye la oportunidad de un nuevo quehacer académico, promoviendo en el territorio la articulación de acciones con otras ramas de la enseñanza. En la Década de la Educación para la Sustentabilidad, el PHCE espera continuar, profundizar y extender acciones hacia el diseño de una política educativa que, a través de programas de este tipo, pueda fortalecer los aprendizajes necesarios para un futuro sustentable.